

高考改革下思想政治学科面临的冲击及对策

宋意飞

(四川省遂宁市第一中学 四川 遂宁 629000)

[摘要] 高考的实施方案,随着教育的不断发展和进步,面临着新一轮的改革。如果教师在进行政治学科教学引导当中不能够积极的采取教学策略,则在以后的政治教学引导工作当中越来越困难。所以本文主要针对高考改革下思想政治学科,在现实教学当中遇到的困境以及原因来进行有效的分析和探索,以及能够更好的帮助学生和教师进行全面的完善。

[关键词] 思想政治学科; 高考改革; 冲击; 对策

引言

随着我国教育事业的不断发展和进步,在高考改革思想下,教师要深入的了解现阶段的教学目标,从而根据学生的学习状况以及学习能力来进行教学方面的拓展和创新。以学生作为教学的主体,多引导学生进行综合素质的完善和提升,提高学生的政治学习,热情加深学生的知识点掌握能力。教师也要积极的思考日常教学当中的政治教学价值,从而提高学生的学习投入力度,加深学生的学习印象,提高思想政治教学的多样性和高效性。

1. 高考改革思想下政治学科面临的冲击

1.1 教师缺乏专业性

在经济不够发达的校区,教师在教学中缺少科学专业的教学措施来进行教学引导,导致学生在学的过程当中过于被动,无法积极的提高学生的思想政治学习热情。教师受到传统教学观念的影响,在教学引导的过程当中不能够积极的拓展,学生的逻辑思维方式,学生在学的过程当中,过于被动无法进行主动的学习和探索。学生需要高素质的教师来进行教学引导,提高自身的思想政治学习成绩。但是由于社会因素和教师的教学原因,不能够很好的进行教学方面的提升和完善,导致思想政治教学得不到发展。

1.2 学生对于思想政治教学重视程度偏低

教师在进行高中思想政治教学引导的过程当中,受到传统教学观念的影响。导致学生在学的过程当中思想过于单一,认为政治学习用处无法激发学生的学习动力。部分高中生认为在将来的学习和生活当中不会选择政治相关的专业,所以在学的过程当中投入意识不够大,总感觉现实当中思想政治专业与实际的生活无法进行有效的连接,部分学生对于思想政治学习意识不够强烈。高中学生在学当中由于面临着高考,所以心理压力较大,只注重语数英的学习,忽略了思想政治学习和提升。部分学生认为,思想政治学习可以通过背诵来进行成绩的提升,无须投入过多的精力来进行学习和理解。所以导致学生在思想政治学习当中的认识程度偏低,无法提高思想政治学习的提升和完善。

1.3 课程教学过于枯燥乏味

思想政治,教师在教学引导的过程当中,利用单一的教学模式来进行教学。学生在学的过程当中压力较大,不能够自主的进行学习和思考。部分教师利用填鸭式的教学方式,让学生进行死记硬背,学生不能够很好的理解思想政治内容。并且在学过程当中过于被动,所以不能够很好的提高自身的综合素质。教师在进行教学引导当中,不能够很好的利用思想政治知识与实际生活相互联系,学生在学当中也脱离了实际的生活和实践。导致思想政治教学过于枯燥乏味,不能够教学的科学性和完善性。

2. 高考改革下思想政治教学对策

2.1 学校要营造教学气氛,激发学生自主学习主动性

学校在进行教学引导的工作当中,要充分的重视思想政治教学,帮助学生营造良好的教学氛围,有效的提高学生的课堂参与积极性。教师要摒弃传统教学观念,以学生作为教学的主体,多与学生进行沟通,拉近与学生之间的距离。并且通过校内的宣

传和引导开展思想政治主题的教学活动,提高学生的思想认知能力。帮助学生树立正确的学习观念,提高学生的学习投入意识,教师也要在班级教学当中明确教学目标。并且帮助学生树立正确的学习观念,使学生能够寻找良好的学习技巧来进行思想政治的学习和提升。

2.2 教师要利用多元化的教学方式来进行教学引导

随着高考的改革和创新,教师在进行思想政治教学引导的过程当中,要以学生作为教学的主体来激发学生的学习主动性。帮助学生树立正确的学习观念,提高学生的学习热情,教师要多与学生进行沟通,拉近与学生之间的距离,使学生能够重视思想政治学习。并且在教学当中,将生活当中的实际事例,结合政治知识来进行教学方面的引导和讲解,加深学生的学习印象。学生能够认识到思想政治知识与现实生活的联系,从而有效的提高学生的自主学习积极性,激发学生的学习主动性。另一方面教师也要优化教学策略,尊重每一位学生,利用分层次教学来进行教学引导,帮助学生设计学习方案。学生能够进行有效的学习和拓展,提高学生的自主学习积极性。

2.3 教师要转变教学理念,激发学生自主学习意识

教师要充分地摒弃传统教学观念,引导学生进行自主的学习,提高学生的学习主动性。教师可以通过多媒体来进行教学引导,结合学生的学习特点,来进行教学课件的制作,充分的吸引学生的学习注意力,刺激学生的感官。使学生更好的进行思想政治知识的学习和提升,教师也要利用活动来进行教学引导。并且根据学生的学习状态进行观察和引导,提高学生的课堂融入性,激发学生的思想政治学习热情。

2.4 教师要完善自身的综合素质

教师在进行思想政治教学当中,要充分的提高自身的教学理念,利用互联网来进行教学方式的拓展和创新,结合先进的教学理念来进行思想政治教学引导。并且教师也要配合高考改革政策,进行教学目标的创设和创新,以学生作为教学的主体,激发学生的学习主动性。教师要积极的掌握各类学科的重要知识点。再进行思想政治教学引导当中可以积极的根据教学内容来进行教学方面的拓展,吸引学生的学习注意力,激发学生的学习主动性,使学生能够感受到教师的专业性。并且根据教师的引导来进行思想政治的学习,有效的提高学生的学习,激发学生的学习动力。

3. 结束语

综上所述,我们可以看出教师在进行思想政治教学引导的过程当中,要在改革下进行教学方式的创新,以学生作为教学的主体来进行教学引导,提高学生的课堂参与积极性,激发学生的学习主动性,增强学生的综合素质。

参考文献

- [1]程优.新高考改革背景下高中政治课教学面临的挑战与对策研究[D].重庆师范大学,2016.
- [2]邹涪陵.新高考改革下思想政治学科的困境与对策[J].教学与管理,2016(19).