

试析大数据时代高校思想政治教育工作创新

王汝杰

(燕京理工学院 河北 廊坊 065201)

[摘要] 信息技术给教育领域带来了巨大的变化。它对高校思想政治教育也有着重大的影响。高校思想政治工作迎来了发展机遇,同时也面临着巨大的挑战。因此,有必要充分利用大数据技术在高校思想政治教育中的优势,消除大数据技术对高校思想政治教育的负面影响,积极应对。在大数据背景下,创新高校思想政治教育的创新路径,帮助大学生树立正确的人生观和情感态度,提升高校思想政治教育的针对性和实效性。

[关键词] 大数据; 高校; 思想政治; 教育工作; 创新

伴随着现代科学技术的迅猛发展,互联网技术的电子化、数字媒体化、大众化日趋成熟完善,它以极强的渗透力对新时代高校思想政治教育产生了广泛而又深刻的影响。大数据(Bigdata)技术的优势特征如海量数据采集、秒速分析处理技术等,有效拓展了高校思想政治教育工作的传播速度和认同广度,在大数据时代,掌握了数据就意味着掌握了高校思想政治教育工作的主导权和话语权。积极融入大数据时代是高校思想政治教育工作的立足时代前沿、适应新形势发展的必然要求,合理运用大数据技术,及时变革思维方式,使高校思想政治教育向互联网平台延伸、向云端存储技术深化、与数据资源整合,从而不断增强新时代高校思想政治教育工作的科学性、时效性和针对性。

1 大数据时代背景对高校思想政治教育工作的影响

1.1 大数据时代对高校思想政治教育主客体的影响

从教育的主体层面来看,在大数据时代的背景下,高校信息化建设已经进入了综合性推动的状态。所以,传统的高校思想政治教育模式受到了一定的影响,可以说传统的教育模式已经在逐渐消失。如今,网络教学模式以MOOC的形式引起了人们的广泛关注,但是,网络教学模式仍然相对比较单一。教学课件的设置是根据以前的教材和教授的个人经验来设置的,相对落后的教育模式和相对教条的教学语言很难吸引当代大学生。从教育的客体层面来看,在大数据时代的背景下,大多数年轻人会接受到很多比较复杂、未过滤的信息,使得年轻躁动的心态没有形成正确的世界观、人生观、价值观,没有独立的辨别能力,很容易导致大学生无法进行正确的价值判断。而动态多变的网络环境也使大学生的注意力范围呈现出个性化和分散化的趋势,教师要想掌握好大学生的心理是十分困难的。

1.2 大数据时代对教育载体的影响

大数据时代对教育载体的影响是很多方面的:首先,信息传播方式是从传统的线性传播转变为短信、QQ、微博、微信等跨网络形式。这些教育载体具有传播速度快、灵活性强、技术难度大、捕捉难度大等特点,正是因为这些特点,学生在新媒体信息中,尤其容易受到多重价值的影响,难以进行思想的统一。其次,大数据时代使学生的主客观环境发生深刻变化,有更多的机会能够参与到舆论环境中,甚至导致一些非主流思想的传播。只有适应教育的变化,教育载体才能吸引更多的学生,引导学生积极参与和接受教育内容。最后,高校可以在心理普查数据、就业数据分析、思想教育内容更新等多个领域应用大数据进行分析。高校要想有长久的发展,就必须顺应时代,与时俱进,这也是高校思想政治教育发展的支撑。

2 大数据时代背景下高校思想政治教育工作的创新策略

2.1 及时更新传统的思政课教学理念

在以往高校的思想政治教育工作中,教师大多是按照因果逻辑关系来推进教学课程的发展,将课堂教学内容以一种单向性的、封闭性的方式传递给学生,整体的教学效果并不是很理想。大数据时代的到来,给传统的思政课教学模式也带来了较大的变化,尤其是在开放性的网络信息环境下,大学生们的思维方式和

价值观念也越来越多元化和个性化,思政教育工作者在开展教学活动时需充分贴合他们的实际需求,方能取得理想的教学效果。例如,思政课教师可以利用大学生常用的一些社交软件,如微博、QQ、微信等,收集一些与学生思想动态和行为特点相关的信息,建立起相应的教学信息数据库,从而为思想政治教育课程的开展提供充足的依据。

2.2 创新思政课教学管理的监督模式

大数据时代下,高校思政教育工作者需对当前的监督管理模式进行创新,基于传统的工作考察制度,利用大数据技术,高校可以建立一个多层次的网格交互式的思政教育工作监督模式,以充分保障教学管理工作的顺利开展。具体来说,在大学生思想政治教育监督体系中,学生个人为基本单元,思政教育工作者通过收集他们的一些动态信息,运用大数据技术进行处理分析,总结得出大学生日常生活中存在的一些反常行为或思想动态,从而及时地采取相应的疏导和解决措施,规范他们的日常行为并引导其树立起积极向上的学习观和生活观。同时,高校还应通过这种多层网格的监督管理模式提高思政课教育有效资源的配置,增大对大学生思想政治教育工作的财力、物力和人员投入力度,引入先进的网络技术平台和各种软硬件设施,确保学校各层次之间的信息快速、高效地流通,实现横向和纵向上的资源信息共享,最大程度地发挥学校各部门间的协作能力。

2.3 创新课堂教学内容

除了创新教学理念和教学工作监督模式以外,高校还应从教学内容角度来积极推进思想政治教育工作的创新发展。思政课教师在平时的教学中应主动运用先进的多媒体信息技术来开展日常教学活动,既改变了传统教学模式下枯燥的课堂学习环境,也有利于拓宽大学生在课堂上的思维空间,通过一个个时事热点和生动形象的讲解内容加深大学生对课堂学习的印象,并有效增强他们的时代感和责任感,自觉肩负起建设和谐社会的重要使命,通过思政课学习不断提高自己的个人修养,学会正确辨别和抵御网络上的一些不良诱导信息,充分彰显出作为一名新时代大学生应有的风采。

结语

总之,大数据时代给高校思想政治教育工作带来了机遇和挑战。在这样的背景下,应该充分认识到高校思想政治教育的重要性,结合大数据时代的要求,推动工作模式创新。进而深层次探寻高校思想政治教育的工作规律,提升工作质量,引导高校学生树立正确的人生观和价值观,促进学生思想政治觉悟的提高和健康全面的发展。

参考文献

- [1] 李怀杰, 夏虎. 大数据时代高校思想政治教育模式创新探究[J]. 思想教育研究, 2015(05).
- [2] 刘春波. 大数据时代思想政治教育模式的创新[J]. 湖北社会科学, 2016(09).
- [3] 智文媛, 解嵘, 丁海奎, et al. 大数据时代高校思想政治教育创新研究[J]. 教书育人(高教论坛), 2016(33).