

多媒体技术在高校体育教学中的应用研究

陶永哲

(兴安职业技术学院 内蒙古 兴安盟 137400)

【摘要】 随着国家政治经济的不断发展,科学技术水平也随之不断提高。科学技术和信息化时代的到来使得社会各方面领域都有了更为高效便捷的发展,其中多媒体技术就是教学领域中的一个新的发展。本文对于多媒体技术在高校体育教学中的运用作出了简要分析,对于多媒体技术在高校体育教学中的运用现状以及促进其发展的措施都作出了研究。

【关键词】 多媒体技术; 高校; 体育教学; 应用研究

随着现代教育技术的改革和发展,多媒体技术在高校的多个课程中得以运用,在体育课程中运用多媒体技术,能够促进学生进行自主学习,提高学生的学习积极性,同时,多媒体技术的运用也促使了教学资源的共享,从而有利于师生间的互动交流。技能。

一、多媒体技术在高校体育教学中的具体应用

(一) 体育技术中的应用

在高校体育教学中,常常会出现一些用语言没有办法描述或者是描述不清楚的技术,而体育教学在示范的时候也不是很标准,所以教师一般会选择运用多媒体技术来对这部分体育技术进行讲解,教师运用多媒体技术将体育技术进行慢动作分解教学,让学生充分掌握动作要领,进而达到全面提升学生体育能力的目的。

(二) 体育理论教学中的应用

在高校的体育理论课程中,教学内容往往会涉及体育竞赛的规则、运动过程注意事项以及卫生知识等,而运用多媒体技术可以为学生讲解一些相对比较抽象的体育理论知识,让学生的思维可以得到全面的发挥,而且在体育教学中运用多媒体技术不仅可以提升学生的注意力,而且还可以让学生产生非常强的体育学习欲望。进而提升体育教学的有效性。

(三) 体育竞赛中的应用

在高校体育教学中,很多高校都会开展体育比赛,而在比赛中运用多媒体技术可以制作符合学生的竞赛战术,然后让学生通过计算机来了解到如何进行进攻、防守等操作。除此之外,利用多媒体技术还可以分析对手以往的战术,分析比赛优势劣势。进而制定出有效的攻防对策,这样不仅可以提升学生的战术意识,而且还可以提高整个体育竞赛的成绩。

二、多媒体技术在高校体育教学中的应用现状

(一) 课件制作质量较差,内容表现过于单一

将多媒体技术应用到高校体育教学,就是在具体的教学过程中,运用投影仪、电脑等设备,对课堂内容进行显示,从而有效地促进了课堂教学。与传统的教学模式不同,多媒体教学可将体育知识与图像、音质等有效地结合在一起,并通过动态化的形式将其演示出来,改变了传统高校体育教学中的枯燥现象。但是在实际中,许多高校体育教师因为任务繁重,在课堂教学之后往往很难静下心来进行多媒体课件制作,甚至一部分教师只是将课本上的知识直接进行扫描,使之变为多媒体教学内容,课件制作的质量就比较差,很难取得多媒体教学的预期效果。

(二) 定位不清晰,没有体现学生的主体地位

在实际多媒体教学过程中,有的高校体育教师为了更好地利用多媒体,而忽视了在教学中的主体地位,忽视了学生的学习需求和特点,以至于在具体的教学过程中无法体现出学生的主体地位;还有的高校体育教师在教学过程中,滥用多媒体,虽然提高了学生的学习兴趣 and 热情,但是教师并没有将知识点的掌握和理解与多媒体教学有效结合,从而使得多媒体无法发挥其应有的优势。

(三) 教师运用多媒体信息技术水平欠佳

在高校体育教学中,教师受到多种因素的影响,面对多媒体的运用所持的态度也略有不同。就目前大多数高校体育教师来说,真正懂得利用多媒体技术的体育教师大多是青年骨干教师,

而一些经验丰富的资深教育工作者却在教学过程中很难全面接受多媒体网络技术,从而影响了多媒体信息技术在高校体育教学中的具体应用;另一方面,将多媒体信息技术应用到高校体育课堂教学中,教师必须掌握一定的网络设计技术,以形象、生动地展现出体育技术动作要领。可以说,多媒体信息技术的应用,对高校体育教师的能力要求相对较高,教师不仅要专业知识丰富、教学经验充足,还必须掌握多种网络技术。但目前而言,这种“双料专家”的高校体育教师却是凤毛麟角。

三、多媒体技术在高校体育教学中的应用对策

(一) 完善计算机设施建设,促进教学方式多样化

针对现阶段高校体育课堂运用多媒体技术出现的设施不足的问题,其产生的原因是多方面的。首先,多媒体设施比较昂贵,部分学校因为资金问题没有配备齐全;其次,学校对于设备的更新和维修不够重视,因而高校应该要充分了解现阶段教育的重点,意识到多媒体技术的重要性,从而增加计算机设备的投资力度,促使设备不断完善。只有设施齐全,教师在课堂中才能采取多样化的教学方法,为学生提供更好的教学体验。

(二) 体育教师要不断更新观念,提高自己的多媒体应用能力

体育教师是体育课程的主导者,其是否认可和使用多媒体教学是促进多媒体技术在高校体育教学中得以广泛运用的重要前提。因而教师要转变自己的教学思想,与时俱进,不断学习多媒体技术,在收集资料以及制作课件的过程中更多地使用信息化技术。同时,教师要积极参加培训,意识到自己的不足之处,通过学习多媒体辅助技术的相关知识,提升自己的多媒体应用能力,从而促使其在课堂上发挥优势作用。

(三) 注重高校体育教学资源的共享

现代社会是信息化社会,资源的共享是其重要特征,而多媒体技术要在高校体育教学中得到广泛的应用就必须实现高校间的体育资源共享,高校可以构建一个网络资源分享与互动平台,促进学校内部的教师以及学生实现更多的互动和交流,同时也可以促使院校间分享优质的教学资源,提高高校体育教学质量和教学效率。

四、结语

综上所述,伴随计算机信息技术的飞速发展,高校课堂教学迎来了“微时代”。多媒体技术作为一种新的教学模式成为高校体育教学的有效补充,突破了传统的体育教学模式,使得学生更自主、更个性地进行体育学习。但在实际运用过程中,受到多种因素的影响,还存在一定的不足之处。因此,必须采取有针对性措施,不断优化多媒体技术在高校体育教学中的应用,实现多媒体技术与传统体育教学的有机融合、优势互补,真正提高高校体育教学质量。

参考文献

- [1] 江茹莉. 关于高校体育教学中多媒体技术的应用分析[J]. 体育世界(学术版), 2018, (03): 150-151.
- [2] 平朋刚. 多媒体技术在高校体育教学中的运用研究[J]. 运动, 2017, (05): 91-92.
- [3] 张琳. 浅析多媒体技术在高校体育教学改革创新中的应用[J]. 科技创新导报, 2016, 13(30): 133+135.