

小学语文教学中培养学生阅读能力的重要性的方法

刘盼盼

(新疆库车县阿克吾斯塘乡中心小学 新疆 阿克苏 842000)

[摘要] 在小学语文的教学过程中, 阅读是必要的基本教学内容, 它是小学生学会识字组句的主要方式, 是增强小学生对事物认知和促进其思维发展的有效途径。然而, 目前就我国各小学的语文阅读教学情况而言, 特别是少数民族偏远乡村地区, 在培养小学生的语文阅读能力方面存在着许多不足, 导致小学生的阅读能力达不到相关要求。所以本文从实际出发, 分析总结了小学语文教学中培养学生阅读能力的重要性, 并提出了培养小学生语文阅读能力的相关建议, 希望能对从事小学语文教育的工作者有所帮助。

[关键词] 小学语文教学; 阅读能力; 培养方法

0 引言

语文阅读能力是小学生必需具备的能力之一, 它体现着学生的语文水平, 也对学生的未来发展有着重要影响。因此, 在小学语文教学中注重对学生阅读能力的培养是尤为重要的。小学语文教师要在语文教学中, 要让学生养成良好的阅读习惯, 培养他们的阅读能力, 使他们在阅读中不断扩充自己的知识量。

1 培养小学生阅读能力的重要性

1.1 阅读可以提高小学生的思维理解能力

阅读能力, 其实就是对语言文字表达的理解能力。在阅读中, 小学生不仅可以从中学习到所读文章中的内容, 而且可以在阅读过程中提高自己的理解能力。有意识地培养小学生的阅读习惯, 不但能使学生的语文水平得到提高, 而且还能使学生更好地理解其他学科。长期的阅读习惯可以提高小学生的理解能力, 培养起他们的独立思考能力, 在很大程度上使得他们的思维理解能力不断提高。

1.2 阅读可以提高小学生的表达能力

通常而言, 阅读能力比较强的学生, 语言表达能力也会相对较强。这是由于学生的阅读能力带动了理解能力的提升, 使得他们对文章所表达的情感理解起来更加容易, 也能在阅读和理解文章的同时形成自己的思想, 而当自身思想形成, 他们就想将这些思想与他人分享交流, 在这一过程中, 他们的表达能力得到了很大的锻炼, 并随之得到了提升。

1.3 阅读有助于小学生写作能力的提升

古语有言, 读书破万卷, 才能下笔如有神。也就是说, 写作能力的提升一定是要有阅读基础的。小学生在阅读过程中, 可以学习别人的遣词造句、语言表达, 感受别人表达情感的方式与技巧等, 从而将这些东西消化成为自己的知识, 在自己写作时就可以将其运用其中。

1.4 阅读有利于学生塑造起良好的品格

小学生的年龄尚小, 身心处于不成熟的发展阶段, 对于很多事物不能做出很好的判断。如果是非观存在问题的话, 他们很有可能误入歧途。因此, 让他们树立正确的价值观、是非观是非常重要的。而对于接触社会较少的小学生而言, 阅读就是他们接收价值观念、培养良好品格的有效途径。

2 培养小学生阅读能力的方法

2.1 激发学生的阅读兴趣

世界上没有比兴趣更好的老师。因此, 小学语文教师要将学生的阅读兴趣激发出来, 促使他们阅读意识的形成与阅读习惯的养成。小学阶段的学生由于心智发展还不够成熟, 注意力很容易被分散, 所以在小学语文教学过程中, 老师就要采取一些科学适当的教学手段及方式激发起他们对于语文阅读的兴趣, 以便可以将其阅读积极性充分调动起来, 让他们能够全身心地把注意力放到语文阅读中。

2.2 营造良好的阅读氛围, 丰富学生的阅读方式

对于很多小学生来说, 阅读是一件很枯燥乏味的事情。要想调动他们的阅读积极性, 让他们能在阅读中学习到更多知识, 就要营造出一个良好的阅读环境与氛围, 不断丰富他们的阅读活动与阅读方式。在小学语文的阅读教学中, 丰富的阅读活动的开展是可以使小学生的阅读能力得到大大提高的。

2.3 帮助学生掌握相应的阅读方法与技巧

阅读能力的提高, 是需要掌握一些阅读方法与技巧的。科学适当的阅读方法与技巧可以使学生的学习达到事半功倍的效果, 使他们的语文阅读能力得到极大提升。因此, 教师在教学过程中培养小学生的阅读能力时, 要传授并帮助学生一些掌握相应的阅读方法与技巧。

通常而言, 阅读一篇文章需要以下四个步骤:

首先, 通读全文。已达到对整篇文章内容及主旨有大概了解。

其次, 略读。在通读之后, 通过略读找出文章各段落的重点、要点, 找出文章所要表达的核心内容。对于不懂的地方, 可以先忽略。

然后, 文章精读。对文章进行深入阅读与思考, 理解其中的重难点, 对于不懂的地方要仔细阅读、深入探讨, 直到理解为止。

最后, 课后写读。在学生能够充分理解并掌握文章中的知识点之后, 小学语文老师可以让学生写一写自己的读后感或者是对文章中某些词句语言的赏析等。

2.4 培养学生自主阅读意识, 丰富他们的课外阅读

俗话说: “师傅领进门, 修行靠个人。”老师在教学过程中所扮演的角色是引导者, 是引导辅助学生学会学习的人。因此, 在小学语文教学中, 老师应该将培养学生的自主学习意识作为教学重点, 而不是单纯地向学生传输课本上的知识。对于培养小学生的语文阅读能力这一教学行为, 老师在教给学生们相应的阅读方法与技巧之后, 要鼓励学生去丰富自己的课外阅读, 放手让他们自己学会阅读, 并在这一过程中寻找到属于自己的阅读方式与习惯。

2.5 诵读传统经典, 在传承民族文化中提升阅读能力。

我国有非常多的民族经典文化, 这些经典凝聚着我国传统文化的精髓。通过诵读经典可以深入了解我国博大精深的传统文化, 感受经典所传达出来的情感与精神。因此, 鼓励学生诵读传统经典, 不仅可以让学生了解我国的传统文化, 而且还可以使学生的阅读能力得到提升。特别是对于民族地区而言, 诵读传统经典还可以提高学生的国语水平。

3 结束语

语文阅读能力, 是小学生必须要具备的一种能力。它可以提高小学生的思维理解能力、表达能力、写作能力以及帮助小学生塑造起良好的品格等。因此, 老师在小学语文教学过程中必须重视学生这一能力的培养。而培养这一能力可以通过激发小学生的阅读兴趣、营造良好的阅读氛围、传授阅读方法与技巧以及培养他们的阅读意识等方面入手。最后达到提高小学生阅读能力的目的。

参考文献

- [1] 许海燕. 提高小学语文阅读教学有效性的策略研究[J]. 读与写(教育教学刊), 2013.
- [2] 谢启华. 论提高小学语文阅读教学有效性的教学对策[J]. 教育教学论坛, 2011.
- [3] 秦华. 浅议小学语文教学中学生阅读能力的培养[J]. 读写算(教师版), 2016.
- [4] 陈龙梅. 浅谈培养小学生语文阅读能力的重要性[J]. 中小学教育, 2017.