

高校基层团组织活力提升对策研究

王威 刘婉君

(深圳职业技术学院 广东 深圳 518055)

[摘要] 共青团作为党的助手和后备军,是党领导的先进青年群众组织,在目前高校学生团员青年占主体地位的条件下,基层组织建设决定着共青团最本质的影响力、战斗力和生命力。本文从高校基层活力提升角度进行分析并提出对策。

[关键词] 基层团支部;活力提升;团组织生活

引言

2015年9月,团中央学校部发布《关于实施高校基层团支部“活力提升”工程的通知》,加强思想引领和学风建设,提升团支部凝聚力与活力,夯实基层团组织建设。基层团支部是高校共青团的基层组织,是开展高校团工作的具体实施者,高校团委开展各项活动和比赛在很大程度上依赖各团支部的支持和配合,其活力直接影响和决定高校团组织的活力。

1 当前高校基层团组织工作中存在的问题

1.1 团员意识淡薄

目前,高校学生绝大多数都是共青团员,自我身份认同感不强,团员意识淡薄,加之相当一部分高校团员青年不关心国家大事,对国家的方针政策知之甚少,很少参加团的活动,没有用高标准要求自己,准感受不到先进性的存在。还有部分团员对自己要求降低,没有认真履行团员义务,也没有严肃行使团员权利,不文明行为和违纪现象在团员队伍中屡见不鲜。这种现状使不少团员有一种消极的平衡感,缺乏应有的荣誉感和责任感,政治上上进心不强,组织观念淡薄,不能充分体现团组织的先进性,团员的先锋队没有得到充分发挥。

1.2 团支部建设机制不健全

目前,各高校团支部建设主要以班级为单位,各项工作的开展取决于学生干部的领导作用,从而忽视了团员作为学习主体的积极性、主动性的发挥,导致工作随意性较大,使得团支部的基础工作漏洞较大,进而削弱了团支部的凝聚力和战斗力。团支部工作机制不健全,有些支部没有规范的团组织生活、支部例会和民主生活会。而且团支部的民主生活会被简单理解为政治学习,因而忽视了团员间的批评和自我批评的教育,达不到增进团结,增强团组织凝聚力的目的。主题团日活动偏重于文体娱乐,对团员的教育主题不突出,针对性不强,缺乏鲜明的共青团特色。

1.3 团组织活动缺乏吸引力

团的活动主要围绕提高青年思想政治觉悟、党的中心任务、使青年成长、成人、成才、加强团的组织制度建设开展,虽然主题任务都非常清晰明确,但是在实际的团日活动开展中还存在吸引力和创新不足的问题,目前团的活动学习形式单一,多以阅读文件、讨论会等团课形式开展,学生兴趣度不高,参与原因主要是完成学校规定。团组织活动创新形式较为局限形式、载体枯燥乏味是当前团日活动开展中存在的最大问题。过度强调团组织活动形式的创新而忽视其内容的完善,则很可能陷入“舍本逐末”的境地,最终不利于基层团组织活力的提升。

2 提升高校基层团组织活力的建议

2.1 规范团支部组织生活

组建团务工作指导委员会,加强校院两级团委组织部对于团支部的指导和能力,分层指导各基层团支部开展三会两制一课。创新团建机制,巩固班级团支部建设,探索社团、实验室

等多重形式建团;优化学校党政职能部门、直属单位等团组织设置,在青年教工群体中建团;建立干部联系基层团组织制度;各级团组织间层级化、扁平化。合理设置团支委,工作覆盖一体化,明确职责,科学考核评价体系,增设创新委员、权益委员等团支委增强团支委力量。

2.2 增强团员意识,加强团支部书记培训

应定期对团员进行团员纪律教育,要求他们严格遵守团员纪律,确保团员组织的纯洁性。团支部应采取多种管理体制、纪律教育工作评价、奖惩手段等。为了强化团员的组织观念,密切团员与团组织的关系,团支部应经常督促团员履行义务,帮助团员增强执行团员决议的意识,确保团支部工作的正常开展。不断提高团员队伍的质量,使每个团员都有机会表现自己能力并得到锻炼提高;强化团支部书记培训,培训课程主要包括:团组织和团的历史,团支部的组织知识和新媒体的工作技能,团干部的领导,团干部工作经验的分享。全方位提升团支部书记技能,团支书技能竞赛,比赛内容包括:政治理论知识、团支书岗位技能、工作视频展示、主题演讲、情境模拟等。

2.3 提高团日活动吸引力

团日活动要主体化,思想引领贯穿于活动设计的全过程,使团员青年在活动参与的过程中得到锻炼,受到教育。营造宣传氛围,宣传到位是活动有效开展、影响力有效扩散的重要利器。目前,在团日活动中,宣传是比较薄弱的,虽然许多精品活动本身的效果很好,如果可以通过展板、橱窗、网络等多重方式加大宣传态势,就能真正起到以点带面、点面结合、共同提高的目的。强化激励保障引领,优秀团支部书记的使用和作用发挥机制。竞聘校团委部长、短期挂职锻炼、作为校级社会实践队伍成员、校级青马班培训。

参考文献

[1]于洋,常明阳,丁振东.高校基层团组织活力提升路径研究——以黑龙江大学西语学院学生会为例[J].当代教育实践与教学研究,2016(08):89.

[2]袁源,于辉,徐喆.标准化团支部建设——加强高校基层团建的新举措[J].人力资源开发,2015(18):159-160.

[3]王艳.高校基层团组织活力不足的原因及评价体系研究[J].改革与开放,2017(06):78+80.

[4]巴佳慧.高校团日活动育人功能及组织模式研究[J].南京广播电视大学学报,2010(03):53-56.

作者简介:

王威(1989-),男,广东人,深圳职业技术学院,思想政治辅导员

刘婉君,(1990-),女,河北保定人,深圳职业技术学院,思想政治辅导员。