

关于小学高年级阶段学生语文学兴趣培养的研究

穆青林

(甘肃省庆阳市环县毛井希望小学 甘肃 庆阳 745718)

【摘要】小学阶段是学生基础知识学习的阶段,同时也是学生学习兴趣养成的重要阶段,这个时候作为教师需要采取适当的方法给学生具体的介绍一下所学科目的知识,同时提高学生的对于所学科目的兴趣,这样有助于提高学生的学科素养。长时间以来,我国的老师对于学生主要是一个指点作用,指点学生的学习进度,指点学生的学习方法,但是很多老师忽略了对于学生的兴趣培养,针对这个现象,现阶段,我国老师在进行语文教学的时候应该注重对于学生语文兴趣的培养,通过采取一定的趣味性教学方法,激发学生的学习兴趣,实现教学效率的提高。本文首先针对现阶段我国小学语文教学现状进行研究,然后进一步分析小学高年级阶段提高学生语文兴趣的方法,最后得出相关的结论。小学阶段的学习是初中阶段学习的基础,希望通过本文的研究,能够有效提高我国小学阶段的教学效率,实现小学阶段教学质量的提高,让更多的学生对于语文知识的学习感兴趣,为我国培养更多的语文学科人才。

【关键词】小学阶段;高年级阶段;语文学科;兴趣培养方法;趣味教学

引言

小学阶段的学生在各个科目上的学习压力不大,在这个阶段养成良好的语文学习习惯有助于学生对于其他科目的理解。本文主要研究小学阶段语文趣味性教学的展开,通过分析当今小学中对于语文的教学现状来提出趣味教学的方法,最后做出总结。小学阶段的学生只有对语文学科感兴趣才能够热爱语文学科的学习,能够在语文课堂上集中注意力进行学习。希望通过本文的研究能够有效提高我国小学阶段的语文教学效率,提高现阶段小学教学的整体教学水平。

一、我国小学高年级语文教学现状分析

小学阶段的学生由于缺乏一定的自我约束能力,经常会在语文课堂上开小差,导致不能很好的跟上课堂节奏。同时,现阶段很多小学语文老师采取的教学方法比较传统。据了解,现在还有一部分的小学语文老师针对小学生进行语文知识的教学的时候,主要就是在课堂上指导学生进行认字、组词和造句,也就是说,在一堂小学阶段的语文课上,学生很大的精力还是需要集中在老师的教学上,很难有一个展现自我的机会,长久下来,学生也就对于语文的学习失去了一定的兴趣,并且并不想继续听语文课了。比如一些基本的语文知识,很多语文老师往往要讲述很多遍,老师们受到传统观念的束缚,认为这样学生才能接受并且在课堂上记住,但是没有想到的是,这样反复教学而带来的枯燥教学恰恰让学生失去了对于小学语文的学习兴趣,让很多学生都觉得小学的语文没有意思并且也造成了很多学生在语文学习的课堂上容易走神的现象。语文老师应该对于自身的语文教学方法进行一定的改进,让学生能够在语文课堂上集中注意力学习语文知识,提高语文素养。

二、关于我国小学阶段培养学生语文学兴趣的教学方法研究

小学阶段,语文老师应该鼓励学生通过多种方式进行小组展示和个人展示,培养学生的团队意识和语言表达能力,让学生对语文课堂更加感兴趣,语文老师应该将课堂还给学生,让学生有更多的展示自我的机会。小学阶段和初中阶段不同的就是,小学阶段的学生还处在一个识字以及造句的重要启蒙阶段,在这个阶段,老师可以通过让学生分小组进行角色朗读来促进同学之间的

相互交流,提高学生的学习兴趣。比如,老师在针对《儿童诗两首》进行教学的时候,可以让学生自愿报名,到讲台上进行朗读展示,然后由同学打分,代表小组进行评比。再比如老师在进行《威尼斯的小艇》的教学的时候,也可以让学生进行分段朗读,让学生对于生僻字有所熟练,提高学生的语文素养,同时也让学生把注意力集中在语文课堂上。同时也提高了学生的课堂注意力。

在小学阶段,学生对于其他学生往往是比较感兴趣的。小学阶段的语文老师可以鼓励学生在语文课前进行一个小型的语文演讲,通过这种方式让学生展示自我,也是对于自己的一种锻炼,同时,在学生对于演讲内容进行准备的过程中也可以学习到一定的语文知识。

三、结语

小学阶段的语文学学习不仅有利于提高学生自我的素养,同时也有利于提高学生的理解能力。本文通过分析当前我国小学语文教学的现状,从而总结出小学阶段培养高年级语文学兴趣的教学方法。小学阶段老师应该注重对于学生表达能力提高的培养,鼓励学生进行小组展示和个人展示,进而提高学生的语文学学习兴趣。

参考文献

- [1]刘记平.小学语文作业设计创新研究[A].北京中教智创信息技术研究院.第十二届中国智慧工程研究会基础教育“十三五”规划课题会议论文集[C].北京中教智创信息技术研究院:北京中教智创信息技术研究院,2017:10.
- [2]赵双,罗玉琼.字理教学及其在小学语文识字教学中的作用——以珠海市香洲区湾仔小学为例[J].现代交际,2017(06):29-30.
- [3]苗青.激发兴趣、语文教学活力的起点——浅析小学语文激趣教学方法[J].读与写(教育教学刊),2018,15(11):134.
- [4]兰志刚.现阶段如何在小学语文教学中激发学生的学习兴趣[A].《教师教学能力发展研究》科研成果集(第十三卷)[C].《教师教学能力发展研究》总课题组,2018:3.