

小学语文教学中如何应用情境教学

戴明耀

(广西河池市南丹县月里镇上稿小学 广西 河池 547000)

【摘要】对于小学语文教学而言,情景教学法的应用,不仅能提高教学质量,同时也能在一定程度上激发学生的学习兴趣。针对小学语文教学中情景教学的应用,进行了分析和研究。随着新课改的深入推进和实施,小学语文的教学重心也发生了极大改变,已经从注重知识传授转变为强调综合能力的培养。在这样的背景下,传统教学方式表现出的弊端也越来越明显。情境教学作为一种新的教学理念和方法,其在小学语文课堂教学中的应用能显著提高学生参与教学活动的积极性,对弥补传统课堂教学模式下存在的弊端来说大有好处。

【关键词】小学语文;情景教学

一、情境教学概述

所谓情境教学,指的就是根据实际教学内容,通过创设真实的教学情境,从而实现课堂教学效率与教学质量提升的一种新型教学手段。其主要目的是让所有学生积极融入到教学过程中来,教师通过采用情境教学的方法,可把书本内容更加生动形象地呈现出来,使学生们全方位、直观化地了解书本知识,并加深对重点内容的理解,这对学生学习效果以及教师教学质量的提升来说都是大有好处的。

二、小学语文教学中应用情境教学法的主要作用

1. 有利于加强学生群体的团结。在利用情境教学法开展课堂教学活动时,教师往往会采用游戏等形式来吸引学生参与其中。在游戏的过程中,学生会主动与其他小伙伴进行沟通与协作,从而更好地完成游戏任务。通过这一过程,学生不仅能更好地学习语文知识,巩固对知识的理解和记忆,同时也能与其他同学建立友好的同伴关系,使学生群体的团结力、凝聚力得以增强。

2. 有利于提高学生的学习兴趣 and 积极性。通过创设真实的教学情境,可增强语文教学内容对学生的吸引力,从而使其更加积极主动地参与到学习过程中来,进一步激发其内在学习动机。在内在学习动机的作用下,学生更愿意去接受和理解语文知识。

3. 有利于促进学生鉴赏文章能力的提升。在应用情境教学法的过程中,教师可采取多种多样的形式来模拟真实的环境。例如,在开展教学活动的时候,教师可结合具体的教学内容,利用多媒体教学技术融入适当的背景音乐,这样就能进一步增强情境的真实性。与此同时,通过背景音乐对气氛的营造,学生能产生一种身临其境的感觉,从而加深其内心的情感体验,最终促进学生审美能力的提升,以便其更好地理解和鉴赏文章。

三、小学语文教学中情境教学法的应用对策

1. 合理利用多媒体教学手段的优势。在进行小学语文情境教学的时候,教师应依据学生的心理与个性特点,积极发挥出多媒体教学手段的优势,将书本上的呆板文字通过丰富多彩的图面以及美妙的音乐更加生动地呈现出来,这样就能变抽象为具体,让学生从直观的形象中最大限度发挥出其想象力和理解力,让这些生动逼真的情境引起学生心灵与情感上的共鸣,进而深化其对语文书本知识的理解和记忆。例如,在进行《穷人》这篇课文的教学时,教师可将音乐、图片、动画等多媒体辅助手段相结合,创

设出一种真实可感的意境,让学生产生置身于其中的感觉,进而实现教学效率和质量的大幅提升。

2. 为学生提供更多实践操作的机会。一些专家通过研究发现,学生的智力发展水平与思维能力与其童年时期的动手操作能力有很大的关系。若其活动与思维之间没有建立起良好的联系,必定会导致思维发展缓慢、滞后。因此,教师在进行小学语文课堂教学的时候,应当注意让学生观察实物,为其提供更多实践操作的机会,以便促进其思维与智力的发展。例如,在进行《捞铁牛》这篇课文的教学时,教师可专门设置一个实践操作环节,让学生通过在电脑上移动鼠标,亲身体验一下捞铁牛的乐趣,这样就能激发学生对课文的学习兴趣,进而更加积极地参与到课文学习之中,加深对课文中重要知识的理解和体会。

3. 巧妙设置问题情境。教师在进行语文教学情境创设的时候,应当结合学生的个性和兴趣特点,并考虑到教学目标的需要,把课堂中需要思考和解决的问题通过更加有效的方式呈现给学生。以此来激发学生的学习动机。在实际创设问题情境的时候,教师应当全面了解和掌握课文的核心问题,之后再将问题融入真实的情境之中,这样才能使文章的总体结构和思路更加明地展现出来,学生也能更好地掌握课文的难点与重点。

结束语

综上所述,小学语文教学对小学生综合素质的提升来说具有十分重要的现实意义,它不仅是培养学生识字写字能力的基础,同时也是促进学生文化素养提升的关键。具体来说,将情境教学法应用于小学语文教学之中,有利于加强学生群体的团结,提高学生的学习兴趣 and 积极性,并促进其鉴赏文章能力的提升。要让情境教学法在小学语文教学中充分发挥出其作用,就必须合理利用多媒体教学手段的优势,为学生提供更多的实践操作机会。同时,还应当巧妙设置问题情境,从而让学生更加深入地掌握文章的核心问题。

参考文献

[1] 吴爱华. 情境教学在小学语文阅读中的应用探索[J]. 科学咨询(科技·管理), 2019(03): 159-160.

[2] 顾维敏. 情境教学在小学语文教学中的应用[J]. 文化创新比较研究, 2017, 1(32): 51-52.