

新形势下中等职业学校思想政治课教学存在的问题及对策

白 彬

(信阳工业学校 河南 信阳 465150)

[摘 要] 中等职业学校的任务是为国家建设和社会发展培养德才兼备的技术人才。中等职业学校的培养对象多为没能通过考试升入高中的学生,在他们身上表现出来的突出问题就是文化知识基础薄弱,而导致这种结果的一个不可忽视的原因就是学生思想不够稳定,缺乏对事物的正确认知能力和对是非的准确判断能力,缺少足够的进取心和竞争意识。鉴于此,对于中等职业学校学生加强思想政治教育势在必行。

[关键词] 新形势; 中职教育; 思想政治

一、概述

中职学校的思想政治课是帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观的重要途径,是使学生形成良好的经济与政治、哲学思想的主阵地,它为学生将来走向社会,更好的就业做好充分的思想准备。但实际的课堂教学效果并不理想,下文进行了具体的分析。

二、中职学校中思想政治课教学现存的问题

中职学校教育中一般重视专业课,对政治学科则不太重视,将政治学科以及其他非专业课归类为“边缘学科”,这就导致学生的思想素质良莠不齐,政治课未能充分发挥其作用,不利于中职学生思想意识的提高。中职政治课教师的教学素质差距也比较大,中职学校的学校资源和环境等也导致为学生提供的学习条件存在差异。教师个人的教学方式和策略也会影响到学生的政治学习,教师个人是否有上进心也会对学生的政治学习产生影响。有的教师在教学中长篇大论,偏离教学主题,有的教师则按照教学大纲展开教学,有的教师则按照课本内容“照搬照抄”,因此教师的素质高低也会影响学生的学习。中职学校一般将教育经费投入到学生专业建设上,为学生提供多样化的学习资源,在政治课以及其他非专业课的投入上则相对较少,这就造成了教学资源的不均衡。学校在政治以及非专业课的师资条件上投入的也不是很大,这些问题是现阶段中职思政教育中存在的问题。

三、中职思政教学策略

(一) 增强中职学校的吸引力, 招聘高素质的思政教师

中职学校的师资力量相较于本科院校、高职院校等学校的师资来说存在很大的差异性,针对这种教学情况,学校应该在政策上做出调整和改变,以进行考核性招聘。使招聘公开公正,同时学校领导要重视政治等非专业课的教学,使学生全面发展,使学生不但掌握专业技术思想素质还能不断提升。在教育资源的投入上,也要为政治以及非专业课程资源进行教育投入,以为教师和学生提供更好的学习资源。在招聘途径上,公开公正招聘,选择有教学经验的教师,招聘也要严格化,先笔试再面试,引进优秀教师,为学校教育的改进积极做出引导。中职学校自身在学校管理、办学方向等方面也要做出积极的改变,以建设先进化学校,为学生就业提供指导方向,为学生学习提供积极的引导。学校规范化,引进优质师资也利于为政治教学的改变提供指导作用。学校也要重视思政课,将思政课与专业课摆在同一高度。在中职学生成长过程中,其思想上的引导至关重要,思政课学科的开设就能在学生成长过程中积极引导,使学生树立正确的价值观,使学生的思想品德也逐步提高。因此学校要重视思政课建设,使学生在专业学习的同时其思想方向上也能不断的被引导,使学生在未来的学习和成长道路上不断前行。思政教师也要加强学科建设,也要将教材内容与学生生活相结合,使学生在思政的过程中其思想道德修养不断提升。

(二) 对中职思政教师展开培训

学校要重视思政教育,为教师也提供一些培训机会,使学生更好的在学科教学中发挥作用,使学生不断提升个人品德。中职学校也可以进行学校网络平台的建设,组织教师开展精品课程建

设,思政教师也可以在平时的教学中录制和上传一些思政精品课程建设,使学生不断的去学习思政课,为学生提供更好的教学资源和网络平台。学校可以为思政教师开展校本培训,先组织思政教师结合中职学校实际情况,结合学校自身情况展开思政教学策略,只有这样才能使学生在思政课程中思想观念不断提升,使学生更好的去学习思政课。在校外培训中,也要为思政教师提供良好的学习交流机会,使思政课积极发挥作用,使教师在学习其他学校思政教师的教学策略的同时,再结合本校学生学习情况,进行积极的改进,使学生更好的学习思政课。思政教师也可以组织多项思政活动,引导中职学生积极参加,使学生不断的通过活动提升对于思政课的认识。

(三) 根据学生情况选择合适的思政教学方式

教师在思政课教学中要使用多种教学方法,使学生对思政课充满学习兴趣。教师也要有计划的对思政内容进行调整,使学生在过程中受益匪浅,思想素质不断提高。教师可以使用情境教学法,创设特定的教学情境,引导学生根据教学情境进行积极的讨论,使学生事例进行分析。教师也要引导学生多去关注社会新闻,而不是只将学习放在教材上,要使学生在多去关心政治、经济、社会等多个领域的变化,使学生的思维也不断提升。政治课程也利于学生提升个人品德,使学生更好的去拥有良好的思想品德,有利于提高中职学生的素养和品质。教师也要选择好的教学方法,创设一些思政活动,使学生参与社会实践活动,使学生在活动中从学校走向社会,使学生的个人品德也不断提高。教师在教学中要调动学生的积极性,使学生提高学习兴趣,同时使学生提升职业道德修养,为学生的实习和就业也能提供积极的作用。在政治学科的教学中,教师也可以将该学科内容与学生生活中多个方面进行联系,以使学生在更好的去思考。

四、总结

总之,提高中等职业学校思想政治课的课堂教学效果是一项长期而复杂的工作,这需要教师针对职业教育的特殊性,结合职业学校学生的身心特点进行积极地探索研究,反复思考问题,总结经验教训,以高度的责任心和求真务实的工作作风创造性地开展政治课教学工作,充分调动学生的积极性,更好地发挥思想政治课教学在职业教育中的促进作用。中职学校也要重视思政教育,使学生在政治学习中受到积极的影响,教师也要采取一些教学策略。

参考文献

- [1] 信息技术与思想政治课教学深度融合的策略研究[J]. 王晓明. 中小学数字化教学. 2018 (01)
- [2] 微信公众平台在中职思想政治课教学中的应用[J]. 何东轩. 职教通讯. 2017 (35)
- [3] 浅谈中职思想政治课德育渗透方法[J]. 王芳. 才智. 2018 (14)
- [4] 新形势下中职思想政治课教学中加强德育教育分析[J]. 潘云亭. 现代职业教育. 2017 (23)
- [5] 浅谈在中职思想政治课教学中如何开展行之有效的德育工作[J]. 陆瑛. 教师. 2015 (05)