

# 学校图书馆管理理念的创新与应用研究

许莹

(济宁市邹城高级职业技术学校 山东 济宁 273500)

**[摘要]** 学校图书馆是师生们去获取知识和收集信息的学习充电站。学校图书馆是一个学术机构,为所学专业生产、实践、研发服务实践工作提供理论依据知识。作为一个非盈利服务机构,学校图书馆为中小学生在综合全面的资料拓展。图书馆是中小学校的一个重要组成部分,对学校里的人才创造和学术研究都起到了关键性的作用。图书馆管理模式的创新可以更好地改善学生的学习情况。文章通过分析中小学校图书馆现状去进一步探讨和研究校图书馆管理创新具体措施。

**[关键词]** 学校图书馆;管理理念;应用

## 引言

随着国家科技水平的不断进步,管理理念也在不断融合现有科技去创新和完善。固有保守的管理模式将逐步被取代和淘汰,中小学校图书馆的管理模式也需要进行改变和突破。首先图书馆管理人员要从自身改变观念,不能用老一套管理办法去持续的实施运作。改变了创新的思想观念后,再将观念结合到实际操作管理中,通过实践去判断创新想法的可行性。学校图书馆管理模式的创新可以更好地提高管理效率,笔者就图书馆管理理念创新的可行性进行分析和探究。

## 一、学校图书馆管理现状

近年来,我国社会经济正在快速发展,现代化建设也在稳步上升。中小学教育是教育的初级阶段,起到了尤为关键的作用。随着中小学校的扩展,学校的整体教育水平也在快速提升。很显然,学校图书馆在这个瞬息万变的世界沿用原有管理模式是相对落后的,对管理效率的提高没有任何帮助。图书馆的建设需要不断引用计算机技术、科学技术、通信技术,来实现图书馆的信息化、节能化、智能化,实现了资源丰富,实时更新,共享便捷等优势特点。图书馆管理模式将原有的纸质管理替换为计算机管理模式。计算机模式使图书馆的管理起到了整体的提升和发展作用,解放了人员劳动力,提高了图书的传阅速度,保证了流通工作的正常运行。与此同时,中小学生在图书馆还存在着一些弊端,需要通过创新和科技去完善。

## 二、学校图书馆管理的科学创新与实践应用

### (一) 打破传统观念,加强服务能力

为保证中小学校图书馆的创新管理实践得到保障,需要从以下几个方面去完善和改进。创新的首要任务就是观念的创新,加强工作人身的自身服务意识,化被动服务为主动服务,打破传统固有管理模式。其次要改善图书馆的信息管理,运用现代最新科学技术去更好地为老师和学生提供信息管理服务,方便在借阅的时候能迅速找到相关图书,为用户提供了更方便快捷的信息共享服务。最后,采用现代化科技管理方法去实时更新图书,大大地加速了图书的更新与分享。

### (二) 图书馆借阅方式多元化

现在图书馆借阅方式有三种,实名制凭卡借阅、教师代办借阅和集中阅读。实名制凭卡借阅是中小学生在入学初期实名制办理的图书借阅卡,要求学生在规定的时间内自主凭卡去图书馆借阅。图书被借阅后,借书证放置在被借的书籍里,等到下次借阅的时候更换书籍。教师代办借阅是教师在教学的过程中,会涉及到需要课外书籍上的知识,由老师代为统一借阅。集中阅读一般是中小学的语文老师会涉及到的借阅模式。图书馆经营管理模式还要多元化开展,从简单的纸质图书转换成磁带、光盘等多元化书籍文字形式。图书馆书籍借阅方式和管理方式都要多元化开展,便于师生更好地加快阅读速度。

### (三) 电子化创新管理模式

任何工作的进步都离不开技术的创新和突破。比如传统的图

书馆管理模式陈旧,采用纸质办公的模式,管理人员将借阅信息摘抄到纸质表格上,工作效率低下,给借阅人带来极大不便,还浪费人力和时间。创新模式就是要改变手动纸质管理,采用电子化借阅图书管理工作。电子化创新管理是将所有的借阅信息体现在网上,只需扫描图书码和借阅证即可完成借阅过程。学校图书馆的电子化管理创新模式简化了借阅和归还的繁杂过程,加速图书通讯传播流程。学校图书馆的科学化管理,要求图书馆工作人员与时俱进,实时关注未来社会的变形趋势和动向发展,根据社会的潮流趋势去制定对应的新型管理模式。

### (四) 整合资源,扩充知识面

科技时代的发展之迅猛,对资源的整合起到了举足轻重的作用,图书借阅的频次增多,拓宽了人们的知识层面。保证在借书过程中资源的公正、有效,是图书管理员的主要职责,这也是借书者喜闻乐见的。学校图书馆藏书的使用频率有很大程度的增加,人们的知识水平和精神文明也普遍提高了一大截。创新学校图书馆管理模式,可以让学校多添加一些电子科技设备,用于数据的储存和传输,每本图书的阅读量和书馆总库存量一目了然,节省了人工记录所占用的时间及人力资源,图书借阅相关的统计数据也更加准确。学校对于现代化设备的引进,还可以让学生和老师借书时,对借书日期和归还日期都清楚可见,为师生借阅带来了最大的便利。增加设置服务窗口的设计,中小学的师生较多,单单设置一两个借阅服务卡位会降低图书馆工作人员的工作进度,也给借阅人们带来了不必要的等待。公开服务平台也有分享的功能,师生借阅后对于好的书籍,可以在网上公共平台关于该书籍留下观后感或者在“推荐阅读”处打勾,将好的作品分享给大家。这种平台分享的方式极大地提高了学生的整体知识水平和文化素养,也增加了图书的阅读利用率,为中小学校图书馆的发展起到了良好的推动作用。

通过以上论述,清晰地论证了中小学校的图书馆对中小学校的重要性,图书馆的管理模式对图书馆工作的重要性。科技进步使得图书馆管理的固有模式已经跟不上时代的发展,需要结合科技采取创新的管理方法去改变。随着科技时代的到来,中小学校图书馆的固有管理模式已经跟不上现代科技的变化,只有结合网络科技进行创新的变革,才能更高效地完成图书馆管理工作。文章阐述了从图书馆管理人员的创新思维转变到管理模式,书籍种类形式的多元化,再到结合现代化技术,都是图书馆管理工作的创新,也是提高管理工作效率的具体措施。只有提高了图书管理工作,图书的借阅频率才会增加,中小学生的整体知识水平都有了提升,图书馆也能顺应科技时代潮流稳步发展。

## 参考文献

- [1] 张雪蕾, 吴卓茜, 李佳, 尹飞. 高校图书馆新空间服务模式创新实践研究[J]. 图书馆建设, 2017(04): 62-68.
- [2] 罗爱华. 高校图书馆管理创新思路初探[J]. 科技风, 2017(10): 286.