

浅谈英文绘本在小学自然拼读教学中的必要性研究

夏燕青

(昆明高新第一小学 云南 昆明 650000)

[摘要] 2011年英语课程标准的改变重点强调了小学英语的读和写。自然拼读法对于小学生学习英语和背诵单词有一定的效果,但有学者发现在独立教授自然拼读法的教学中,学生能够正确的读出发音,但是关于单词的发音和意义之间的对应关系,却始终不清楚。因此,笔者试图将绘本作为教育资源应用到自然拼读法的教学当中,打开小学生学习英语的新世界。

[关键词] 自然拼读法; 绘本教学; 认读能力

一、核心概念界定

(一) 自然拼读法的定义

在《朗文当代英语大辞典》中自然拼读法的定义为自然拼读法是教授人们如何认识这个单词的发音的一种方法。而在《韦氏高阶美语英汉双解词》中也给出了这样的定义 "a method of teaching reading and spelling based upon the study of how sounds are related of ordinary spelling. (一种训练学生把语言的发音与拼写联系起来的阅读与拼写教授法)。康叶钦、梁志喜在《phonics教学中英语语音意识的培养》中认为 "拼读法是语音教学的一种工具,它的特点是直接拼读,无需借用符号表示学生通过直接学习字母或字母组合在单词中的读音,在读音和拼写之间建立音形对应关系,增强自主拼读的能力。"

(二) 英文绘本的定义

英文绘本教学法——绘本教学指的是教师利用故事或者漫画等绘本材料,用故事教学的方式来完成教学任务的过程。另外,本文涉及到的有:语音意识能力——辨认使用语音的能力.认字能力——学生能够辨认与拼写单词的能力。拼字能力——学生能够拼写出完整单词的能力。

二、小学英语教学面临的现状和问题

(一) 现实的教学情况与课程标准的目标之间的矛盾

2011年教育部规定调整了小学英语学习的目标,强调了听、说、读、写四项基本技能,这四项基本技能相辅相成、缺一不可。从2001年只强调听说的英语学习到听、说、读、写的转变说明了读和写的重要性。而在英语教学的实践中,教师们遇到最大的困难就是读和写。于是,在发达的城市中的英语教学,教师们尝试了很多的方式方法帮助学生们记忆单词,最常见并且形式有效的就是自然拼读法的实践和应用。也有很多学者对自然拼读法做了深刻的研究。研究发现,自然拼读法对于小学生学习英语和背诵单词有一定的效果,也有学者发现独立教授自然拼读法的教学中,学生能够掌握单词的发音,但是无法把握音和形之间的联系和意义。以上种种问题都让研究者反思。

(二) 绘本教学与自然拼读之间的矛盾

我国的英语教学现状是教师容易过分强调拼读规律,而忽视了学生对英语的感知理解与积累,使得自然拼读法的绘本阅读巩固环节不能充分有效的落实,自然拼读法不能与合适的读物相辅相成,学生的理解能力得不到显著提高。自然拼读法则需要在阅读中去认识,理解单词。这样一来,学生只能读出单词,但是无法理解单词的含义。英语老师的教学也就陷入了困境。

三、英文绘本应用到自然拼读教学中的必要性

(一) 英文绘本与自然拼读法相结合符合小学生的认知发展规律

伟大的心理学家皮亚杰认为,儿童的认知发展规律分为以下几个阶段:动作感知—前运算—具体运算—形式运算。小学生正处于具体运算阶段,儿童开始有逻辑思维并前后获得各种守恒概念。这个阶段的儿童思维有一定的弹性,可以解决守恒问题。而自然拼读法强调的是音和形的对应性,通过动作和发音的结合让学生可以更好的记住字母和字母组合的发音。所以,自然拼读法把抽象的音对应了体形象的字母及字母组合,符合小学生儿童的抽象思维欠发达,具体形象思维相对较强的特点。

(二) 英文绘本与自然拼读法相结合符合小学生的能力发展规律

在我国英语教学当中,大部分还是老师占主导地位,老师领读,学生跟读,在不断的重复当中认识并背诵单词,这样反复机械的练习确实可以让学生在短时间掌握一些单词,但是也很快会让学生感到枯燥和乏味。等学生再遇到新的单词之后,没有老师的讲解学生也没有能力去认识新的单词。自然拼读法的作用在于举一反三,学生通过学习旧知识自己有能力去学习新知识。也就是我们通常所说的见词能读的效果。而绘本将这些单词变得有意义,学生将记忆的更加牢靠。

(三) 英文绘本与自然拼读法相结合符合小学生的语言习得规律

语言教育家 Krashen (1985) 在他的第二语言习得理论中,指出在语言输入的过程中,应该遵循“此时此地”原则。也就意味着在学习语言的过程中,给学习者提供一个较为真实的学习环境是非常有必要的。绘本往往图文并茂,能够提供许多可理解的输入,可以让儿童自然的吸收语言。绘本阅读是一种输入过程,而自然拼读法是对绘本教学的辅助方式,而绘本学习作为自然拼读法的载体,学生能够将所学知识有的放矢,而不仅仅是学生背诵单词的手段而已。

参考文献

- [1] 中华人民共和国教育部. 小学英语课程标准. 北京师范大学出版社, 211版.
- [2] 松居直. 我的图画书论[M]. 上海: 上海人民出版社, 2009: 217
- [3] 袁媛. 英语绘本阅读和英语自然拼读—通过课堂观察中国小学生学习英语自然拼读[J]. 安徽文学. 2018. 213
- [4] 游爱学, 马丽雅. 浅谈 Phonics-method 在英语单词教学中应用[J]. 高教前沿, 2009-1.
- [5] 盛惠. 全语言视角下的儿童英语自然拼读教学研究[J]. 课程教法专业, 2017—
- [6] 姜晓慧. 自然拼读法在小学教学中的应用研究[D]. 北京师范大学, 2015. 5.