

家庭环境对学生个性养成与心理成熟的影响

郑 龙¹ 扈晓蓉²

(天府新区航空旅游职业学院 四川 成都 611130)

[摘 要] 一个人的成长受到很多因素的影响,并且这些因素有可能影响其一生。这些因素当中包括家庭、学校和社会多方面。家庭在其中扮演重要的角色,对学生个性养成和心理成熟有很大的影响。比如父母的行为,家庭的教育观念,家庭成员的素质以及结构组成,家庭经济条件,这些因素的综合影响将会对孩子的个性和心理成熟产生重大作用。一旦对孩子产生作用将会影响孩子一生,所以家庭环境对学生个性养成与心理成熟极其重要。

[关键词] 家庭环境; 学生个性; 心理成熟

人的个性养成和心理成熟是一个以自身为载体和所处环境共同影响的结果。学生在学校的任务就是学习,通过自身的学习和老师的辅导,接受着来自于别人的知识与文化。学生在家庭和和学校一样,接受着家庭环境因素的影响,从而直接影响其个性的养成。学生个性的养成与家庭因素密切相关,儿童期的家庭经历对心理成熟也有重要影响。对精神疾病的研究表明,病人在青少年期和儿童时期有着十分不利的家庭生活环境,只有很少的病人在儿童和青少年时期有着很好的家庭环境。可见,家庭环境对学生个性养成与心理成熟是何等重要。

一、影响学生个性养成的因素

(一) 家庭因素 孩子从小的行为习惯以及语言交流等,往往是家长忽视的,在家庭成员之间的交流中言语随意,不文明的行为习惯在孩子的心中很容易造成不好的影响,他甚至可以用父母的行为方式来反击父母,同时孩子的第一任老师便是父母双亲,需要家长积极的引导,孩子的脾气秉性与父母有很大的关系,细心的家长一般都能够感受到这一点,但是还是会时不时的出现这种状况,因此作为孩子在生活中接触最多的家庭成员来说更应该积极提高自我修养,积极引导孩子并主动培养孩子的良好个性。

(二) 学校因素 从广义上来说:首先,培养学生良好的人格品质。良好的人格品质应该正确的认识自我,培养学生自信的态度不断完善自己,树立科学的人生观,积极参加各类实践活动。其次,培养养成科学的生活方式。生活方式对心理健康的影响已为科学研究所证明。班主任在这一环节中扮演着不可或缺的角色,对于学生价值观的形成有着非常重要的影响。班主任可以充分利用班会及休息时间组织学生学英雄事迹、感动中国人物事迹等,随时提醒并督促学生树立健康的人生观价值观。

二、学生心理成熟的综合体现

(一) 能够独立思考,包容理解他人,懂得礼让和尊重他人 不再是模仿别人做什么就跟着做什么,别人说什么自己就说什么,对待每一件事情有自己独特的见解和思考的能力,能够尊重自己的想法,做事冷静思考,开始对重要的事有一个计划性的安排,规划人生方向,为实现人生目标努力奋斗。在做每一件事情时能够换位思考,不再是以自我为中心,多替他人着想,让自己开心快乐的同时身边的人也同样能够感到快乐。学会尊重自己、尊重他人、尊重身边的每一个生物,如同向日葵一样永远都是笑脸相迎,积极乐观的面对生活。懂得礼让,尊重老人和孩子,正如《孟子·梁惠王上》:老吾老以及人之老,幼吾幼以及人之幼。以己度人方能快乐与这世间,大家都知道的一个道理:生命的开始是无知无畏的,生命的完结是快乐安详的。

(二) 重感情,热爱生活,关注生活

在亲情、爱情、友情中,首先应该想到的是亲情,如家中的父母,这种亲情是血浓于水亘古不变的。面对分离与团聚,得与失时,用一颗平常心对待,让复杂的事情变得简单,让简单的事情变得更加有意义。珍惜身边的每一个人,如:父母、爱人、兄弟、朋友,这所有的人不是总会同时出现在生命中的,也许一

个转身就是物是人非的景象了。知道自己是他们心目中的重要组成部分,同时也清楚他们是自己生命中不可或缺的一部分。当你在上网浏览网页的时候,不再是只关注娱乐杂志、明星趣事而是转移到国事新闻、经济政治上。娱乐杂志、明星趣事永远是用来开怀大笑的,而国事新闻则是提高个人认知程度、关心国家大事及其发展的体现。在生活饮食上不再是暴饮暴食,而是懂得珍惜自己的身体,远离垃圾食品。随着年龄的增长,关注自己的健康越来越多,开始坚持着每天吃有营养的早餐,坚持每天锻炼身体,坚持远离油炸食品。正所谓:留得青山在不怕没柴烧,有了健康强健的体魄比什么都重要。

三、个性与心理成熟的冲突

个性就是我们称的人格,它体现了一个人总的心理面貌,是不易改变的、具有独特倾向性,它是在经过长期社会生活实践中形成起来的。个性的特征有:

(一) 独特性 个性受遗传、环境、教育等各种因素影响。有人开放自然,有人顽固自守,有人沉默寡言,有人谈笑风生,有人谨慎,有人开拓创新等。每个人都有其独特的个性,别人是复制不来的。

(二) 不易改变性 个性的不易改变性是指那些经常表现出来的特点。正如我们所说:“江山易改本性难移”。一个人的某种个性特征一旦形成,要改变是较为困难的事。

四、家庭在个性养成与心理成熟中的角色

(一) 家庭要为孩子创设一个好的生活学习环境

古语说“近朱者赤,近墨者黑”显然,家庭环境对孩子的成长起着决定性的作用。但丁有句很有哲理的话“要是柏松的果子掉在英国的石头缝里,它只会长成一棵很矮的小树;但是,要是它被种在南方肥沃的土地里,它就能长成一棵大树。”再如《晏子春秋 杂下之十》中所说“橘生淮南则为橘,生于淮北则为枳”这就特别强调了成长环境的重要作用。

(二) 充分发掘孩子的先天优势,培养孩子的兴趣爱好

有的孩子生来就喜欢观察留意身边的事情,这就为他们学习绘画、搞科研试验提供了有利条件;再如有的孩子天生一副好嗓子,音域宽广、音质纯美,培养他们成为歌手就有很大可能;记忆力好的孩子学习语言性的科目可能会成功;爱好思考的孩子学习理科搞思想辩论可能会有很好的发展前景。根据孩子的特殊性,因材施教,让孩子如鱼得水能够更好的发挥出他们的优势,将他们培养成国家需要的人才。

参考文献

- [1] 张红. 浅谈家庭环境对孩子能力的影响[J]. 科技资讯, 2006(01): 84-85.
- [2] 张志松. 家庭教育方式与儿童社会化[J]. 教学与方法, 2006(06): 141-142.
- [3] 洪明. 教育生态视域下, 独生子女家庭教育问题及治理[J]. 中国青年研究, 2010(08): 96-116.
- [4] 张迪. 儿童行为问题与家庭环境的相关分析[J]. 中国学校卫生, 2004(12): 671-672.