

# 教学相长 静等花开

于恩明

(河北衡水中学 河北 衡水 053000)

**【摘要】** 俗话说：老师是园丁，学生是花朵。有的花儿茁壮成长，而有的花儿却迟迟不肯盛开。作为教育者，我们要有充足的耐心，因为每一朵花都有自己的花期，耐心等待，收获的不仅仅是姹紫嫣红，还有自己在教师道路上的成长。作为一名教育工作者要多管齐下，真正发挥教育的作用，贯彻国家立德树人的教育方针。正如马克思所言：“教育绝非单纯的文化传播，教育之所以为教育，正是在于它是一种人格心灵的唤醒。”本文和大家分享笔者在成长道路上的三朵花的故事，蒲公英——等待重逢；紫丁香——迟来的“爱”永远精彩；满天星——原谅别人和自己。希望对广大教育工作者的工作有所启迪和帮助。

**【关键词】** 等待重逢；教育真谛；换位思考；静待花开

## 一、蒲公英——等待重逢

苏霍姆林斯基在谈到培养学生自我教育能力认为：自我教育的前提是自我尊重。记得刚刚接手一个高三新班不久，接到一个电话，“老师，我是郁诚家长，孩子内向，不能融入班级，希望老师开导一下”。我与她谈过几次，些许感觉到她对新班级抵触。第一次放假返校后，郁诚不在班，找遍了学校没有结果。家长猜测可能开学时趁乱溜出校门，同时郁诚放假前打听衡百国际的行为也引起了我的怀疑。和她的父母一起，我们找遍了衡百国际的各个角落，终于在网吧包间里找到了睡觉的郁诚。人找到了，我的情绪很复杂，一方面如释重负；另一方面，我感到很气愤。离校出走，严重地违反了校规校纪，必须给予严肃处理。最终她还是因为不能适应高三生活选择离开了学校。李镇西在《教育也是“遗憾的艺术”》曾写过，“一个学生真正的堕落，有时候恰恰是从我们教育者的‘绝情’开始的。”郁诚也成为我教育工作中的一个遗憾，我经常去想，如果我当时多和她沟通，多去鼓励她，也许她会在衡中待下去。正如蒲公英一样，我也只能期待和她的再次重逢，来弥补我的教育遗憾。

## 二、紫丁香——迟来的“爱”永远精彩

吕微，一名家境贫寒但迷恋上网，经常打着去医务室的幌子去电子阅览室的学生。我发现后，对她进行教育引导。一天下午，她突然消失，两天后，经警方定位，我们前往石家庄某网吧，找到了一脸惊愕的她。鉴于上次的遗憾，吸取了上次工作的教训。在她反思期间，我们每天沟通谈话，给予她知识上、心态上、学习方法上的指导，她的学习没受到多大影响。返校后，虽然她还是会有一些小的违纪，但我一直没放弃对她的引导和管理，最终她成功地参加了高考。毕业后，QQ交谈中她后悔自己年少无知，感谢老师的良苦用心，不离不弃。教育家蔡元培曾说：“教育者，非为已往，非为现在，而专为将来”。我想，教育的意义，不也正在于此吗！

## 三、满天星——原谅别人和自己

袁敏，文科普通班考入实验班，学习稳居班级后几名。开学后没几天，在一次违纪受批评后，就吵着要回家。高三后期，由于个人习惯差，爱说话，同学们都不想和她坐同桌。一天，无意中得知自己被排斥的她没来教室，找遍学校也不见她的踪影。鉴于前两次事件，我心里已经有了一个预期，我想自己处理这件事情。晚上接到家长的电话，说孩子觉得全班同学都在针对她，就跑去天津同学那里了。在接下来的几天，她多次给我打电话哭

诉，说全班没人喜欢她，不想回学校，我就一次次的安慰一次次的做工作，另一方面，在班级也做其他学生的工作，并专门针对这件事召开了班会。对于袁敏同学的出逃事件，我采取了冷处理。我想，给她一次自我反省的机会，时间长了，她会懂得。正如灿烂绽放的满天星，我想她会学会用宽恕去包容和理解别人。同样，作为老师的我，也慢慢学会了去理解学生，站在学生的角度思考问题。詹姆森夫人曾说：“教育的真正目的是去栽培和养育我们心中神奇的种子，尽可能地发挥上帝赋予我们的每一种潜能”。我想，这颗神奇的种子并不是一次就能成功发芽、成功长大的。同时，她的成长、她的潜能的发挥也是需要恰当的时机和纯粹爱心的呵护的。

## 结论

陶行知说：“先生创造学生，学生创造先生。”正所谓，教学相长。从最初的严肃处理伤害了娇嫩的花朵，到冷静处理收获迟来的爱，再到用宽容滋润叛逆的花儿，花儿终会绽放，而我亦是收获良多。也许冰冷的处罚不能换回那颗叛逆轻狂的心，用温暖的爱和包容才能换来教育之春。“爱满天下”是陶行知先生毕生追求的教育真谛；他告诉我们班主任从事的是爱的教育，没有爱便没有教育。我们要用爱，细心地呵护那些花儿，慢慢地看着他们长大。相信孩子，静等花开。

## 参考文献

[1] 李镇西. 教育也是“遗憾的艺术”

[2] 苏霍姆林斯基. 给教师的建议

[3] 蔡元培. 蔡元培教育论著选

[4] 陶行知. 创造宣言

作者简介：

于恩明，学历：硕士研究生学历；职称：中学一级教师；性别：男；

学术：《论法律权威与中国的法治建设》 社会科学论坛

《命案必破的理论性探讨》 河北法学

《论网络著作权的合理使用》 河北经济

《浅谈清末社会文化习俗的变革》 社会科学论坛

《有关高中政治教学中成功智力理论的运用对策》 教育科

学

《政治课堂探究式教学的哲学思考》 河北省论文评比一等

奖