

# 高中英语教学中激发学生学习兴趣的策略探究

陈芳坤

(舒兰市第十八中学校 吉林 舒兰 132602)

**[摘要]** 英语在现在生活中的作用显而易见,但是在学校中,英语的实际教学有着很多困难和问题。不但与英语这门学科自身的难度和学习的内容枯燥无味有关,同时还与学生的英语学习兴趣、教师教学英语的方法有着很大的关系,而也就是因为这些关系导致了整个高中英语教学质量的下降,让教师很难完成教学的任务。在这些原因中,学生的英语学习兴趣是最大的问题。所以,本篇文章讲述了针对高中英语的教学中,学生的学习兴趣如何激发,做出相关的策略,帮助教师提升教学质量。

**[关键词]** 高中英语教学;学习兴趣;策略

## 0 引言

兴趣是让学生在课堂进行学习的动力,只有学生对这个科目产生兴趣,学生才会参与到学习中。对于高中英语这样有难度和挑战的科目来说,如果对所学的内容没有兴趣,学生就很难参与到学习中。所以说,兴趣是激发学生学习的重要一点。本文将从教学出发,探究在高中英语教学时怎么激发学生学习兴趣,让学生可以主动进行学习,为学习打下好的基础。

### 1 高中英语的现状

#### 1.1 学生学习兴趣低

通过查找资料和询问发现,大部分的学生,尤其是高中的学生对英语的学习没有兴趣。这主要与英语的知识点分散、知识点复杂有关系,但也与教师的教学方法有关系。教师在英语教学中,使用注入式教学方法对学生进行英语教学,但是忽略了学生的自觉能动性的发挥,造成学生学习能力降低,影响了学生学习英语的兴趣。

#### 1.2 学生基础薄弱

在现在的教育中,学生没有一个可以交流沟通的学习环境,导致大部分学生学习效率降低。而且有的学生在初中的时候就没有好好学习英语知识,导致高中英语与初中英语没有衔接好,学生的英语基础比较差,就算他们想学好这门科目,也没有好的基础来学习英语,让高中的英语教学效率降低。

### 2 激发学生学习兴趣的策略

#### 2.1 创造轻松愉快的学习氛围

现在对于高中的学生来说,他们的学习压力很大,不仅是家长的压力,更主要的是因为学校的各学科和升学考试。就因为一些学习压力,让学生们在学习中很难有长久学习的兴趣。高中的英语是一门外语科目,与学生现实的生活有一些不同,生活中很少会有英语的出现,让学生的自觉能动性的意识不强。也正是因为这些原因,才需要高中英语教师要运用一些新的教学方法让学生对英语产生兴趣,利用活跃课堂气氛的方法,让学生在45分钟的时间里,学习更多内容,带来更多乐趣。

比如,在进行家庭成员介绍的学习中,根据家中的成员,教师可以让学生事先在家中准备一些家里人的相片带进课堂上与同学和老师之间进行交流,并向老师和学生介绍下家里的成员,说一些家中的趣事。利用这种方法,学生就可以充分发挥自己的自觉能动性,让学生在愉快轻松的氛围中进行学习,将学生对学习英语的兴趣激发出来,主动配合老师进行互动学习,从而达到教学目的。

#### 2.2 让教学形式更加有趣味

为了让英语课堂的教学中更加有趣味,教师就要从以前的教学方式中走出来,放弃以前那样的教学方式,对教学的方式进行创新,让学生在高中的英语课上更加有积极性。教师要在高中英语的教学里,使用新的英语教学方式,从而激发学生学习的兴趣,让学生对英语的教学充满好奇和期待。

比如,在高中的英语课文教学中,英语教师可以在课前制作一个多媒体教学材料,将英语课文的内容和教学方法全部和多媒体进行融合,利用视频、动画或图片的方式,让学生尽可能的参与到里面来。这样主要因为视频、图片或动画的吸引力比教师用黑板和口头教学的吸引力大,很简单就把学生的注意力吸引过来,让他们集中学习英语的注意力,而这种的教学方式所吸引学生注意的时间是持久的,让学生不容易分心。这种英语教学方式不仅可以让学生养成学习的兴趣,还可以提高学生的英语阅读能力,从而促进提高教师英语课上教学的质量。

#### 2.3 使用幽默的教学语言进行英语教学

高中英语这门课程内容本身就很枯燥,如果教师在实际的教学中,还利用枯燥无味的语言进行教学,只会让学生对英语知识更加反感,让学生失去学习兴趣,同时还会让学生更怕老师,最终让教学质量整体下降。所以,在现在的教学中,教师有必要利用一些幽默有趣的教学语言。根据调查,一些受到学生们喜爱的教师都是幽默有趣的教师,他们利用幽默的语言引起学生大笑,也就可以增强课堂教学的积极性。这样一来,学生不仅学习英语的兴趣提升了,学生的学习兴致也提升了,教师英语教学的效果也会有明显的提升。教师在幽默教学的同时也要尊重学生,开玩笑的时候也要有一个度,让教师和学生之间有一个进步的空间,这样做来提升课堂教学的活跃度。

比如,在进行英语语法的教学时,教师可以采用笑话、绕口令等方式进行教学,让学生可以在欢快的环境中学习了解英语的语法知识,让学生不在排挤英语知识,让学生跟着教师的教学步伐,更快速有效的学习英语知识,从而来实现提高学生学习的效果。所以,教师在英语教学时,要以学生的兴趣作为起点,提升学生的自觉能动性,让学生可以全身心投入到英语知识学习中,让教师达到提高课堂教学质量的目的。

### 3 结束语

总体来说,英语是一门语言学习类的科目,教师就要查找一些带有趣味的学习内容对学生进行教学,从学习兴趣开始,充分分析学生的学习情况。教师要改变传统的教学方式,以学生为主体,教师进行辅助教学,利用多媒体教学等方式丰富英语教学课堂,为英语教学的课堂增加新鲜内容,让学生跟着教师的脚步,更快的掌握英语的知识,为此提升学生英语的口语能力、表达能力、阅读的能力和写作的能力。同时在兴趣的驱策下,让学生更好的展示出自身的魅力,促使学生进行多方面发展。

#### 参考文献

[1] 蔡燕婷. 浅谈提高农村高中英语课堂教学效率的策略[J]. 英语教师, 2018, 18(12): 124-126+147.

[2] 朱常娟. 提高高中英语课堂教学有效性的策略研究[J]. 科学咨询(教育科研), 2018(06): 110.

[3] 李晗. 基于隐喻理论的高中英语演示型课件设计研究[D]. 沈阳师范大学, 2018.