

# 试论汉语言文学教育与高中生人文素质的培养

焦 敏

(陕西省咸阳市咸阳育才中学 陕西 咸阳 712000)

**[摘 要]** 高中生对于汉语言文学的接触大部分来自于语文课堂,这也是高中生提高自身人文素养的重要途径。汉语言文学中所蕴含的丰富的文化知识,有助于陶冶情操,开拓眼界,为未来成长打下良好的基础。而如今,很多高中生对于汉语言文学的学习并不重视,导致高中生的整体人文素质呈下降趋势,因此需要采取相应的措施来改善这一情况。

**[关键词]** 汉语言文学;高中生;人文素质

在数理化三座大山的重压下,高中生越来越难以挤出时间用在汉语言文学的学习上,因此难免出现对文学作品不感兴趣,传统文化不够了解,文化底蕴不够丰富等一系列情况。然而,汉语言文学的教育不容忽视,只有这样高中生才能树立坚定的理想信念,丰富思想,有更多的文化积淀,成为全面发展的高素质人才。本文将简要分析汉语言文学教育与高中生人文素质培养的现状,并对此提出一些建议。

## 一、语言文学教育的现状分析

### (一) 重视程度欠缺化

高中学业繁重,数理化难度大大提升,为了取得更好的成绩,高中生往往将时间大量投入到反复的练习中,极少有时间仔细阅读一篇文章,认真揣摩其语言,深入品味其内涵。此外,将时间投入到数理化上的学习所产生的边际效用远甚于语文学,因此大多高中生都会极其现实的选择先放一放语文,甚至搁置语文的学习。但是,高考结束进入大学甚至未来进入社会之后,才会发现自身人文素质的欠缺已经成了最大的问题。

### (二) 课外阅读检查机械化

针对学生阅读不够的现象,老师相应布置了课外阅读,但是由于老师不可能全程观测学生的课外阅读,为了监控,一般采用检查读书笔记的方式。“上有政策,下有对策”。对此,高中生常常采用躲猫猫的态度,非全文阅读,仅仅只是寻章摘句,敷衍了事。

### (三) 教育方法应试化

为了提高效率,各种投机取巧的方法应运而生,语文学方法逐渐演变成死记硬背,或者总结答题模板等方法,遇到类似的问题就生搬硬套,这种应试现象看似能解决眼前的阅读,但是它忽略了人文素质的培养。

以作文为例,训练越多,个人特色丧失情况越严重,甚至曾经文笔不错的同学,也慢慢开始变成固定模式的写作。翻阅当前高中生的作文会发现,几乎所有作文都是三个分论点架构全文,然后每个论点列举一个事例,所列举事例无外乎屈原爱国,爱迪生发明等。

上述种种现象对提升高中生的人文素质十分不利,那么,有哪些有效建议呢?

## 二、对语言文学教育及学生人文素质培养的建议

### 1. 学校应给予汉语语言文学教育足够的重视

高中生对于语文学的不重视,归根结底是因为学校的不重视。如果校园中有浓厚的语言文学氛围,那么学生自然可以得到很好的熏陶,获得更多的启发。要构造这样的学习氛围,学校可

以通过多种途径来实现,比如设立文学方面的学生社团,定期开展交流活动;邀请专家来开展讲座,拓宽学生的眼界;组织语言文学的相关比赛,提高学生的学习积极性等。

### 2. 教师采用更加多样的教学方式

要提高学生对于汉语语言文学的学习兴趣,课堂就不能死气沉沉,只有活跃的课堂氛围才能激发学生的思考,产生灵感的碰撞。对于不同的课程类型,可以采取不同的教学方式。例如,学习《雷雨》,满堂灌的教学方式是无法吸引学生的。但是如果改用戏剧表演的方式,让学生把这个剧本表演出来,学生通过角色置换进入到课文所描述的情境之中,设身处地地去感受、去经历、去观察、去欣赏。语言文字不再是枯燥的符号,而是具体丰富的形象。如此不仅能激发学生的学习兴趣,也锻炼了学生的合作沟通能力,展示自我的能力,让每个同学的个性得到充分的展现。“事物的答案不止一个”,长期“唯一答案”现象让学生的思维有了局限性,对于这样的情况,老师可以采取特殊的教学方式来激发学生的深度思考。比如辩论,让学生去搜集资料,小组讨论分析材料,最后通过辩论培养学生的逻辑思维能力,合作分工能力,语言表达能力,同时也能让学生对问题有更深入思考。

### 3. 在教学中传递人文素质

对于高中生而言,停留在汉语语言文学知识表层的学习是远远不够的,更应该深入挖掘其中的人文内涵。对于很多作品的赏析,学生不仅仅要了解作者的表现手法,更要树立正确的价值取向。在这个过程中,老师就是最好的指路人。例如,学习史铁生的《我与地坛》,老师带领学生在赏析优美隽永的语言表达同时,更要引导学生体悟作者对生命的认识及其坚强的精神世界,这对高中生未来生活将发挥更好的指导作用。

## 三、结束语

汉语言文学的教育不仅仅是让高中生学会汉语语言的知识,更要丰富高中生的人文涵养,帮助高中生树立正确的世界观、人生观、价值观。在这个快节奏的时代中,我们不能忽视汉语言文学带给我们的力量,不管在未来的道路上遇到怎样的困难,它都可以帮我们找到办法与它和解。因此,重视汉语言文学教育,培养高中生的人文素质,是当今教育的重中之重。

## 参考文献

[1] 杜静怡. 浅析汉语言文学与高中生自身人文素质培养[J]. 长江丛刊, 2018(1): 287-287.

[2] 李志君. 浅谈高中语文教学中学生人文素养的培养[J]. 钦州学院学报, 2007, 22(6): 98-100.