

# 思想政治教学与多媒体技术融合方案简析

樊红梅

(包头市第十五中学 内蒙古 包头 014070)

**[摘要]** 随着时代的进步和科技的发展,多媒体技术的出现被很好地运用到各行各业中。在教育中,多媒体技术的出现很好地帮助学生进行学习。为思想政治教学也提供了很好的教学帮助。故此,本文对思想政治教学与多媒体技术融合方案的简单阐述和分析。

**[关键词]** 思想政治教学; 多媒体技术; 融合方案

思想政治教学是中学阶段一项培养学生正确人生观、思想观和价值观的重要课程。但是在往年的教育中,老师对学生的教学只是将课本知识简化从而传递给学生<sup>[1]</sup>。学生接触到的知识面也仅仅局限于课本的内容。所以,在传统的思想政治教学中,很难对学生起到更好的教学。但随着时代的发展,多媒体技术的在教学中的融入很好的解决了传统教学文化难以解决的教学问题,也很好的帮助学生进行更好的思想政治学习。

## 一、多媒体技术和思想政治教学融合的好处

### 1.1 改变传统教学模式的枯燥

在传统的中学思想政治教学中,老师及对学生的教学就是将课本的知识揉碎了讲给学生听。学生得到的内容也是课本上能够看到的知识。但是思想政治教育对于中学生,他们正处于塑造阶段,他们是否能够拥有正确的人生观、价值观是需要老师进行培养的。所以,传统的教学模式无法深入到学生的心灵,只能在思想表层对学生进行一点点影响。

而且,传统的教学模式枯燥无味,老师在教学过程中呈主导地位,学生在课堂上兴趣不高、课堂配合程度也就不高。这直接引起学生对思想政治学习的不重视。并且还觉得这种课程学习可有可无<sup>[2]</sup>。多媒体技术的加入,帮助学生重新认识思想政治教学的方式,通过电脑技术更好地去接受更广的学习内容。这就是多媒体技术在思想政治教学中能够做到最好最直接的教学改变。

### 1.2 提高学生的学习欲望

多媒体技术的加入很好的丰富了学生的课堂趣味性,学生可以在枯燥的学习生活中找到一丝学习的乐趣。老师在教学的过程中,可以利用多媒体为学生展示相关的音频、图片等知识,让学生更好更深刻的了解学习内容。除此之外,这种具有趣味性的教学方式,在中学教学阶段来说,是提高学生学习欲望、提升教师课堂效率的重要辅助。

而且,本身现阶段的学生都很聪明。有的学生可能过早的就接触到了电子产品,但是因为家长的管束他们只能周末使用电子产品。所以,在教学中加入多媒体技术,可以很好的缓解他们的学习压力,并且提升他们的课堂效率。会直接影响他们在课堂上的听课程度。因此,多媒体技术的加入太能够贴合现阶段学生的学习需求了。

## 二、多媒体技术在思想政治教学中的具体融入方案

### (2.1) 播放课堂相关视频、激发学生的代入感

思想政治教学虽然有很多的知识需要学生死记硬背,但是其实很多的知识还是能够让学生代入到其中,然后巧妙利用知识解决问题。所以在思想政治教学的过程中,老师应该多利用多媒体技术播放一些与教学内容相关的视频或者是真实案例视频。这样一来,让学生可以更好的去通过真实事件去进行观察和思考。从而通过视频去进行感悟,进一步规范自己。

并且,学生可以通过对课本相关视频的观看,能够将课本内容与视频内容相融合,可以更好的帮助学生去理解学习内容。除此之外,还能将学习内容变得具有趣味性,让学生更好的去接受学习的内容,掌握学习的方法。

### (2.2) 融合多媒体技术加强对学生的积极教育

在中学的思想政治教育中,主要目的还是要培养学生积极向上的人生观。并且,老师在教学的过程中,需要对学生进行正确的引导。老师可以在教学中,多向学生展示一些榜样人物<sup>[3]</sup>。也

可以依据当下的时事新闻,对学生进行情感引导。像前一段时间发生的“大凉山救火”事件,牺牲了30名战士。这就值得我们学生进行学习。也可以很好的向学生传递森林防火知识。

总的来说,就是要融合多媒体技术向学生展示更多的积极事件,让学生通过多媒体技术了解到我们身边发生的或者是可能发生的所有事件。塑造学生的积极心理,培养学生积极行动力,传递正能量。

### (2.3) 融合多媒体技术改变课堂学习存在的问题

以往的政治教学中,老师都是一板一眼的对课本知识进行传达。学生在学的过程中显得比较被动,像是被迫接受老师的知识教学。这样的教学方式是很难融入到学生中去的。所以,多媒体技术的融合很好的改变了学生对课堂的厌恶和抵触。并且很好的激发了学生的学习欲望。

所以,多媒体技术的融合能够改变现阶段课堂教学存在的问题,帮助老师找到更适合学生的教学方法。还能帮助老师更好的去了解和掌握学生的内心想法。不仅如此,还能够拉近老师和学生之间的距离。缓解老师和学生之间的关系。打造更好的师生相处模式。也进一步提高学生在课堂上的配合度。

## 三、思想政治教育加入多媒体技术的重要意义

对于学校来说,要想提高学校的教育质量,在教学过程中加入全新的教学设备是最重要的一种教学改革。而多媒体技术的加入,不仅优化了课堂的教学效率,还很好的提高了教学的质量。

对于老师而言,多媒体技术的加入很好的解放了老师的双手,很多教学内容可以不用再一字一句抄到黑板上进行教学。而且,还能更好更全面的向学生展示教学的内容<sup>[4]</sup>。尤其是思想政治教育,很多知识不是语言描述能够进行教学的。多媒体技术的融入就很好的解决了这一问题。老师可以利用视频的模式向学生更细致更好的进行思想教学。

对于学生而言,多媒体技术改变了他们对思想政治课堂的看法。打翻了传统的教学模式,全新的多媒体技术很好的引起了学生的学习兴趣。所以,可以看得出,学生对多媒体技术融入的满意和目前教学方式的喜欢。

## 四、结束语

总而言之,综上所述。在现在素质教学的背景下,多媒体技术融入的思想政治教学,很好的满足了学生的学习欲望并且提高了老师的教学质量。不仅如此,还从全方面对学生的思想教育都有更为积极的影响。学生的学习面被扩大,视野和思想也就有了一定程度的扩张<sup>[5]</sup>。从而也就证明了多媒体技术在思想政治教育的教学过程中起到了至关重要的积极作用。

## 参考文献

- [1]徐美萍.思想政治教学与多媒体技术融合策略[J].教育,2017,(48):59.
- [2]张钰,王磊磊.高中思想政治教学中多媒体与板书优化结合探析[J].青春岁月,2018,(14):240,239.
- [3]高田.思想政治学科多媒体教学的优势与方法[J].新西部(中旬刊),2018,(7):154,126.
- [4]毛志宏.思想政治课多媒体辅助教学现状的调查与思考[J].当代教育实践与教学研究(电子刊),2017,(5):781.
- [5]李中刚.论多媒体教学与思想政治课的融合[J].青少年日记(教育教学研究),2017,(002).