

小学体育教学中快乐体育理念的应用效果分析

曹建峰

(江苏省南通市通州区平潮小学 江苏 南通 226361)

[摘要] 随着新课程改革的不断推广,人们也逐渐增强了对小学生体育教学的关注。目前,传统小学体育教学仍存在许多问题,教师没有过多重视对小学生的感情培养,忽视了学生在课堂中的主体地位。如今,素质教育以成为当今体育教学的主要目标,让学生在体育课堂中积极参加活动,真正实现快乐体育的意义,增加小学生体育课堂的乐趣,培养学生体育意识,促进学生综合素质的提高。小学阶段是学生身心健康发展的重要时期,为了让学生在体育教学中得到全面发展,教育工作者要重视体育教学,采取合理措施,探索新的教学方法,将“快乐体育”的教学理念实施到体育教学中。文章主要针对小学体育教学中“快乐体育”的应用效果进行研究。

[关键词] 小学体育;快乐体育;应用效果

引言

“快乐体育”的教学理念是在传统的教学模式上新提出的一个观点,主要是为了让学生在体育学习中感受到快乐,增加体育课堂的乐趣。新课程改革要求教师在教学过程中以学生为主,教学过程中要多一些互动,积极与学生进行交流,培养学生体育意识,加强学生综合能力的发展。“快乐体育”能有效提升学生身体素质,加强小学体育的教学效果,实现体育教学的高效性,帮助小学生健康成长。

一、我国目前小学体育现状

目前,人们的健康情况逐渐下降,人们也越来越重视锻炼的重要性。由于小学生正处于发育的重要阶段,为了使学生健康成长,学校应该重视小学生的体育教育。但是,研究表明,在目前小学体育教学中,教师对学生的重视还不够,在教学过程中没有针对性的教学内容,于此同时,也没有根据学生需求制定教学目标,也没有开展一些能够提升学生健康的活动,这种教学模式不仅打消了学生对体育课的积极性,在某一种程度上限制了小学生在体育学习方面的全面发展。

二、“快乐体育”的意义

快乐体育的教学理念在于以情感为导向,加强对小学生心理素质和心理健康的培养,目的是为了增强体育教学的乐趣,让学生通过参加体育活动感受体育的乐趣,激发学生的积极性和对体育学习的兴趣。它的教学目标使为了学生将感情与学习结合在一起,激发学生的学习兴趣,增加学生对体育的热爱,帮助学生培养健全的人格,为小学生的心理素质与身体健康打基础。

快乐体育能够调动学生的学习积极性,让学生在运动的过程中感受到体育的乐趣,帮助学生养成运动的好习惯,对学生个性发展起到了重要作用。目前,越来越多的教师意识到了快乐体育的重要性,他们也在不断完善自己的教学方式,在实践教学不断探索新的方法,为快乐体育的教学打下了基础。快乐体育要求教师在教学过程中充分抓住学生的心理,为学生选择合理有效的教学方法,营造积极向上、有趣的课堂氛围,让学生感受体育的乐趣。快乐体育与传统体育相比,更具有乐趣,帮助学生能够积极加入,可以更好的培养学生对体育运动的乐趣。

三、快乐体育在小学体育中的应用

为了适应不同学生的需求,帮助他们个性化发展,教师应根据学生的兴趣爱好进行分类教学,合理制定教学目标,在教学过程中要注重小学生的心理变化,建立良好的师生关系,营造和

谐的课堂氛围。在教学过程中,教师应注重对学生兴趣的培养,调动他们的积极性。快乐体育的宗旨就是将快乐融入到体育中,小学生普遍活泼,对陌生的东西会好奇,因此教师应该帮助学生多参加活动,调动学生的活动意识,激发学生的运动潜能,培养学生的竞技意识。同时,学校还应该采取层次化、多样化的教学方式方法来丰富教育内容,在教育方法上要以鼓励学生为主。同时,教师要和学生建立良好的师生关系,避免发生冲突,降低教学质量,因此,教师上课时应该具有积极性,促进学生的学习效率,从而提高教学质量,促使教学目标的达成。

四、快乐体育在体育教学中的应用效果

课间操是传统课间活动的一种,也是快乐体育的一种,每天利用一段时间做广播体操,不仅可以提高学生的兴趣,还能帮助学生加强锻炼,提高学生与教师的活动,建立良好的师生关系。它还可以极大程度地提高学生的积极性,让学生根据自己的兴趣爱好选择不同的活动,培养了学生独立思考的能力,教师组织相关活动,让学生意识到体育活动对身体健康的重要性,帮助学生加强锻炼,释放天性,让学生得到更好的发展机会。与此同时,快乐体育可以帮助学生充分利用课余时间,在课外,教师可布置相关的亲子作业,让学生和父母一起完成,锻炼身体的同时还可以促进亲子关系。培养学生的体育意识可以增强孩子的身体健康。

结束语

小学体育对学生未来发展由重要作用,目前,体育教育还存在许多不足,因此,教师必须不断创新,探索新的教学方法,提高体育教学的质量。快乐体育的教学模式可以极大程度帮助学生提高体育学习的积极性,加强学生的锻炼能力,培养学生的运动兴趣。体育教师应以学生情感为基础,关心他们的神体健康和爱好兴趣,重视快乐体育的教学理念,加强体育教学目标的达成,提高体育教学的质量。

参考文献

- [1]程澄.浅谈小学体育教学中“快乐体育”理念的应用效果[J].体育世界(学术版),2018(05):118+117.
- [2]侯祥管.小学体育教学中快乐体育理念的应用效果分析[J].青少年体育,2018(05):89-90.
- [3]李国庆.关于“快乐体育”理念在小学体育教学中的分析及应用探讨[J].课程教育研究,2016(12):235-236.