

基于新课改下改善小学数学课堂教学质量的探讨

程世军

(安徽省桐城市范岗中心小学 安徽 桐城 231400)

[摘要] 自新一轮的基础教育课程改革工作正式开展以来,我国的教育事业迈进了一个全新的阶段。在此背景下,各个学科的教育者纷纷加大了对新型教学模式和手段的探索力度,期望通过改善授课氛围、转变教学方式来提高课堂教学的质量,为学生的成长和发展提供助力。本文笔者以新课改理念为指导思想,结合实践教学经验,着重探讨了提高小学数学课堂教学质量的有效措施,旨在为诸位同行提供借鉴。

[关键词] 新课改; 小学数学; 课堂质量

0 引言

新课改不仅改变了教师的教学理念,也进一步提升了学生在学习中的地位,要求教师在实施具体的教学活动时以学生的主体体验为核心,不断改善教学的形式和内容,引导学生去发现学习的乐趣,更加积极地投入到学习活动中,进而收获丰富的文化知识。鉴于此,小学数学教师可以从培养学生的习惯入手,同步改良授课的方案,使课堂更加具有趣味性、针对性和实效性,从而不断提高教学的质量和效率。

1 重视对学生良好学习习惯的培养

1.1 指导学生养成预习新课的习惯

每一次组织学生预习新课之前,数学教师都要有意识地引导学生开展预习工作,借助布置具体任务的方式来督促他们提前探究新知识的内容,并经过长期的训练和强化使之成为学生的一种固定习惯,由此为他们的正式学习活动奠定良好基础。如,数学老师可以在每次讲课之前先为学生分发一份预习流程图,用来指导学生按照其中的具体的任务模块开展自主学习活动,然后边预习边填写表格,根据最终的表格内容来确定自己在学习中的问题和知识漏洞,以便在课堂上更加有针对性地听讲和练习,推动课堂教学质量的提升。

1.2 注重培养学生积累错题的习惯

只有通过反复的练习和强化才能使学生真正掌握所学的知识点,因此教师可以通过培养学生积累和复习错题的习惯来加深他们对相关内容的印象,进而有效提高数学教学的质量。例如,数学教师可以要求学生准备好错题积累本,并在每一次讲课过程中有意识地引导学生及时将自己的错题和典型例题摘抄下来,然后通过具体的讲解和梳理帮助学生解决难题。之后,数学老师可以在遇到类似题型的时候,引导学生去翻阅自己的积累本,通过再一次的记忆来不断强化学生的认知,促使他们更加准确的掌握知识内涵,由此促使教学效率和质量得到同步提高。

2 关注学科教学模式的改革和优化

2.1 改善教学手段提升课堂的趣味

2.1.1 引进小游戏吸引学生注意力

针对小学生的年龄特点,数学老师可以将游戏教学法引进课堂中,以便迅速吸引学生的注意力,促使他们以更加主动和积极的态度参与学习活动,在与教师的互动和配合中增强课堂教学的效果。比如,老师在讲授《位置与方向(一)》的内容时,就可以带领学生到操场上开展一个绘图游戏,要求他们面向教学楼,按照自己观察到的方位用不同的几何图形将各个建筑物画在

纸上,然后要求学生根据此时太阳的方位来判断校内建筑物的方向,并用合适的语句描述各个建筑物之间的位置关系,在生动的游戏中增添教学的趣味,提高教学的质量。

2.1.2 创设生动情境激发学生兴趣

在指导学生学习《时、分、秒》的知识时,数学老师可以利用创设实物情境的方法来激发学生的兴趣,通过展示真实的钟表及其时针、秒针和分针的运动情况辅助学生理解分析,进而增强他们的学习积极性,促使其以直观的形式了解相关知识的内涵,在主动学习和吸收之后提升教学的质量。

2.2 运用有效的方法增强教学效果

2.2.1 开展合作学习提高教学效率

根据实际的教学内容,数学老师还可以组织学生开展合作学习,使其发挥自身的主体作用来探究知识的本质,切实提高课堂教学的成效。例如,教师可以提前为《因数与倍数》这一部分知识拟定合作学习的方案,用以指导学生在组内围绕教材中的要点进行探究,使其在发散思维的过程中产生更多灵感,并将多种学习思路整合起来形成全新的理念,进一步提高他们学习的质量。

2.2.2 组织实践活动简化教学过程

为了让学生对理论知识形成更加形象和感性的认知,小学数学教师可以开展实践活动来简化学生的理解过程,使其亲历知识的形成过程,在操作和应用中将知识内化于心。如,在讲解《观察物体(二)》的内容时,数学老师就可以指导学生利用积木块、橡皮泥等工具还原立体图形的真实模样,然后根据要求从不同方位进行直接观察,进而明确“三视图”的本质,形成良好的空间思维架构能力,凸显出教学的实效性。

3 结束语

小学数学课程的教学质量关系着学生核心素养的发展与提升,因此教师在实施具体的教学活动时,应当深入研究和解读新课改理念的核心内容,通过创新教法、改善课堂结构、合理利用教学资源来增强教学的效果。在此过程中,数学老师要尊重学生的主体地位、关注其兴趣爱好,选用合适的教法和手段提高学生的课堂参与度,在有限的时间内创造出最大的教学效益。

参考文献

- [1] 朱爱华. 新课改背景下构建小学数学高效课堂初探[A], 第三届世纪之星创新教育论坛论文集[C]. 2016.
- [2] 宋毓满, 谢小玉, 刘橙橙, 徐雪雯, 卢建. 提升小学数学课堂教学质量的实践研究[A], 新课改背景下课堂教学方法与手段的有效性研究科研成果集(第八卷)[C]. 2017.