

关于初中九年级学生化学学习困难的原因分析和提高策略探究

王春华

(江苏省泰兴市黄桥教育集团银杏校区 江苏 泰兴 225411)

[摘要] 如何帮助初中九年级化学学习困难的学生进行更好的学习,是每个初中九年级化学教师都要非常重视的问题。本文就首先根据初中九年级化学学习困难的学生没有坚定的学习目标、内心学习意志不够强大、父母和家庭教育方面的欠缺几个方面进行了原因分析,结合以上的原因,提出了相应的教学策略。

[关键词] 初中九年级化学;学习困难;学习意志;提高

一、造成部分初中九年级学生成为化学学困生的原因分析

(一) 没有树立坚定的学习目标,学生内心学习意志不够强大

初中九年级是初中学生在整个初中阶段的学习生活中,很重要的一个学习分水岭阶段,可以说对初中九年级学生今后高中阶段的学习和人生都有着非常重要的影响。但是仍然有很大一部分的学生没有对初中九年级的学习生活有清晰的规划,也没有对自己的今后学习和人生发展方向有一个正确的思考,因此这部分学生无论是学习还是日常生活,基本都是比较重复并且没有动力的,每天只是到点来到学校,然后到了放学时间就回家,根本没有去仔细去想为什么要进行学习和今后的人生规划,因此就更加没有清晰明了的学习目标。尤其在初中九年级的化学学科难度增加之后,他们就会因为化学学习时暂时出现的学习小困难所吓退,比如老师在课堂上讲解关于一些化学物质构成、酸碱反应等等知识时,跟学生说大家可以多动手书写、把不容易理解的地方通过微课视频多看几遍然后多想想老师在课堂讲的,可是这部分学生就由于内心的学习意识不够坚定,内心也比较脆弱就认为学不会,那么就会产生化学学习的懈怠,就会根本不动手练习也不观看复习,直接就放弃了。

(二) 父母给予的压力和不够支持

对于初中九年级的学生来说来自家庭的教育和父母的关怀、支持都是同样重要的,对他们的学习信心和心理状态、人生规划、成长都是有着深远的影响。现今时代,我们都在强调原生家庭对一个人的成长和未来的影响都是非常大并且极其深的。父母对在学习上出现困难的学生的态度、他们的话语都会影响学生面对学习困难时的状态,如果父母一味的只强调让他们必须要提高成绩、必须要让成绩达到一个什么样的标准或者因为他们的成绩不理想就采用暴力的语言等等这些都会给初中九年级化学学习困难的学生造成很大的精神压力、甚至产生很严重的心理负担让他们更加害怕学习初中九年级的化学知识。尤其在一些化学学习困难的学生好不容易鼓起勇气,再去努力的想尝试学习的时候,一部分家人却用比较嘲讽的态度对他们说不相信他们可以学习的好化学、就不是能走化学学习这条路等等诸如此类的话语,就会让这部分学生彻底丧失学习好化学的信心。

二、帮助初中九年级化学学习困难学生提高学习效果的教学策略

(一) 通过多种渠道和方式帮助学生提高化学学习动力

对于大部分的初中九年级化学学习困难的学生来说,他们的

学习效果不好很大程度来说是因为他们的学习动力和学习信心不足。兴趣可以激发一个人的巨大潜能,因此要帮助和提高初中九年级化学学习困难的学生首先就是要增加他们对初中九年级化学学科知识的学习兴趣,让他们可以通过初中九年级化学课堂感受到化学带给我们日常生活中的便利以及化学的一些神奇反应带给他们带来的学习乐趣。比如在学习沪教版初中九年级化学《应用广泛的酸、碱、盐》时,化学老师就可以根据酸、碱溶液之间的化学反应来进行化学的小魔术的设计,通过在课堂上通过魔术的方式展示几种溶液在加入酸、碱溶液之后出现的不同颜色变化,勾起学生的好奇心和探索兴趣,再结合自己的幽默搞笑的话语一一为学生进行这些“魔术道具”的解密。这个时候,化学老师就可以问学生想不想知道这个小魔术背后的秘密啊?学生们就会很想要知道“魔术”背后的奥秘因而进行更加投入的学习,这个时候初中九年级的化学老师就可以鼓励学生进行“解密”学习。

(二) 建立微信群,增加化学老师与学生的互动交流

在初中九年级化学学习上出现困难的学生在一定程度上也是缺乏与化学老师的沟通和交流,一个是初中九年级化学老师不是很清楚他们认为学习很困难的地方在哪里,其二是这部分学生内心对老师存在一定恐惧心理有问题也不敢直接问老师。那么在这种情况下,初中九年级化学老师就可以建立班级的微信群,让所有学生都可以与老师进行对话交流,有些性格比较腼腆的或者认为自己成绩不好难以开口的学生,通过班级微信群就可以把自己学习上有困难和疑问的地方直接询问老师,而化学老师也可以通过这样的方式了解学生真正在学习上一一些指导需要。而且这种方式下,没有课堂学习时那么拘谨和严肃,化学学习困难的学生就会很容易放下心里的顾虑和紧张状态,从而很好的提高他们的学习效果。

结束语

初中九年级化学虽然对初中阶段的学生来说是全新的学科知识,这个时候不同学习能力、学习心态的学生会产生不同的学习效果,那么初中九年级化学教师一定对不同学习能力的学生有针对性的教学计划,帮助每一个化学学习困难的学生能够尽快提高和跟上学习进度。

参考文献

[1] 高立明. 浅谈初中化学教学中学困生的转化[J]. 中国校外教育, 2019(12): 55+62.

[2] 山西省临汾市汾西县第二中学 王贵红. 新课改理念下的初中化学教学初探[N]. 发展导报, 2019-04-12(018).