

# 立足初中阶段体育科目教学现状， 浅谈关于体育教学方法的几点分析

苏金积

(云南省保山市施甸县第二完全中学 云南 保山 678206)

**【摘要】**现阶段我国初中学生的体育素质普遍较低，很多学生不能够完成中考阶段的体育加试，这主要是平时的教学过程中初中阶段的体育老师没有吧体育科目的教学落实到位，没有给学生带来一个丰富的体育教学课堂。针对这种现象，初中阶段的体育老师应该不断完善自己的教学方法，让学生在初中阶段的体育课堂上获得真正的锻炼和收获。本文首先分析现阶段我国初中体育科目教学中存在的问题，然后针对初中体育科目出现的问题进行一定的分析，指出初中阶段的体育教学方法。初中阶段培养学生养成良好的体育锻炼习惯不仅有助于提高学生的身体素质，同时有助于缓解学生的心理压力以及学习压力。初中阶段的学生课业负担比较重，特别是初三阶段以及初二阶段的学生，面临中考的压力，文化课科目的学习会加重，很多学生都反应这个阶段的学习压力比较大，很多学生在学习体育科目的学习时候会产生一定的抵触心理，针对折中现象，初中阶段的体育老师应该思考如何安排初中阶段的体育教学才会给学生带来一定的趣味性体育课堂并初中阶段且让学生得到一定的锻炼。希望通过本文的研究和分析能够有效提高现阶段我国初中阶段的体育教学效率，为我国初中阶段体育教学质量的提高做出一定的贡献。

**【关键词】**初中教育；体育科目；体育素质；教学方法；体育教学现状

## 一、我国初中阶段体育教学现状以及存在的问题分析

我国的体育教学主要还停留在一个传统的教学阶段，很多时候，老师对于学生的体育素质并不够关心，很多的初中体育老师在进行体育知识教学的时候缺乏科学的管理方法，不能够提高体育课堂的教学效率，同时，现阶段，很多初中学生的文化课课业负担还比较重，很多体育老师选择为学生的文化课进行让步，这在一定程度上对于学生的素质锻炼产生了一定的消极影响。很多学生经过初中阶段的体育教学以后也不能具备一个很好的身体素质，心理上也不能够得到一定的放松。现阶段，我国的很多初中对于学生的体育教育不够重视，由此造成的结果就是很多学生缺少学习的动力，同时初中阶段的体育课堂也变得更加松散，这对于学生的体育学习都是不利的。针对这种现象，初中阶段的体育老师应该加强对于学生体育项目的训练力度，

## 二、现阶段我国初中阶段体育教学方法分析

现阶段，初中的体育老师应该不断思考如何才能提高初中阶段体育课堂的趣味性，同时让更多的学生参与到体育学习的课堂环境醒来，我国的初中应该加强对于体育科目的教学，提高学生体育科目的课堂参与。比如老师在进行《足球》项目的教学时，应该让课代表统计到课的人数，对于没来上课的同学，老师需要询问具体的情况，确保学生都参与到体育课的学习中来，提高学生的参与度。除此之外，老师应该加强对于体育科目的备课，在一堂体育课开始之前，老师应该综合考虑学生的安全问题并且采取一些创新的教学方式等等。同时，体育老师应该让学生在体育课开始的前五分钟进行一个慢跑训练，并且保持一定的队形，通过这种方式，提高学生的团队意识和班级凝聚力。同时，现阶段，我国体育老师应该制定一套严格的体育课堂管理制度，让体育课堂有条不紊的进行，要保证一节课四十分钟的课时，尽量减少让学生进行自由活动的时间，让学生进行充分的体育锻炼。

## 三、结语

当今阶段人们的生活节奏不断加快，但是人们的身体健康出现了很大的问题，其中一部分原因主要是因为缺乏一定的体育锻炼，初中阶段的学生课业负担比较沉重，这个阶段的学生很有可能忽略体育科目的学习，缺乏一定的体育锻炼机会，由此造成了很多学生的身体素质比较差的现象，针对这种情况，初中阶段的体育老师应该加强对于学生体育科目的教学力度，让学生在初中阶段的体育课堂上真正意义上得到一定的锻炼。本文首先分析初中阶段的体育教学现状以及其中存在的对于以后的初中阶段，正规的学校的都会给学生设置体育科目的教学工作，现阶段我国初中阶段的体育教学还不够完善，很多学生对于体育方面的学习具有较低的兴趣，同时很多学校并不重视对于体育科目的教学工作。希望通过本文的研究能够有效提高当今阶段对于初中阶段学生的体育教学力度，加强学生的体育素质锻炼。

## 参考文献

- [1] 热爱汗·依麻西. 浅谈初中体育与健康课教学方法的探究[A]. 教育部基础教育课程改革研究中心. 2018年“基于核心素养的课堂教学改革”研讨会论文集[C]. 教育部基础教育课程改革研究中心: 教育部基础教育课程改革研究中心, 2018: 1.
- [2] 何钰. 浅谈农村初中体育课堂教学方法[A]. 国家教师科研专项基金科研成果2018(三)[C].: 国家教师科研基金管理委员会, 2018: 2.
- [3] 彭清林. 初中体育教学中健身器材运用策略研究[A]. 北京中教智创信息技术研究院. 新课改背景下课堂教学方法与手段的有效性研究科研成果集(第九卷)[C]. 北京中教智创信息技术研究院: 北京中教智创信息技术研究院, 2017: 8.
- [4] 袁宝德. 初中体育课堂教学方法创新策略[A]. 教育部基础教育课程改革研究中心. 2017年区域优质教育资源的整合研究研讨会成果集[C]. 教育部基础教育课程改革研究中心: 教育部基础教育课程改革研究中心, 2017: 1.