

新形势下高中德育教学工作探讨

洪 涛

(四川省凉山州冕宁县泸沽中学校 四川 凉山 615602)

[摘 要] 德育是教育工作的重要组成部分,高中阶段更是德育工作的关键时期,历来被高中学校所重视。如何加强和改进高中德育工作,是摆在我们高中学校教育面前的重要课题。随着社会发展及对人才的全面要求,有必要对新形势下高中德育工作的针对性与实效性进行有益的研究与探讨。

[关键词] 高中;德育;策略

改革开放以来,我国政府以及各界都十分重视高中的教育工作。在社会结构重构和价值观发生巨大变化的现在,高中的德育教育工作显得十分重要。高中是青少年价值观形成的重要阶段,在社会大变革的巨浪中,如何能够使高中生树立正确的道德观念,不被当下的糟粕思想所侵蚀,这就需要我们高中教育工作者认真思考高中的德育教育与管理。

一、加强与家长的沟通,使家长走出家庭教育的误区

在独生子女家庭中,家长普遍重视对孩子的智力教育和投资,许多家长把教育的目标定位于智力开发,而忽视智力因素的培养,忽视孩子的身心健康,而且在对孩子的教育过程中,许多家长又把智力教育等同于文化知识教育,其实这些做法和认识都是有失偏颇和不科学的。作为高中班主任老师必须利用家长会、座谈会、通讯、通信等各种形式和手段,加强对学生家长的教育。要讲清当前国家的招生、就业形式和国家对人才的要求信息;要讲清什么样的孩子才是人才,才是对国家、对民族、对家庭有用的人;要讲清“成人”比“成才”更重要;要讲清考不上大学的孩子也是你的孩子,他也需要在社会生存,他也需要学习各种技能;要讲清一个可以自食其力,适应社会的人比考上大学且只懂学习而不能适应社会的孩子更实用。使学生家长明白科学的教育应该是以心理素质、人品素质、科学文化素质为一体的、全面的、综合性的教育。

二、加强对学生能力的教育,培养学生的适应能力

当前现代科技的发展已将培养能力提高到比传授知识更重要的位置,对高中生班主任而言,不仅要给学生“干”粮,还要教授学生会使用“猎枪”。要改变传统的只重知识传授的教育方法和培育“两脚书柜”的人才观念,实现智识型教育向能力型教育的转轨。要教授学生如何掌握科学的学习方法,提高学生的学习能力。能力是个人完成任务或实现目的的智力、心理和体力条件的总和,能力不等同于知识技能。一定的能力是掌握一定知识技能的必备前提,能力的大小决定着个体掌握知识技能的难易、快慢以及应用知识解决问题的水平。在这个知识经济初见端倪的今天,面对浩如烟海,又不断更新的知识,靠积累式学习和教育已不可能适应社会的发展,只有掌握了科学正确的学习方法,才能适应现时期的发展要求,只有有好的学习方法和学习能力,才能学好知识,学到知识。

三、加强对学生安全教育,提高学生的安全意识

安全维系人的生命和健康,“生命只有一次,健康是人生之本”,安全是人所共同的追求,人们无时无刻不在盼望和祈祷着国家平安、社会平安、自己平安。平安是事业的起点,平安是生活真谛,平安是幸福的源泉。而当前我们的高中阶段学生,由于家庭和学校保姆式的服务和学习,安全意识普遍缺失,上当受骗,过不好马路的同学大有人在,为此作为高中班主任老师必须高度重视对学生安全的教育,加强对安全知识传授,提高学生的安全意识,要加强对学习安全(实验教学、体育运动、课外学习),生活安全(饮食安全、交通安全、游泳安全、毒品邪

教等),交往安全(敲诈、勒索、性侵犯、矛盾纠纷),网络安全(网络综合症、网络犯罪),心理、卫生安全(流行病)等方面的安全教育,以提高学生的自我防范意识,确保学生健康成长。

四、加强对学生心理素质教育,提高学生的心理承受能力

当今社会是竞争的社会,这种竞争主要表现为人才的竞争,而这种竞争一经提前,学生在小学毕业时就已初见激烈的趋势,一位学生从小学到初中到高中,必须应付频繁的测验、考试各种竞赛。而做父母的和老师又总希望自己的孩子出人头地,取得好成绩。作为高中生虽说他们的独立意识在不断增强,但自我意识的发展还处于不成熟阶段,他们常常不能正确地、客观地评价自己,认识自己的长处和短处,又由于内外因素重叠交叉,心理压力太大,极易产生各种心理问题,一个学生一旦产生某个心理问题,如不及时纠正和加以正确引导,极有可能毁了一生,甚至于一个家庭。为此作为高中学生班主任,就必须强化学生的心理教育工作,对本班的所有学生的家庭情况、兴趣爱好、性格特点、学习能力、交际能力等方面进行全面的了解,据每个学生的具体情况,分别进行心理辅导,培养学生良好的心理品质,组织形式多样的活动,让学生进行自我教育,减轻化解学生的心理压力,提高学生的心理承受能力,位学生健康成长、成才打下坚实的良好心理基础。

五、加强思想教育,培养学生正确的意识观念

高中学生正处于由少年变青年,正是其世界观、人生观、价值观形成时期,这时期的班主任老师往往成为一个学生一生的偶像,班主任老师的每一言一行都有可能影响学生的一生,通过班主任老师对学生进行共产主义理想教育,是非观的教育,金钱观的教育,其影响深远意义重大,因此作为高中班主任必须加强对学生思想政治教育,使其树立共产主义的远大理想,传授学生正确的判断是非的标准,对学生进行爱国主义、集体主义、尊老爱幼、助人为乐、勤俭节约、艰苦奋斗、舍己为人、乐于奉献等中华民族传统美德教育。培养学生良好的生活习惯,帮助学生树立正确的人生观、价值观。

结束语

总的来说,德育工作开展是一项必不可少的任务。德育工作的开展能够激起高中生对德育工作的认识与深入的理解,从而加强自身的道德精神的建设。同时有效的解决了师生之间的问题,从而构建和谐可持续发展的师生关系。德育工作是我国当今社会必须进行的,也是我国现代化建设的关键一步,只有这样,我国的国民道德问题才可以得到改善,才可能构建和谐社会,从而实现中华民族的伟大复兴。

参考文献

- [1] 李景梅. 高中班主任工作中的心理健康教育[D]. 西南大学, 2010.
- [2] 全国十二所重点师范大学联合编写. 教育学基础[M]. 北京: 教育科学出版社, 2007