

“激活激趣”，让英语课堂教学更实效

赖喜芬

(清新区第六小学 广东 清远 511899)

[摘要] 新课程标准要求英语老师在课堂教学中积极倡导“以学生为主体”的教学理念，千篇一律的教学方式会使课堂变得沉闷呆板，学生也会渐渐失去了学习英语的兴趣。开创轻松、愉快的课堂局面，激发学生的学习兴趣、丰富学生的想象力，使其能在一个轻松愉快的语言环境中自主快乐的学习。学生在学习上能积极主动，师生在课堂上能够宽松自如的互动，才能实现高质量的课堂。

[关键词] 英语教学；兴趣；活力

一、创设情境激活激趣

俗话说“A good beginning is half done.”好的开始是成功的一半。在英语教学中，成功的导入，可以把学生的注意力很快地集中到课堂上来。在新课的导入中，我们可以利用多种多样的方式。我们可以介绍所学内容的背景知识，激发学生的兴趣，激活学生的思维，自然而然的把学生带到下一步的学习当中。同时，我们还可以创设请景，提出疑问，让学生根据实际积极主动的去探究去学习。例如，我在人教版PEP英语五年级下册Unit4 When is Easter中，就用到了介绍背景知识这种方式。首先我向学生展示一些关于复活节的各种各样的图片，然后给学生讲解它的来源。“Do you know what are these? They are Easter eggs. Do you know which festival we can see it?”然后给出几个节日的图片，让学生通过图片的认识来辨别。紧接着，我给学生们讲了一个关于复活节的小故事，让学生自觉地参与到新课的学习中来。接着我就开始引入月份的单词“Do you know which month the Easter is in?”我自然地引入了April这个单词，然后进行操练，并在句中去学习与运用月份的单词，通过这样的方式，学生就能大概记住每个节日在哪个月份。这样做，既可以提高学生的兴趣，又可以让学生的积极参与到课堂的教学中来，提高了课堂活力。

二、开展游戏教学，让学生乐学

贪玩、爱玩游戏是孩子的天性。小学阶段的学生充满了好奇心，他们极容易对课堂的游戏产生兴趣。并积极参与到游戏中来，是整个课堂充满了欢声笑语与激情。游戏，也符合了“乐学”的标准。让学生在快乐中学，在游戏中学。使整个课堂都其乐融融。所以，教师应该把游戏穿插到课堂的教学当中。例如，在教授人教版PEP英语三年级下册Unit4 We love animals时，在学习了关于动物的单词后，教师可以把学生分成两组，每个组派一个代表去模仿各种动物的代表性动作，让另一组的猜。如“monkey”老师让一个学生做猴子的特有动作，让其他学生猜。在这个游戏中，学生看到各种不同的动作就会觉得好笑，学生一笑，整个课堂气氛就活跃起来了。这样学生就会更加乐于参与到学习中。学生主动参与到学习中了，那么教学的实效就高了，课堂教学也得到了优化。

三、借助多媒体，让学生会学

随着科学技术的进步，多媒体技术也广泛运用于英语教学中。因为多媒体具有科学性、生动性、直观性等特点，并且多媒体的容量大。所以我们可以充分的科学的利用多媒体技术。多媒体生动、形象、直观的给学生以一种各种感官的刺激。给学生以真是的情景，让学生有种身临其境的感觉。这样可以充分调动学生的积极性、发散他们的思维与想象力。在学习人教版PEP英语四年级上册Unit4 My home的时候，我先通过多媒体展现一幅关

于我的家乡的人在载歌载舞的图片，然后再展现一幅具有家乡民族特色的房子并问“Do you know what's this?”然后学生答“It is a house.”再问“Do you want to know more about the house?”答“Yes.”然后老师可以放一个动画短片来介绍这间房子的与众不同之处，在介绍到各个居室的名称时同时教学生学习有关居室的单词。紧接着，以一个FLASH短片来介绍Sarah带Amy参观她的新家来进一步学习课文。并利用多媒体课件展示课文的各种材料，通过声音、图片、文字等来给课堂注入生机与活力，是课堂达到最优化。培养了学生各方面的能力，有助于听说读写综合素质的提高。

四、“优差”结对，增添活力

一节优秀的课堂应该是由全班学生共同来完成的。每一个学生都应该参与到了课堂中来。但是由于种种原因，总有一部分成绩比较差的学生不能够听懂教师所讲的内容。如果不能引导这部分学生参与到课堂中来，整个班级的课堂气氛也会受到影响。因此，对于这部分学生，我们应该是给予更多的关注，多多的鼓励他们，树立他们学习英语的信心。如：我们可以设置一些比较简单的问题，让这部分学生来回答，并给予他们以鼓励。再如在学习买东西、借东西、某人的家等这些需要创设情境进行表演的时候，可以把优生与部分的差生分在一个小组，让优生带着差生一起去讨论，同时给他们分配一些相对简单的任务，让他们积极地参与到小组的表演当中。由于学生都有一种好胜的心理，所以这时差生也会变得积极主动。对于学生的表演，有时候可能会错漏百出、让人啼笑皆非，这时候教师应该要报以一种积极的态度，给学生以鼓励以及赞赏，要肯定他们为这些表演所付出的努力，特别是要保护好差生的自尊心，树立他们的自信心。而不是一味的责备、抱怨、谩骂，打击他们的积极性。让每个学生都能在学习中体会到成功的喜悦从而提高学习英语的兴趣，提高了课堂活力。

在教学中，教师的责任是给学生营造一个轻松、愉快、融洽的课堂气氛。所以，教师在教学中应该要精力充沛、激情饱满、面带微笑的面对学生。给学生一种亲切之感，并要善于鼓励学生。“教学有法，学无定法。总之，在英语教学中，教师要不断的加强自身素质，不断的创新教学方式、提高教学质量、优化课堂教学。

参考文献

- [1] 小学英语新课程标准
- [2] 冯克诚. 中学英语课堂教学方法实用全书[M]. 呼和浩特: 内蒙古大学出版社, 1999.
- [3] 杨良雄. 中学英语课堂教学活动有效性研究. 2007. 中小学外语教学(中学)