

# 小学科学实验教学中学生动手能力的培养研究

罗维

(西藏拉萨市第一小学 西藏 拉萨 850000)

**[摘要]** 在小学阶段,由于孩子们的天性使然,孩子们经常做一些实践操作或者社会性质的各成员相互协作的合作的游戏,这种游戏使得孩子们对游戏的参与度和社会性的实践性和兴趣程度有一定程度的刺激作用。本文对小学科学实验教学中学生动手能力的培养展开了相关的探讨。

**[关键词]** 小学科学; 实验教学; 动手能力; 培养解析

## 0 引言

基于此,小学阶段的课程开设的科学实验教学是满足孩子的天性也是为了综合提高学生综合素质的重要学科,这门学科其最重要的宗旨就是为了能够促进孩子在对世界和事物的认识上有更加科学客观的认识,在教育改革的基础上,这门课程逐渐受到人们的认识,在小学实验课程教学的认识上是每个学生都要思考的重要问题。

### 1 培养学生动手能力的意义

#### 1.1 加强学生对科学知识的理解和掌握。

小学阶段,由于学生们的年龄尚且幼小,对一些抽象性的概念和思维领域的事物建设和客观规律的规律性本质的理解稍显吃力,因此在科学事物的本质规律的探索稍显困难,但是在小学科学的这门学科知识的探索以及规律的探索过程中,我们要以实际的事物的接触或者带领学生们走进自然科学事物或者实际的去接触这种科学现象的本身,使得学生在摸索的过程中获得非常直观的额感受和理解,在整体的教学过程中,我们单单凭借对书本上已经总结好的规律和认识是十分片面且具有个人主观的认识性的,在学生实际实践的过程中,就能将具体的事物在脑海中自行的通过思维的建立与客观规律建立某种联系纽带,通过现实的事物的和现象和总结的规律相联系就可以更加良好的对事物的理解有积极的作用和意义。

#### 1.2 改变学生不良习惯; 有效提高实践能力。

小学阶段的学科课程设置与其他阶段的不尽相同,在小学阶段,课程设置大多都是围绕学生对世界的认识以及对科学实验的现象的初步认识,让学生初步建立起对世界的初步认识,在科目的学习上和日常生活的科学现象建立紧密的联系,让学生通过对现实世界的一些现象进行积极地探索而提出质疑,在最后引发至对本质意义的探索,在本质上小学阶段的学生们的教导旨在提高学生的好奇心,以及提高学生的实践能力。并且通过实验探索和研究等习惯进而改变学生生活中不良的生活行为,对个人行为与科学的知识规律建立起有益的连接和纽带。从而使得学生有积极有益的引导,但是在实际的教学过程当中我们应该对实际的科学实验好相应的准备,掌握更多的科学现象对学生的疑问进行解疑,从而使得学生对科学实验充满无限的向往。使得实践动手能力有着积极地意义。

### 2 小实验教学中学生动手能力的策略分析

#### 2.1 趣味科学实验教学有效提高学习兴趣。

在传统的小学科学教学过程中,教师往往只是对学生进行相

应的理论教学,这样一来,就会使得学生慢慢失去对于科学这门科目的学习兴趣,进而影响到对于学生综合素养的提高。因此,在实际的科学教学过程中,教师应根据实际的教学目标,结合学生的实际,开展相应的趣味科学实验教学,并以此为基础不断提高学生的学习兴趣,最终实现对于学生动手能力的培养。在现阶段九年义务教育的教育模式仍然没有脱离实际实践情况的束缚和相关教学实际情况的认识,在传统教育教学的模式下,教师对学生教学的理念方式和教学手段都存在一定的弊端,在以知识灌输为主要指向性的教育方式面前,虽然这样的教育模式经常使得相应的理论知识素养有着较高的认识,但是在实践方面却没有积极地促进作用,基于这样的情况对于学生的促进作用并不明显,因此我们要对教学方式和教学方法应该有积极的革新,进而增强学生的积极性,才能最终实现学生的综合素质低的提高。

#### 2.2 理论与实践相结合

由于实验科学是对实际操作能力和相应的操作理论和规范十分强的科学,在实际教学的过程中,老师应以实践和理论并重进行实际的教学,在实际操练的过程中,我们单单是通过书本上的学习是远远不够的,因此在带领学生走进实验的科学现象的过程中,带领学生走进实验室,带领学生观察实验现象,在引发学生好奇心的过程中以实际的理论知识为纽带建立实验现象和知识的相结合,在理论和实践获得完美的结合,使得学生更加直观的认识了科学实验,将被动的学识变为主动的学习,使得相应的科学认知和实际的动手能力有相应的提高,最终实现学生的实践能力的提高。

### 3 结束语

通过以上的论述我们就可以知道在小学阶段的学生们对科学实验的学习有着较为抽象的理解思维上的阻力,因此再结合实际的教学情况下,我们应该根据困难而有着相应的解决方法就是通过对学生对现实生活中对科学实验现象的真正接触和走进的过程中,从而使得学生在相应领域的兴趣发展过程中,对自身的客观规律的认识有更加实际的贴合的认识,因此在不断提高学生动手能力的基础上,最终使得学生的综合能力有着一定程度的提高。

#### 参考文献

- [1] 张艳芳. 小学科学实验教学中学生动手能力的培养[J]. 现代农村科技. 2017(01)
- [2] 张艳芳. 略议小学科学教学中学生动手能力的培养[J]. 读与写(教育教学刊). 2017(07)