

# 校园足球竞赛体系的构建及发展

钟明钰

(东莞市东华高级中学 广州 东莞 523000)

**[摘要]** 足球是一项世界性的运动,它集趣味性、健身性、娱乐性等于一身,对于全世界的人民都具有很强的吸引力。我国的足球事业经过一段时间的发展,取得了一定的成绩,但是与世界上一些足球运动强国相比还存在很大的差距。足球运动深受我国青少年学生的喜爱,为了促进我国足球运动的发展,学校应该积极为学生构建和完善足球运动教育和竞赛体系,以校园足球带动开展校园体育活动,有效提高我国中小学生的身体素质和培养学生的足球精神。

**[关键词]** 校园足球;竞赛体系;构建;发展

## 一、校园足球竞赛体系的多元化类型

### 1. 学业考核性竞赛体系

为了促进校园足球运动的发展,我国很多学校建设了学业考核性的竞赛体系,这也是保障和促进学校足球运动教学发展的重要措施,学业考核性竞赛体系主要包括两个方面的内容,一方面是对学生进行单项技术的考核,另一方面是对学生的团队合作能力的考核。对学生单项技能的考核包括足球基本的颠球、顶球、运球以及带球过人等,这是学习足球最基本的技能,也是保证学校的足球竞赛能够顺利进行的基本要素。对学生团队协作能力的考核可以把学生分为几个小组,通过小组间的竞赛评价学生的团队协作能力,这是对学生进行的一种综合能力的考核,包括学生对足球技术、竞赛规则、足球知识、学生个体素质以及合作能力进行综合的考核。对学生进行学业性的考核是一种比较基础的竞赛体制,对学生的要求比较低,只要求学生掌握基本的足球技能,并把学生的足球技能作为一项基本的素质记入学生的档案。

### 2. 学校季节性的足球运动会体系

每个学校都会定期举行一些季节性的运动会,校园足球也可以借鉴这种模式,为学生安排一些季节性或者节日性的足球比赛,比如可以在春节前后为学生安排春节足球比赛,让学生在春暖花开的季节走到室外拥抱大自然、呼吸新鲜空气,这样既可以激发学生对于足球锻炼的热情,也可以增强学生的体质,防止学生染上各种疾病,让学生能够以更加健康的姿态来面对自己的学习与生活。在秋季开学之后,学校也可以为学生安排一些足球竞赛,在开学之初就把学生关于足球锻炼的积极性调动起来,激发学生的足球训练热情。在冬季,也可以为学生安排一些足球竞赛,把足球竞赛与阳光体育运动结合起来,让学生在寒冷的冬季勇敢地走出教室参加体育锻炼,增强他们的体魄。

## 二、校园多元化足球竞赛体系的构建方式

### 1. 体育教研组组内教学性构建

在各个学校,都有专门负责体育教学的老师,他们是学校开展足球教学与竞赛的中坚力量,能够站在一个比较专业的角度来构建学校的足球竞赛体系,学校可以根据班级足球训练的实际情况为学生组织课堂教学型的班级小组足球竞赛体系构建,体育老师在对学生进行课堂教学时,可以把足球竞赛作为课堂教学的一部分内容对学生进行教育,让学生能够利用体育课的时间开展小组间的足球竞赛。在这种竞赛体系下,教师可以根据班级的特点为学生安排相应的足球竞赛,在竞赛开展过程中具有较强的随意性,能够充分激发学生对于足球运动的兴趣和爱好,增强学生进行足球运动的积极性。学校的专业足球教师也可以进行业余性足球队竞赛体系的构建,老师可以根据学生对足球的喜爱程度和他们在足球运动方面的天赋去组织一些专业性的业余足球队,并利用课余时间为学生组织不同球队之间的竞赛活动,在这种体系下,学校和老师能够发现更多的具有潜力的专业足球人才,让足球竞赛具有选择和初级培养的性质,支持与推进学校足球运动的

发展。

### 2. 校园内文体主管部门的构建

学校的团委、学生会或者少先队组织都是校内比较重要的自治性组织,这些组织可以充分利用自身的能力和职责,按照学校的安排为学生组织一些足球竞赛,有计划地组织各个年级、各个班级的学生参与到足球竞赛当中。校内文体主管部门在组织学生进行足球训练时可以有纪念意义的节日为主题,比如国庆节、青年节或者儿童节等,在足球竞赛中突出竞赛的纪念意义以及教育意义,丰富学生的校园文化生活,有利于文明校园风气的构建。学校的政教处或者德育部门也可以结合自身的职责与相关的工作计划为学生组织一些德育主题的体育竞赛,在足球竞赛过程中,学生能够在竞争、合作与拼搏的氛围中体验团队精神、体育精神、集体荣誉以及合作精神的重要性,达到对学生进行德育的目的。在学生进行足球竞赛的过程中,即使是那些没有上场比赛的拉拉队队员,也会尽自己最大的力量为本班的球员做好后勤服务工作,这对于加强班级学生之间的情感,增强学生的集体荣誉感具有很大的教育意义。

## 三、我国校园足球竞赛体系的发展策略

为了检验学生的足球水平,加强学校学生的足球技能,每个学校都可以定期为学生举办一些足球类的竞赛,让学生能够在多样化的足球竞赛活动中体会到足球运动的趣味性与娱乐性,在具体的赛事举办过程中可以根据学生不同的年级来为学生安排符合他们年龄段的足球竞赛,比如年纪较小的低年级学生可以进行颠球、射门或者运球等竞赛,年龄较大的高年级学生可以进行分组比赛,充分调动每位学生进行足球运动的热情。在进行校园足球竞赛时可以发现一些比较有足球运动天赋的学生,学校可以给他们提供一个更好的发展平台,让他们参加校级足球联赛或者参加“区长杯”“市长杯”以及“省长杯”等比,成绩优异的学生也可以参加国家性的足球比赛或者国际间的足球比赛,让学生能够得到更多的锻炼和交流机会,为他们提供更好的发展平台,实现学校普及系列与提高系列足球赛事的完善和发展。

### 结束语

总之,校园足球竞赛体系的构建需要学校、政府、学生、家长与社会之间的密切配合,共同为学生营造一种有利于足球运动发展的内部与外部环境,提高学生对于足球训练的兴趣,为提高中小学生的身体素质和培养他们的足球精神与体育精神奠定良好的基础。

### 参考文献

- [1]董众鸣.青少年校园足球竞赛体系发展模式的构建武汉体育学院学报2016.2
- [2]毛进红.青少年校园足球竞赛体系发展模式的构建佳木斯职业学院学报2017.16
- [3]徐林.海南青少年校园足球竞赛体系发展模式构建探讨当代体育科技2015.29