

# 关于幼儿园墙面环境创设及其教育功能的研究

赵小聪

(山东理工大学小博士幼儿园 山东 淄博 255000)

**[摘要]** 环境对人的影响是十分重要的,无论是成人还是幼儿,良好的环境都会对人起到积极作用。幼儿园的环境对幼儿的成长和未来的发展更是极其重要。现如今,我国人民的生活水平不断的在进行提高,人们对幼儿园学前教育也提出了更多的要求,幼儿园的整体环境作为家长选择幼儿园的重要依据之一,也是影响其竞争力的重要因素。目前,幼儿园的墙面环境也是作为重中之重正在被引起重视,幼儿园在对其环境进行积极的创设,以营造更好的教育环境,也能更好的获得家长的信任。本文就幼儿园墙面环境创设及教育功能进行分析研究,以期能将幼儿园墙面环境创设达到更好的效果,为实现我国幼儿园营造出更加有教育功能的校园环境。

**[关键词]** 幼儿园; 墙面环境; 教育功能

## 引言

良好的幼儿园环境对幼儿的成长产生积极的影响效果,幼儿园的墙面环境作为幼儿园环境的一重点部分,应该具有教育作用和教育功能,在对幼儿进行影响的同时,也对教师教学的开展起到辅助作用。如何创设出有效的墙面环境需要幼儿园和教师更加细密的研究分析,对墙面合理的利用,使墙面环境能对幼儿起到真正的教育作用,对幼儿的好奇心也能起到良好的培养作用,影响幼儿的自主探索能力。

### 一、幼儿园墙面环境创设的现状

#### (一) 墙面环境色彩多样化

目前,在我国的幼儿园墙面环境创设的过程中,最主要的特点就是绘图过程中应用里大量的色彩,通过运用各种各样的颜色强调幼儿园的色彩表现力,给幼儿带来极强的色彩感受,对幼儿仅从感官能力的培养。还通过彩色的装饰对幼儿园内部的环境更好的进行统一,使幼儿在幼儿园的环境中感到新奇、有趣,从而激发幼儿的兴趣。

#### (二) 墙面环境样式卡通化

在对幼儿的年龄特点和心理进行分析后,在幼儿园墙面环境进行创设时,不仅采用了大量的色彩,还增加了卡通形象的墙绘,还有部分幼儿园会根据墙绘上的卡通形象布置一些卡通玩具。这样对幼儿园的入园积极性能得到更好的提升,幼儿也幼儿园的活动也增添了更多的趣味性。

#### (三) 幼儿园整体空间扩大化

为了使幼儿能在幼儿园内有更大的活动场地,大部分幼儿园都会选择将空间进行扩展。实力雄厚的幼儿园的内部空间和外部活动空间十分宽阔,部分私立幼儿园也在自身条件允许的情况下将环境扩展到最大,为更好的得到家长的认可,提升其入园率。

#### (四) 墙面环境投入增长化

现如今,幼儿学前教育的重要性使幼儿园的市场竞争愈加激烈,幼儿园在环境创设的成本上也越来越大,不断的进行增长。幼儿园对环境创设提升了重视度,以为了幼儿的入园率能进行提升,使幼儿园的整体环境创设愈加复杂。

### 二、对于提升幼儿园环境创设效果的实施

#### (一) 认识到幼儿园环境的作用,突出其教育主题

对幼儿来说,幼儿园墙面环境的良好创设,不仅是为了美观,更是对其身心特点和整体发展进行影响,教师将墙面环境创设结合自身的教育目标,对幼儿进行深入的渗透。墙面环境创设,其根本是要突出教育的主题,将墙面环境和幼儿园的教育主题统一化,要严格的筛选教育资源,合理的利用墙面进行教育资源的设计,做好创设计划。在进行合理的墙面环境创设后,能充分发挥其教育功能,影响幼儿的成长,帮助幼儿形成良好的习惯。

#### (二) 提高幼儿的参与度

作为幼儿园的主体,教师应当在教学中将幼儿放到主体地位。对于墙面环境的创设,要引导幼儿进行积极参与。教师要在充分分析幼儿的年龄特点和心理特点后,针对性的创设出更适合幼儿的成长环境,更要考虑到幼儿的想法进行墙面环境创设,教师、家长和幼儿可以一同参与到这个环节当中发现问题。幼儿通

过参与到墙面的布置当中,可以促使幼儿和墙面环境之间形成一种良好有效的互动,对墙面环境的教育效果整体进行提升。

#### (三) 创新墙面环境的趣味性

幼儿园要结合实际对墙面环境进行定期更新,使墙面环境创设能的教育功能能更好的发挥出来。可以对材料进行改变和丰富来对墙面环境创设进行创新。幼儿园也可以采用多媒体技术进行墙面环境创设,这样的设计能更大的激发幼儿的好奇心,使其发挥到最好的教育效果。将墙面环境设计变得动态化,为墙面环境创设增添了更多的趣味性,在此同时,幼儿也能有更多机会参与到墙面环境的创设中,幼儿会提升对周围环境的好奇心,在对幼儿的观察能力进行锻炼的同时,对幼儿的想象力和创造力的培养也能更具效果。

### 三、幼儿园墙面创设的教育功能

#### (一) 激发幼儿的互动性

在进行墙面环境的创设的过程中,对幼儿的思考能力也是一种培养,幼儿的行为在此过程中也可以由教师进行引导。幼儿在和其他人对墙面环境进行创设的过程中,能使其对他人进行行为模仿,并且产生思考活动。教师在这个过程中,也能对幼儿的兴趣爱好做到更全面的了解,幼儿也能在与教师和同伴的互动中得到更多的学习和锻炼,这样的活动既可以提升整体的效果,还恩能够对幼儿的独立思想进行培养。

#### (二) 引导活动的开展

在一定程度上,幼儿园的墙面环境创设会影响到幼儿的积极性和幼儿的情绪。墙面环境创设的内容更具教育性,可以让教师展开教学时更好的与幼儿互动。对活动室、走廊等地点进行创设、布置,也能影响到幼儿在不知不觉中时刻受到影响,能更好的辅助教师开展主要教育活动,并且引导其他教育活动的进行。

#### (三) 提高幼儿的创新能力

在对幼儿园墙面进行创设的过程中,对幼儿园墙面的创设内容进行合理设计,可以使幼儿在教师的教学过成中产生更好的效果,幼儿对自身的想象能力进行发挥,也能更好的锻炼其表现能力,提升其创新能力。幼儿在幼儿园的学习和生活中,增强实践的经验,能给将来的学习和生活打下良好的基础,对幼儿的全面发展都有一定的影响。

### 结束语

在幼儿阶段,幼儿的意识思想还有行为习惯正在逐步形成,需要教师和幼儿园的共同引导,才能给幼儿提供一个良好的影响环境。幼儿园墙面环境作为幼儿园环境的主要部分,要发挥其应有的作用,教师要从幼儿的兴趣特点进行分析和创设,对墙面环境进行更为适当的改善,对幼儿产生教育影响的同时,也有有效的辅助了教师对幼儿的教学活动,更好的提升幼儿园的教学效果,为幼儿的成长提供了丰富多彩的环境。

### 参考文献

- [1]潘丽华.浅谈如何开展幼儿园主题墙面环境的创设[J].中国校外教育(上旬刊),2015(10).
- [2]蔡翠虹.幼儿园主题墙面环境创设及其主题教育功能的研究[J].都市家教(下半月),2015(6).