

# 英语文化视野下的初中英语阅读理解能力的培养分析

徐 玲

(吉林省龙井市第四中学 吉林 龙井 133400)

**[摘 要]** 在初中生汲取英语知识、学习英语文化的过程中,会对英语学习过程进行思考,并且会逐步的探索英语学习技巧以及方法,在这个过程中教师需要对学生加以培养和指导。对于学生来说,在学习英语的过程中最困难的就是英语阅读理解,大部分学生都难以把握英语阅读理解的要点。在英语文化的视野下,教师需要加强学生的英语阅读理解能力,并培养学生自主学习英语阅读理解的能力,这对于学生而言是非常重要的。本文将就如何培养初中生英语阅读理解能力的展开分析和叙述。

**[关键词]** 英语文化; 初中阶段; 阅读理解能力

## 1 在英语文化视野下,培养初中英语阅读理解能力的重要性

英语是国际语言之一,学习英语并学好英语对学生来说非常重要。从全球化角度来看,世界逐渐连接成一个整体,人与人之间、国家与国家之间需要进行沟通与交流,英语文化的重要性也逐渐显现出来。在这种时代背景和全球发展的状况下,学习英语文化对于初中生是非常重要的,影响到初中生今后的学习生涯,甚至影响初中生未来的生活与工作,因此初中生要学好英语,掌握英语文化的要义和重点,努力提高个人的英语阅读理解能力,为未来的学习以及成长奠定基础。培养学生的英语阅读理解能力,需要初中生端正学习态度,努力学习,但是除了学生的自觉学习之外,教师也要发挥应有的领导和指导作用,引导学生去学习英语,逐渐培养学生的英语阅读理解能力。在培养学生的英语阅读理解能力时,不能只单单看到学生的英语成绩,更要透过英语学习成绩来关注学生的英语理解能力。学习英语最重要的就是要培养学生的阅读理解能力,当学生掌握好英语阅读理解的技巧之后,在今后的英语学习过程中会非常的轻松、简单。教师培养学生的英语阅读理解能力,不仅是为了提高学生的英语成绩,更是为了让学生适应当代文化经济的发展,适应英语文化的需要。在英语文化的视野下,培养学生的英语阅读理解能力,是对学生的负责,增强学生的英语阅读理解能力对于学生理解英语、学习英语、增强用英语来沟通和交流的能力是非常有帮助的。

## 2 培养初中生英语阅读理解能力需要提高学生对英语学科的重视

英语是一门国际语言,对于初中学生来说是一门外语,部分学生因为英语是一门外语,不是中国的国语,就自认为学习英语与未来的学习和生活没有什么关系,因此会出现忽略英语学习的情况。针对此种情况,教师要对学生进行相应的指导,改变学生厌烦英语学科、不重视英语学习的想法,提高学生对于英语学习的重视程度。当学生重视英语学习之后,学生便会在心理接受英语,对英语学科的抵触情绪会有所消除,对于未来的英语学习会起到一个推动作用,使学生更好的进入学习状态。对于初中学生来说,英语毕竟是一门外语,在学习英语的过程中会遇到许多问题,当学生遇到了关于英语学习的困惑后,一定要跟教师及时的沟通和交流,不要对英语有抵触心理,也不要因为英语学习问题而对英语产生厌烦心理。当有了英语学习上的困惑时,要及时疏通和整理自己的小情绪,要对英语学习有信心,并寻找教师的帮助,使学生的学习问题及时得到解决。在学生热爱英语的基础上,逐渐培养学生的英语阅读理解能力,让学生在学习英语的过

程中汲取更多的知识,逐步提高学生的英语书面表达能力和英语口语交际能力。

## 3 培养初中生英语阅读理解能力要以英语教材为依据

英语教材是学习英语的根本,英语教材也是初中生学习英语的主要辅导教材,是学生学习英语的直接接触材料。要以英语教材为英语教学的重点,从学习英语教材中的课文开始,加强学生的理解和阅读能力,让学生把英语课本所涉及的知识全部掌握好,在掌握英语课文教材的时候,可以辅助让学生多看一些课外英语书籍,比如《爱的教育》、《傲慢与偏见》等,让学生在读书的时候,掌握英语阅读理解的小技巧,学会用掌握的英语知识去读课文。在英语教材中学习,并把学到的知识重新运用到英语教材中,做到以英语课文为学习依据,逐步去提高学生个人的英语自学能力,培养学生的英语阅读理解能力,根据英语教材提出具体的教学方案,而且教学方案的操作性要强,尤其是教材中的教学思路要符合学生的认知规律。英语教材中涉及的管理方法、英语课题和文章内容是根据近几年的英语研究成果改编的,又增加了原来编者们的教学实践的最新研究报告。使用英语教材进行英语教学能为从事英语教学的教师提供更大的帮助,会为初中学生们提供更多英语学习的学习思路,成为初中学生的学习辅助工具。培养学生的英语阅读理解能力,还要格外注意英语发音和实际训练,可以让学生通过仿真、模拟的形式,通过这种实际训练,来进一步提高学生的阅读能力。

## 4 结束语

在初中学生学习英语的时候,培养学生的英语阅读理解能力非常的关键。学习英语要深入英语文化来学习,不能只是浅层的看学生的英语成绩,学习英语是一个长远的过程,要由浅到深的逐步学习。在英语文化的背景下,教师需要培养学生的英语阅读理解能力,提高学生的英语口语表达能力,让学生在英语阅读中不断学习和成长。

## 参考文献

- [1] 谢建民. 跨文化理解下的初中英语阅读教学实践探究[J]. 英语教师, 2018, (23): 32-36.
- [2] 顾建炳. 初中英语阅读理解的障碍分析与对策研究[J]. 英语教师, 2016, (13): 74-76.
- [3] 汪晶晶. 文化视野下的初中英语阅读教学分析[J]. 教书育人, 2015, (13): 59.
- [4] 吴晓兰. 初中英语教学中对学生阅读理解能力的培养[J]. 学周刊, 2014, (26): 120.