

# 医养结合养老服务模式对医学职业教育的分析及研究

杨姝英

(湖北城市职业学校 湖北 黄石 435000)

**[摘 要]** 为连续完善医养结合养老服务模式,提升传统养老和现代医疗两者的结合度,满足老年群体健康养老的主观需求。文章在分析医养结合养老内涵基础上,对医学职业教育改革方向作出分析与研究,希望有益于提升医养结合养老服务专业人才培养队伍建设的水平,促进老有所养目标的早日实现。

**[关键词]** 医养结合; 养老服务模式; 医学职业教育; 教育改革; 对策探究

## 引言

我国正处于人口老龄化快速发展期。截至2017年年末,我国60周岁及其以上的人口达到了2.14亿,在人口总量中的17.3%。有专业人士预测,我国老年人口的比例将逐年上升,到2030年会达到三层,到2050年将达到人口总量的35%。党的十九大报告中提出“为人民群众提供全方位全周期健康服务”的发展战略,医养结合以面向群体以老年为主,真正为提升老年群体整体健康水平着想。全面提升医学职业教育水平,是促进医养结合效能有效发挥的关键。

## 1 医养结合

“医养结合”具体是指医疗资源与养老资源相结合,旨在促进社会资源利用率的最大化。最近几年中,“医养结合”作为一种新型养老模式,已经成为养老服务行业的热门话题。“医养结合”是以传统养老为基础的一种创新与突破形式,侧重点是凸显医疗的重要性,功能不仅仅局限在以往衣、食、起居等日常生活照护的层面上,而是采用合理方式整合医疗资源与养老服务,为老年群体提供更优质的医疗养老及保健服务,涵盖了健康检查、康复护理、疾病诊疗等专业医疗保健服务。

## 2 医养结合养老服务模式发展现状

### 2.1 医疗服务水平偏低

有调查资料表明<sup>[1]</sup>,我国很多地区医养结合试点机构存在较明显的医疗服务水平偏低、专业人员缺乏的问题。在现建的医养结合中,由医院引导与养老机构衔接的养老机构以及医院内部创设的养老机构,均能向外界提供较高水平的养老服务,因为养老机构中创设了医疗机构、或养老机构聘用的全科医生提供的养老医疗服务水平整体偏低,在满足失能、患病老年医疗需求方面力不从心。

### 2.2 养老服务面向窄小

截至2016年我国创设的老年服务与管理专业院校约60所,在全国高职院校中所占比例不足0.2%。当下,我国主要的养老形式以家庭养老、摄取养老及机构养老等为主。伴随着我国老年化社会进程的推进,养老资源短缺、未富先老等现象愈发显著,我国需要向90%的居家老人提供养老服务,以真正贯彻落实医养结合的政策。

2.3 职业人才培养目标定位和医养结合养老服务相关岗位要求衔接缺乏紧凑性

当下,各级养老机构与社区养老服务中,多数是“护工”,“护”的工作主要是由各级护士学院毕业的护士;“工”任务是帮助老人吃饭、洗澡、管护打杂等简单体力劳动,以农村务工或下岗人员为主。医养结合养老模式在运行过程中,因为护士数目不足,“工”人专业技能水平普遍偏低,而难以胜任岗位要求。还有部分医学院毕业的学生在动手能力较差、养老机构用人条件繁多的限制及薪资偏低等多种因素的作用下,而出现对口就业率偏低及工作后流失率居高不下等不良现象。

## 3 医养结合养老服务模式下医学职业教育改革方向

### 3.1 建设健全医养结合服务人才培养体系

具体是根据医养结合养老服务模式发展需求完善学科专业人才培养体系,循序渐进建设完善化的老年健康医疗服务人才培养

体系,结合需求、依照比重实现对医学职业人才的系统培养,以专业管理人才、医疗人才、健康护理人才及相关营养师、心理咨询师、康复师等为主。构建符合医养结合发展需求的专业方向,例如老年护理、老年服务机构管理等<sup>[2]</sup>。并且在医疗职业教育进程中,加强服务人才梯队建设,包括中等层次老年医学人才、临床骨干以及学科带头人等,实现对他们服务能力的差异化培养。

### 3.2 加强对医养结合实用人才的培养力度

将康复医学等专业设为住院医师的规培项目,建设并开启老年专科医师规范化培训项目把老年医学整合至全科医师规培进程中。政府机关要引导公办院校加大健康老龄化有关院系与专业的创办力度,鼓励用人单位与公办院校、职业培训机构三者建设相对稳定的合作关系,合力进行实训活动,以全面提升医疗教育专业学生实际操作能力,重视老年医学、康复、护理、营养、社工等多个方面医疗专业人才的培养。

### 3.3 革新教育模式,全面贯彻落实精确教育

在医养结合养老服务模式推行的过程中,推动医疗职业教育模式的革新进程,可采用脱产教育、集中教育等形式,力争做到集中教育与远程教育相结合、短期教育与中长期教育相结合、院外集中教育与临床实践相结合等多种方式,进而迎合医养结合养老服务模式发展运行的多样化需求,力争建设健全网络化、数字化、个性化、终身化的医疗职业教育培训体系<sup>[3]</sup>。建设健全医疗健康教育云平台,为医学生提供多样化的医学在线课程与医学教育,全力推动虚拟化教育进程、优化终身教育机制、提升养老服务质量,征得政府机关与社会群体的支持,开发老年医学工作者的国家级继续医学教育培训项目。

加强课程改造与建设力度。整体分析医疗护理行业与养老服务行业标准,遵循课程考评与技能考证互通的原则,加强护理专业中老年日常基础护理的教育;有选择性的借鉴高职工商企业管理内容,增设或删减医疗教育专业中与医疗行政管理相关的内容,削弱养老护理人员培训课程的特征、连续提升医疗规范性水平,促进医疗专业课程教育革新进程。

## 结束语

伴随着我国老龄化社会的推进,及一些老年病的常发、易发与突发,导致患病、失能、半失能老人的治疗与照护问题困扰千家万户。医养结合有效的将医疗机构与养老结构结合在一起,为老年病患提供持续性的日常保健、健康促进、中医康复、养老护理及他类生活便利服务。推动医学职业教育模式的革新进程,为医养结合养老服务模式的建设与持续发展提供人才支撑,整体提升我国国民素质水平。

## 参考文献

- [1] 丁伶俐,董昌武,高松,等.基于医养结合的中医健康智能养老服务模式探讨[J].科教文汇(上旬刊),2019,26(03):154-155+167.
- [2] 张婷,夏苏英.长沙市医养结合型中医药健康养老服务模式探讨[J].中医药导报,2019,25(03):14-17.
- [3] 刘妍,吕雅琴,胡颖,徐波.西安市城镇医养结合养老服务模式创新探索[J].山西农经,2019,17(03):33-34.