

小学体育教学中兴趣的培养策略

陈东坡

(西藏拉萨市第一小学 西藏 拉萨 850000)

[摘要] 现如今,中国的教育提倡孩子德智体美劳全面发展,除了文化课学习要出色外,小学生的身体素质也要有所保证。教师在教学中要讲究方法,提高小学生的学习积极性,要培养小学生在体育方面的兴趣。小学体育教学对于小学生未来的身体素质发展有着重要的意义。

[关键词] 体育教学;小学生;培养

1 体育兴趣培养

在小学阶段的学生大都活泼好动,对体育活动、比赛竞技感到非常有趣。由于存在孩童的天性,小学生们比较不容易持续坚持热爱同一种兴趣爱好。这时候,教师应该针对小学生的身心特点具体分析,引导和规劝学生让学生养成良好的学习体育的习惯。对于提高小学生身体素质,从小学体育中培养学生的兴趣,是很重要的。

2 学生兴趣培养中的“障碍问题”

2.1 教学形式落后

在教育改革的趋势下,教师的教学方法也要有新的改进。传统的教学模式会对教学效果有一定的影响,而且教学方法也不见得适合现在的小学生。在体育教学中要注重学生的实践能力,注重配合现代的教学方法,提高小学生学习体育的积极性,进而提高教学质量。

2.2 整体小学教师队伍构建不完善

教师在教学过程中起到一个带头作用,教师的教学水平对于教学质量成果有着直接影响。有些学校聘请的体育教师不够专业,在没有充足体育知识的前提下进行教学,小学生也就不能在体育课中学习到更多。学校对小学生体育教学不够重视,在体育上没有良好的学习环境,也就难以培养起学生的体育学习兴趣。长期以往,必然给学校和学生都造成一定的错误认识,体育教学难以提上正式的课程。

2.3 缺乏科学合理的教学评价体系

在小学体育教学中,要建立科学、合理的小学体育教学评价体系。没有好的教学评价体系,小学体育教学中的教学质量达不到一个正确的估量,教学中的问题没有被发掘出来也同样没办法具体解决。通过科学、合理的教学评价体系,让教师及时调整自身的教学方法以及对出现的问题采取相应的措施进行改正,这样才能保证小学体育教学中的教学质量。

3 体育兴趣培养与疏导的方法

3.1 语言诱导法

小学生需要教师的引导,才能对眼前的客观事实有一个正确的理解。教师要通过对小学生的引导,让小学生对体育学习产生强烈的兴趣,让学生明白多学习体育锻炼对学生自身的益处。教师也可以给学生讲述那些体坛上著名的体育明星背后的故事,让小学生产生对体育方面的浓厚兴趣。在日常体育教学中,教师要对小学生进行语言上的启发和引导,让小学生自己在体育方面多参与。教师要通过语言方面的沟通和鼓励,培养小学生对体育的兴趣,也让小学生有应该认真学习体育的正确意识。

3.2 教师榜样法

教师对学生的影响是至关重要的。教师本身也要经常的进行体育锻炼,多学习体育保健、体育训练等和体育相关的知识。教师要树立起良好的形象,给学生做出积极的示范。学生看到教师

身上优秀的品质,也会不自觉的跟着学习。教师在体育学习上做的优秀,学生也会努力在体育学习上多下功夫。体育教师在教学中,可以有意识的透露出自己认为值得学生学习的优秀运动员的学习方法,多描述些体育健儿们的优秀事迹,引导小学生进行必要的体育锻炼。

3.3 教学革新法

体育教学中,要对教学的内容有一定的筛选,注重教学方式的合理运用。教师要了解小学生对那些体育学习内容感兴趣,这些内容是否适宜对学生教学,要如何用学生能接受的方式来教学。教师要培养小学生对体育的兴趣,促使学生养成良好的学习习惯,针对学生的学习情况让学生在课堂上有更好的表现。

4 小学生体育兴趣培养的建议和策略

4.1 营造和谐的教学气氛

教学气氛对课堂效果有很大影响。教师在教学过程中应注意培养和引导学生的学习兴趣。学生对体育课堂的兴趣很大程度上取决于学生对教师的兴趣。体育教师要尊重学生,加强与学生的沟通,鼓励学生,通过营造和谐的教学氛围,培养学生对体育课堂的兴趣。

4.2 转变教师角色

教师要改变传统的教学思维,转变自身的角色,认识到小学生才是体育课堂的主体,鼓励学生主动参与到体育教学中来,真正成为体育课堂的主人,从而激发小学生的学习兴趣。

4.3 注重教学形式的多样化和教学内容的丰富性

教师要改变传统的单一教学模式,充分利用学校的教学资源,使体育活动更加丰富多彩,吸引更多的学生参加体育课。同时,教师应根据小学生的身体发展和认知特点,科学合理地设计教学内容,促进教学内容的丰富,使学生在能够主动投入到学习中去,利用丰富多样的形式开拓学生的视野,促进学生对于体育课的热爱。

5 结束语

在小学生的学习生涯中,保证学生的身体素质至关重要。教育部门应该加强在小学生体育教学上的投入,让教师通过改善教学方法、提高教学水平等方面培养小学生在体育方面的兴趣。教师要让学生参与到体育学习中来,提高小学生体育方面的素养,让学生身心都有良好的发展。

参考文献

[1] 马灿阳. 浅谈小学体育教学中兴趣的培养与疏导[J]. 明日风尚 2017年02期

[2] 沈伟华. 教学中兴趣的培养与疏导[J]. 小学科学(教师版) 2016年04期

[3] 黄银华. 新课改下的小学体育教学初探[J]. 才智 2015年15期