

# 聚焦课堂，培养小学生创新意识

李 平

(陕西省榆林市教研室 陕西 榆林 719000)

**[摘 要]** 培养学生的创新素质是当前教学研究的重要课题。基础教育的小学教育，要把培养儿童的创新意识和创新能力摆在重要地位，从培养他们的创新意识抓起。充分发挥课堂这一主渠道的作用，激发学生学习的主动性和积极性，引导学生大胆实践，勇于探索。

**[关键词]** 小学教学；创新意识；小学学习

## 一、概述

创新意识应该从小学时期开始培养，教师应该是小学生创新能力培养的领路人。教师要充分利用课堂教学，使学生的学习过程中不断思考，不断启迪，使学生的创新意识逐步提高，在学生知识面逐渐扩展的基础上培养学生的创新能力，下文就分析了小学生创新意识培养策略。

## 二、小学生创新意识培养策略

### (一) 鼓励学生大胆质疑，培养创新意识

教师要将创新意识培养渗透到教学中，给学生创新意识萌芽和发展的空间。教师在课堂上可以鼓励学生去围绕某一问题展开探究，因为小学生的思维比较活跃，有时会出现各种不同的答案。此时，教师要鼓励学生为答案探究所做出的努力，并鼓励学生大胆的提出对问题的看法，使学生敢于表达自己的看法。创新能力不是短期内就形成的，而是需要学生在长期的学习过程中不断探究形成的。当学生发现问题、质疑问题，这是创新意识培养的第一步，学生要敢于挑战权威，同时积极听取他人的意见，当发现自己的答案不正确时及时纠正自己错误的思维，这也利于学生的学习和成长。教师在教学中以课本教材为基础，对教材中的各个知识点进行讲解，使学生更好的去探究问题和思考问题。教师在学生创新能力培养过程中，必须引导学生对课本基础知识熟练掌握，并引导学生去做练习题。在学生学习课本知识的过程中，这是培养学生创新意识和思维的重要途径。教师可以以问题探究的方式引导学生思考，然后再培养学生的创新能力。在学生做练习题的过程中，也是培养学生创新思维的过程，因为在题目探究过程中，更需要学生去思考，对学生思维能力、学习能力的培养都有积极的作用。学生在练习题训练过程中，可以去应用不同的解题策略来解决问题。只要探究出问题的答案，不论用哪一种解题方法都可以，因此，学生在思考过程中会思考哪一种方法最为便捷，更简单的求出答案。学生在这样的探究模式下，就更利于培养学生的创新能力。在学生创新能力条件下，学生的基础知识掌握的越牢固，越有利于去提高创新能力，因为创新能力是建立在学生的知识面扩展的基础上的。所以，教师在日常教学中也要重视对基础知识的讲解。

### (二) 创设问题情境，培养创新意识

创新思维的培养是建立在对问题的探究上的。因此，教师在学科教学中，要根据学科教材内容，有针对性的提出一些问题，促使学生去探索和思考。学生在问题探究过程中，会运用学习到的知识点，同时会不断的进行思维上的提炼和升华。在学生思考问题的过程中，教师也可以给一些引导，以使学生的更好的去思考问题，解决问题，逐渐提升学生的创新思维。教师也可以指导学生运用多种方式思考，如思维导图的方式，教师可以引导学生用一张纸进行问题探究，在纸上将问题探究的关键词写下来，同时不断的去联想与关键词有关的知识，使学生的思维呈现爆发的状态，这也更利于学生在解决问题中去扩展思维，更好的去探究问题，对学生的创新思维的形成也有积极的作用。在问题探究过程中，教师也可以指导学生与生活经验相联系，以更好的引导学生去思考问题。将生活经验与问题相联系，更利于学生去思考和

探究问题。教师也要指导学生时刻观察和思考，当在生活中也要去探究和思考问题。指导学生时刻保持“空杯”心态，不断的去学习和思考，才更利于学生提升学生的创新思维。只有时刻保持好奇的心态，不断的去提出问题，解决问题，才能更好的去提升创新思维。

### (三) 提供“开放性”的探索材料

在教学中，教师有时会准备一些材料，使学生的学习过程中结合学习材料去探究和思考问题，为学生的学习提供一些材料，使学生更好的充满学习兴趣。材料的选择也要符合教学内容，教师结合教学标准以及教学内容准备恰当的教学材料，使学生更好的去探究和思索。开放性的材料更利于学生的思维延伸和扩展，有利于激发学生的想象力，也有利于培养学生的创新意识和创新思维。除了开放性材料外，开放性问题也有利于学生去思考和探究，对于学生创新思维的培养有积极的作用。开放性问题 and 开放性材料为学生的探究提供了基础，使学生更好的去思考和解决问题。教师要结合教材内容选择一些有趣的开放性的材料，为学生的问题探究和思考提供基础，使学生不断的去进行思维上的创新和延展。教师也要在教学中给予学生学生很大的自主权，让学生自己去准备学习探究材料，让学生根据自己准备的学习材料设计探究方案，使学生不断的提升自主学习能力，使学生具备一定的探究思维，这对学生全面的学习能力的培养也有积极的作用。在课上问题探究中，教师也可以引导学生去转变思维，更好的去探究问题，使学生不断去进行学习和思考，使学生不断去创新。教师要培养学生的自主学习能力，使学生不断提升创新能力，使学生不断去学习，在生活中和学习中都去不断的思考问题，使学生具有学习观念，要给学生积极的引导，使学生主动的去探究问题，针对生活中的问题去思考，去创新，引导学生更好的去思考问题。

## 三、总结

总之，如何培养学生的创新意识，关键在于教师要顺应时代的发展，树立全新的观念，吸取先进的教学理念，一切立足于为学生的梦想而创新，还给学生一个自由的发展空间，去挖掘每一个学生的最大潜能，释放每一个学生的最大能量，让成功伴随着他们成长，为将来步入社会，走上工作岗位，创造辉煌的事业打下坚实的基础。教师在课堂上要积极的引导学生思考问题，并培养学生的自主探究能力，使学生具有创新意识。

## 参考文献

- [1] 小学教学中学生创新意识的培养探索[A]. 陈健.《教师教学能力发展研究》科研成果集(第十五卷)[C]. 2018
- [2] 探究小学数学教学中培养学生创新意识的原则与策略[A]. 陈清华.《教师教学能力发展研究》科研成果集(第十六卷)[C]. 2018
- [3] 浅谈学生数学创新意识的培养[A]. 南花. 2018年基础教育发展研究高峰论坛文集(五)[C]. 2018
- [4] 学生数学合作交流意识的培养研究[A]. 周海英.《教师教学能力发展研究》科研成果集(第十二卷)[C]. 2017