

信息技术课堂中培养学生问题意识的有效策略

贺治龙

(宁夏省中卫市海原县贾塘中学 宁夏 中卫 755201)

[摘要] 伴随着我国信息化技术的快速发展,我国教育教学工作与信息技术的融合度也越来越高。当前教师在中小学信息技术课堂教学方面已经取得了十分瞩目的成就,但是根据教师教学课后的现实反映情况来看,当前在信息技术课堂教学过程中学生自身的问题意识还没有很好的被培养出来。这种问题意识的未形成使得我国当前信息技术课堂教学过程中仍然在某些方面发展有所欠缺。因此,文章主要对信息技术课堂中培养学生问题意识的有效策略进行了简要的分析,希望通过对其策略的实施能够有效地提高信息技术课堂中学生问题意识。

[关键词] 信息技术课堂; 问题意识; 策略

1 教师要致力于打造一种活跃的课堂氛围,让学生有勇气提问问题

学生在课堂中对其自身存在的各种疑问进行提问是一种十分正常的现象,然而在传统式的教学过程中,教师往往都是致力于自身讲授对学生提问,而不给学生提供一个对自身疑问答疑解惑的空间,这就在很大的程度上营造一种较为严肃的课堂氛围,让学生不敢轻易的对自身的疑问进行解答。而信息技术课堂相对于其它学科来说,要求学生自身具有极高的技术性与创新性,如果不能打造一种较为活跃的课堂氛围,那么学生对于自身存在的某些技术性难题很难能够得到轻易的解决。因此,信息技术教师在进行教学的过程中,要在课堂上首先营造一种轻松活跃的教学氛围,让学生能够积极踊跃的对自身所存在的疑问点进行及时的提问解决。举例来说,教师在对计算机教学内容中的“用计算机程序解决问题”这一部分进行教学时,要尽量做到心平气和的对学生进行计算机知识内容的讲授。其次,由于大部分学生对于计算机这部分理论内容的学习是刚刚接触的状态,没有很长时间,因此用计算机程序解决问题这一部分对于他们学习来说要有很大的困难性,所以就是要慢慢的对他们进行引导式教学而不是用一种严肃板正的态度去教育他们。这样在对信息技术课堂的课堂氛围进行打造之后,学生才能够有勇气去询问教师关于将计算机内容应用到实际的问题解决之中的技术性难题,才能够让学生更加积极、更加乐观的学习计算机知识内容。另外,在学生对教师进行询问问题的时候,就是还应该对学生询问问题过程中所出现的某些意识偏差进行理解,而不是一味的对他们进行责骂,将她们这种意识偏差加以适当的引导,使他们更加容易快乐的对信息技术知识内容进行学习。

2 培养学生对于信息技术学习的学习兴趣,让学生主动对教师提问

兴趣是学生任何学科的最好的老师,对信息技术来说也不例外。因此,信息技术教师在对学生教学的过程中要着重培养学生对于信息技术学习的学习兴趣,从而在根本上给予学生学习信息技术的动力。对学生学习信息技术这门课程的学习兴趣的培养,主要是可以通过教师本身创造一些关于课程内容的教学情境来提高他们学习的兴趣。而且这种信息技术教学情境还是要根据学生现实的情况来制定,让学生真正的参与到整体的信息技术教学过程中来,从而提高学生对于信息技术这门课程学习的学习兴趣。比如说,信息技术教师在对信息技术课程内容中的“代码编写”这部分内容进行教学的时候,首先信息技术教师可以根据代码编写这一部分具体性的理论知识内容设置一个相关

的教学情境。其次,就是在对教学情境进行创设的时候也要让学生自主性的参与到教学情景中来,比如说,可以让学生扮演代码编写过程中不同过程的具体性角色,或者是让学生对代码编写的相关动画视频进行观看,以达到对学生进行信息技术教学的真正目的。通过这种方式的教学,学生可以在这种情境创设过程中产生不同的疑问,然后以一种较为随意的方式向教师提问出来,这就达到了在信息技术课堂教学过程中对学生问题意识的培养的目的。

3 让学生懂得对教师进行提问

在信息技术课堂教学过程中,学生提问的方式也对他们问题意识的培养有着极其重要的影响。因此,教师在对信息技术进行教学的过程中要对学生在课堂上提问的方式进行改善与归正,以方便他们在课堂上更好地对教师进行提问。教师可以让学生对自己所要提问的内容进行提前预想,在信息技术课堂教学前让学生对教师进行问题的质疑,这样,教师既可以减轻在信息技术课堂教学过程中的教学负担,也可以有效地对学生进行信息技术课堂的问题意识的培养。举例来说,在对信息课堂教学内容中的“编程制作动画”这部分内容进行讲解的时候,信息技术教师就可以提前给学生布置相应的学习任务,让学生提前对这部分的内容进行预习与学习,然后在课堂上在对教师进行提问相关的编程动画制作的疑问。这样就可以在更大的程度上让学生对自身的问题意识进行培养,还可以有效的提高学生对于信息技术相关的知识内容学习的效率。

4 结束语

综上所述,信息技术课堂中学生问题意识的培养对于学生未来创新能力以及综合发展有着极其重要的影响。因此,教师要不断地在信息技术课堂中提高学生对于问题意识培养的重视程度,也要在课堂中积极的培养学生的问题意识,以更好的推动学生整体的发展。

参考文献

- [1]任玉媛.信息技术课程中有效培养学生问题意识的新思考[J].中国教育信息化,2017,(18):51-53.
- [2]沈娅芳.信息技术教学中培养学生提问能力的策略研究[J].电脑知识与技术,2015,(32):9096-9098.
- [3]王德勋.学生问题意识的培养策略[J].教学与管理,2014,(24):115-116.
- [4]朱道初.运用现代信息技术培养学生问题意识[J].中国电化教育,2011,(10):60-62+69.