

当前大学生就业创业的影响因素

宋海鹰 宋晓燕 张远善 朱政宪 范圣贤 崔经函 刘锦芳 卓仕云

(山东力明科技职业学院 山东 泰安 271000)

[摘 要] 随着大学生就业形势变化所带来的挑战,高校越来越重视大学生就业创业教育研究。除了社会宏观因素和大学生主观因素外,还存在招聘单位、高校教育模式等一系列因素的影响。这些影响因素间接作用于大学生就业创业过程。本文分析了影响大学生就业创业观的宏观因素,以期对大学生职业生涯规划提供有益参考。

[关键词] 大学生; 就业创业; 影响因素

我国传统的高校教育模式面临着严峻的挑战,在国家就业形势影响下,高校的创业就业教育得到了重视,逐渐将培养学术型人才的目标转向创新型人才的培养上,因此,高校开展完善创业就业教育不仅响应了国家的号召,更为学生进入社会发展提供了充足的保障。从目前我国高校创业教育情况来看,处于初步发展阶段的创业教育有一些值得我们关注的问题,本文从创业教育发展现状、影响其发展的因素以及解决对策进行探讨,试图能够对高校创业就业教育的发展有所裨益。

1、我国大学生创业就业教育发展现状

1.1 高校创业就业教育发展不完善

大学生创业就业教育源于美国等西方国家,在我国,随着高校毕业生就业压力的增大,各大高校才意识到开展此项教育课程的重要性,但是处在起步阶段的创业教育存在着系统性不强的问题。就目前的情况来看,各大高校纷纷响应国家的号召建立创业就业培训基地或者“大学生创业孵化园”,邀请一些创业成功人士来校讲座,或者开展一些小型活动,但是这些教育内容只是处在教育的最基本层面,创业就业教育和学校开展的一次普通活动没有任何区别,学校没有做好充分的准备,大学生也没有对其过分关注。

1.2 就业创业教育理论的缺失

在高校中,几乎没有开设专门的创业就业课程,首先,学生缺乏创业的理论支撑,即使在毕业后进行创业也是没有方向感和科学的规划,因此就出现了创业率低、失败率高的情况,而这就是学校对学生创业就业理论知识培养的缺失;其次,流于表面形式的创业活动、创业讲座没有从深层次对学生进行了了解,学生所获取的创业指导意见是具有普遍性而不是针对自身情况量身定做的,可以说,目前高校的创业就业教育没有系统性,并不能将学生的创业积极性调动起来,对他们日后的创业就业有很大帮助。

2、高校人才培养模式对大学生就业创业观的影响

2.1 高校教育内容对大学生就业观与创业观的影响

社会环境、高校教育目标、校园文化环境等因素对大学生的就业创业观都具有重要影响。尤其是处于教育主体的教育者的思想素质、能力结构等主观原因直接决定了大学生的就业创业观。与基础教育不同,高校教育以知识教育为基础,思想教育为信托,培养大学生理论素质、行为能力及综合素质的全面发展。同时,通过在不同专业开展不同课程设置,帮助学生从大一开始培养职业知识和专业能力,在掌握专业知识与技能的基础上科学规划职业生涯,定位职业发展目标,掌握职业发展技能。

2.2 高校就业指导教育工作对大学生就业创业观的影响

高校就业指导教育工作是教育和引导大学生形成正确的就业观与创业观的重要渠道。整体上看当前高校针对大学生职业指导的教育过程,体现在对就业政策、就业信息和择业技巧的指导上,相对薄弱的环节是相关就业创业观的教育。因此,根据大学生职业预期与生涯规划,根据社会发展过程中的就业形势,针对大学生的思想特点,对不同专业、不同年龄、不同阶段的大学生开展不同的就业创业进行就业创业教育,达到有目标、有针对、有效果的教育目标。在这个教育过程中一是要提高教育者的自身素质与能力,保证教育队伍的教育观念与社会发展需求相一致。二是要保证学校教育政策的支持力度,注重教育过程的创新培

养。三是提高学生的自主能动性,加强对教育效果与教育信息的反馈,保证教育过程的有效完成。

2.3 专业设置对大学生就业观与创业观的影响

大学生在选择专业设置的时候都是以是否是“热门专业”为选择依据和判断标准,导致在专业学习中兴趣不高,积极探索性不强。这种选择标准过度专注于社会发展需求而忽略了大学生的个人兴趣爱好及对喜爱专业前景的关注。这种刻板印象使家长和大学生都认为热门专业会带来良好的就业前景和职业发展,但事实上由于大家对“热门专业”的偏爱,导致某些专业就业的过度饱和,但这种饱和只是在“量”上的饱和,但事实上很多“热门专业”也存在供需不平衡的问题,即大学生质量达不到用人单位的需求标准。因此,所谓的“热门专业”并没能够满足大学生对就业发展的预期目标。同时,大学生对“热门专业”的过度关注也导致一些“冷门专业”的产生,这就直接导致了高校课程设置的不合理和就业现象的不平衡。同时,高校专业设置的发展前景也间接影响了大学生就业过程。因此,高校专业的设置情况对大学生就业观有着直接而深刻的影响。

3、当前大学生就业创业个体因素

3.1 创业就业观念落后

随着我国经济社会的迅速发展,大学生创业的热情较之以往有所高涨,但是存在在大多数人心中的择业观念却影响着他们的发展。根据调查结果显示,目前很多高校的大学生仍旧一味追求专业与未来职业选择方向的一致,而且在这中间又有很多人处于一种盲从的状态,他们只是为了在人生中少走捷径,毕业之后就求得一份稳定的公职类工作,或者为了达到其他目的而被动择业,并没有真正考虑过自己的兴趣爱好,不仅没有学好专业知识,更不用提拓宽知识面了,因此,传统落后的择业观念从根源上影响创业就业教育的发展。

3.2 就业创业脱离现实

很多高校毕业生一提到创业,就会展开无限的幻想,很多创业的学生都想一步登天,制定了短期的不可实现的计划,他们认为创业就是赚更多的钱,他们通常将成功的创业人士如马云作为榜样,但却忽视了创业过程中的种种困难,对未来的过于理想化会让他们在遇到挫折后就一蹶不振甚至放弃创业。他们中的大多数人并没有想到创业是一种更加复杂的就业方式,只有通过不断积累知识,完善自身条件才能实现自己的梦想,所以,在完全没有准备好的情况下进行盲目乐观的创业注定是失败的。

4、结语

培养高校大学生的创业就业能力是一项艰巨的任务,在日益严峻的就业形势下,国家需要更多具有综合素质的大学生。就影响大学生创业就业教育的影响因素来说,可以分为外部和内部两个原因,但不论是像社会经济文化、家庭教育氛围还是学校的教学环境来看,还是从学生自身的发展诉求来讲,这些都是影响其择业选择的重要影响因素,只有将这些因素进行认真的分析才能让大学生实现自身的价值。

参考文献

- [1] 全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心. 2013
- [2] 中国大学生就业首选调查报告[J]. 中国大学生就业, 2010(S1)