

七年级生物教学中参与式教学法的应用策略

晏梅

(云南曲靖宣威市榕城初级中学 云南 曲靖 655400)

[摘要] 新课程不断深化改革的背景下, 强调教师要充分发挥学生的课堂主体作用, 积极改变传统的教学方式, 及时更新教育手段。而参与式教学法正是迎合了素质教育的要求, 给所有学生参与课堂与发展的机会。为此, 教师可对初中生物教学中参与式教学法的应用策略进行探讨。

[关键词] 初中生物; 参与式教学法; 应用策略; 实践

参与式教学法是一种合作式与协作式的一种教学方法, 指的是教师与学生共同营造和谐、民主的教学氛围, 给予不同层次的学生更多参与学习的机会, 也可以说该教学方法是一种高效的教学方式。同时, 该教学方式以学生为核心, 以灵活多样、直观的教学方法鼓励学生主动参与课堂, 有利于强化教师与学生的交流, 加深学生对知识的理解, 促进学生高效的领会与掌握知识, 并激发学生将所学的知识运用到实践中。生物学科涉及多个学科的知识, 因此学生在学习中也遇到很多困难, 但是参与式教学方法的运用则能有效提高学生的积极性, 提高课堂教学效果。

一、创设教学情境, 激发学生学习积极性

教师在教学生物学科时, 参与式教学的核心主要是课堂的互动性。在课堂上, 教师与学生、学生与学生之间的互动能促进学生主动参与到学习中。此外, 在课堂上的互动环节, 教师可以创设各种教学情境为学生提供良好的课堂环境, 从而促进学生积极主动的学习。在学习《植株的生长》时, 教师可以将植物的变化让学生们进行观察, 可以让学生们通过努力得到提高。可以让学生们通过学习知识点可以理解, 这些知识比较复杂, 可以让学生们在学习中一点点地理解, 教师可以为学生创设合适的情境, 让学生们可以在情境中进行理解。要让学生们可以有自己的理解, 通过让学生们去理解可以更加深层次的知识。我可以激发学生们的主动性, 让学生们可以通过基本的学习能有自己的理解。由于让学生们自己观察植物的发展, 植物的发展是比较缓慢的, 可以通过让学生们进行观察利用多媒体, 让学生们可以仔细地观察。学生们通过视频可以更加清晰地看到植物的变化, 让学生们可以自己养一些多肉, 这样学生们可以每天去写日记去记录植物的变化。

二、结合游戏教学, 调动学生参与的热情

教师在教学中要充分调动学生的学习积极性, 可以让学生们通过学习得到自己的提升, 教师要从学生们的实际情况出发, 让学生们可以通过自己的理解得到发展。教师在教学中可以结合学生们的实际情况, 不断优化教学方式。教师可以通过了解学生们平时喜欢什么样的事物, 可以在教学中将学生们的热情调动起来。在初中阶段教师可以针对生物这门课程的具体特点, 可以让学生们通过基本的学习得到提高, 生物学科中本身就是有很多的内容都是和生活实际是相关的, 教师可以让学生们在学习中可以有自己的理解。教师可以从生活的实际出发, 吸引学生的学习

兴趣。教师可以通过基本的学习让学生们在游戏中可以提升, 因为生物中也有很多关于游戏得趣味元素。教师要利用学生们的好奇心可以在趣味教学中得到提升。教师首先要科学地研究课本的内容, 制定科学的学习方式。在游戏教学中教师要让学生们可以在学习中能够都积极参加进来, 这样可以让学生们在游戏中得到放松。在学习《了解生物圈》时, 可以让学生们可以模仿生物链, 在学习中可以有自己的理解, 可以让学生们4-6个人一组, 在组中这代表了一个小的生物圈, 教师可以让学生们扮演不同的动物, 在学习中可以让学生们明确什么生物会被吃掉, 这样学生们就会不断循环, 就会在游戏中可以理解知识。

三、重视小组讨论, 提高学生学习的积极性

教师要让学生们积极参加课堂中的讨论, 可以让学生们将具体的问题进行讨论, 这也是调动学生们参与的一种途径, 教师可以让学生们在预习中或者在课堂中讨论的时候可以有自己的理解, 教师在教学中可以让学生们进行交流, 在交流中可以表达自己的想法, 这样可以激发学生们的主体性。在学习《生物圈中有哪些绿色植物》时, 我就会让学生们在课下先自己结组可以去寻找关于生活中的绿色植物都有哪些。这样学生们就可以在学习中主动学习, 在学习中就会遇到各种各样的问题, 这些问题可以让学生们进行思考, 在小组中可以进行不断地思考与解决。学生们通过合作可以获得更多能力的提升, 教师可以让学生们将自己遇到的无法解决的问题带到课上交流。学生们可以共同探究, 在探究中就会提升自己的能力。教师要善于鼓励学生, 学生们说出自己的想法即使是错的, 但是教师也要鼓励学生, 帮助学生可以树立自己的信心。这样可以激发学生们的动力。

结束语

在初中生物的教学, 教师要从学生们的实际情况出发, 让学生们可以通过基本的学习燃起对生物学习的兴趣, 然后通过教师的引导让学生们可以自己去探究知识, 组织学生们合作学习, 在合作学习中让大家可以针对问题共同去解决, 这样学生们就可以在学习中能够有自己的能力的提升, 要鼓励学生们表达自己的思想。

参考文献

- [1] 杨乾群. 初中生物教学过程中渗透参与式教学法探究[J]. 情感读本, 2018, (24): 64.
- [2] 张明. 参与式教学法在初中生物教学中的应用探究[J]. 读与写, 2018, 15(29): 152.