

# 作为语文老师，我是这样做的

白乾文

(广西河池市南丹县月里镇上稿小学 广西 河池 547000)

**[摘要]** 新的教学理念明确提出，教师不仅对课堂教学产生了有效的指导作用，而且对自己也提出了新的挑战。尤其作为向学生讲解一门重要语言的语文教师，更是承受着较大的压力。如何做好一名现代小学语文教师，我是这样做的。

**[关键词]** 语文；应用能力；心态

## 一、能够科学发挥在教学中的角色

如果我们将语文课堂比喻成一个舞台，那么，教师与学生扮演着不同的角色。而随着现代教学的发展，人们逐渐对师生在“舞台”上的角色进行更加科学的定位，原有的师生角色发生变化，舞台上的主角不应该是教师，而应该是学生，教师应该为学生更高的起舞进行指挥与协调。

语文教师肩负着对学生有效展开语文这门语言进行有效教学的任务。因此，新时期想要扮演好语文教师这一角色，需要教师能够及时对自身在教学中的角色进行调整。教师要尊重学生在课堂教学中的“主人翁”地位，引导学生积极主动的去获取知识，而语文教师要做的就是对学生更好的加以引导。例如：教师在讲解教材上的语文文章时，不能直接进入主题，而应该让学生先行进行阅读，教师在学生自主学习的基础上，针对学生学习中遇到的困难，及时加以引导，并引导学生有效掌握重点知识。

教师不仅要肩负起知识引导的作用，还要积极的对学生的学习及整个课堂教学的情况进行有效管理，使课堂教学能够正常运转。

## 二、教学内容不能局限于教材

以新课标为主，以教材为基础对学生开展教学，不仅是传统教学的要求，也是现代教学的要求。但基础语文这门语言的特点，教师又不能仅仅局限于教材，教师应该在教学大纲的指导下，以教材为基础，有效实现知识点的拓展，更好的适应现代语文考试的要求，也更好的适应提升学生语文素质的要求。

有效实现知识点的拓展，需要教师能够有效的把握其“度”。过度拓展会给学生的学习带来压力，而拓展的度不够，又会影响学生学习的有效性。在实际教学中为了更加有效的实现教材知识点的拓展，本人认为教师应该从学生的实际情况出发。如果学生的接受能力与语文基础都较好，那么，教师可以进行幅度较大的拓展；反之，教师应该适度控制拓展幅度。

## 三、注重培养学生的应用能力

想要做好一名现代小学语文教师，一定要有适应现代语文教学发展的意识。而注重学生应用能力的培养，就是现代教学对语文教学提出的一个重要要求。本人认为语文教师想要有效培养学生的应用能力，首先要提升自身的应用能力。应用能力不强是目前小学语文教师存在的一个较为普遍的问题，在多个方面教师都存在一定的不足，而教师的不足势必限制了学生的发展。小学语文教师要善于把握每一个进行自我充电的机会，课堂、网络、讲座等都是提升教师语文应用能力的重要途径。

当然，在教师应用能力不断得到提升的基础上，还要加强对学生的训练。教师在培养学生的语文实际应用能力的过程中，一定要有过程意识。一方面，提升学生的应用能力需要一个过程，教师不可盲目的为学生制定过高的要求；另一方面，学生应用能力的提升，应该渗透到语文学习的每一个过程，只有在学习的每一个过程中不断进行积累，应用能力才能逐渐提升。

## 四、注重学生语文学习心态的调整

学习的过程既是高强度的脑力劳动过程，同时又是一个体

力活，是一项十分辛苦的活动，需要学生积极的调整心态。小学阶段的学生在学习的过程中也承受着巨大的压力，而压力也具有两面性，适度的压力能够激发学生学习的积极性，使自己受益匪浅；而压力过度，无疑对学生的身心都会产生不良影响，进而严重影响学习效率。

本人在实际的教学中对学生的语文学习压力情况进行调查研究，发现学生普遍存在压力过大的情况。语文在考试中占有重要分值，学生把语文成绩看得很“重”，这就导致学生在语文学习的过程中出现过于紧张的状态，使学生难以感受到在语文学习中原本应该体会到的幸福感与充实感，进而打击学生的学习积极性。

针对学生在语文学习中出现的这一情况，要求小学语文教师要有有效的对学生进行语文学习心态的调整，帮助学生“降压”。教师要培养学生积极、乐观、向上的语文学习心态，鼓励学生只要努力付出，就能够收到良好的学习效果，消除学生的顾虑与无谓的担心，使学生能够积极地投入到学习中去，这样学生也必然能够收到良好的学习效果。

## 五、善于对学生课余时间的语文学习进行引导

课堂教学时间紧，是小学教师面临的重要问题。鉴于此，语文教师在教学的过程中，就应该更加灵活的引导学生进行语文学习。为了使學生能够更好的掌握知识与提升能力，教师要拓展事业，不仅要引导学生把握好课堂宝贵的学习时间，而且还要充分利用课余时间。

教师鼓励学生在课余时间进行语文学习，并不是要求学生机械的进行听、说、读、写，而是采取一定的有效方法，使学生高效的开展学习。例如：为了有效训练学生掌握丰富的语文知识的能力，教师要指引学生充分利用生活中的资源。网络、手机、电视机、录音机等都是学生进行语文学习的资源，教师要鼓励学生利用现代科技进行训练，这样既有趣又有效。

## 六、善于从背景知识入手激发学生的学习积极性

为了使學生更好的掌握繁多的知识点，并且更好的提升学生的语文实际应用能力，教师要从提升学生的语文学习积极性的视角着手。而结合实际教学经验，语文背景知识是激发学生语文积极性的一个重要元素。古今文化的差异性，地区文化的差异性，都会使学生感觉十分好奇，教师在课堂导入或者授课的过程中，如果能够进行背景知识点的渗透，既能够帮助学生很好的理解词语、文章等含义，也能够为课堂教学注入趣味调和剂，激发学生的学习激情。

总之，如何做好一名现代小学语文教师，是每一位语文教师应该进行深刻思考的问题。近年来学情发生了很大的变化，教师的教学也要灵活的作出调整，更好的适应学情发展的需要，为学生的语文综合素质提升保驾护航。

## 参考文献

- [1] 魏薇. 教师课堂教学决策研究[D]. 东北师范大学, 2011.
- [2] 赵苹. 小学语文新入职教师角色适应的个案研究[D]. 首都师范大学, 2007.