

中等职业学校政治课德育功能缺失探析

张凝

(信阳工业学校 河南 信阳 465150)

【摘要】德育是最有魅力的。学校教育在一个人的成长过程中起着举足轻重的作用。学校教育中一直强调德育,可是我们却深深感觉到了道德缺失。思想政治课作为学校教育提高德育效果的主要途径,其德育功效却非常小,下文分析了原因并提出了一些改进措施。

【关键词】中职教育;政治课;德育教育

一、概述

中职学校中的政治教育目前还存在一些问题,如德育功能缺失等问题,针对这些问题,与教师的教学有关,也与其他因素有关,如学校过度强调学生成绩,从而就导致了在教学中过度关注学生成绩的情况出现,因此就忽视了课程的教学作用,下文对其影响因素进行了分析。

二、中职思想政治课德育功能失效的影响因素

学校过度重视学生成绩,导致了教学中教师过度关注学生分数,忽略了政治教学的作用。这不利于使学生去理解政治知识,反而造成了学生死记硬背的现象。这就导致学生降低了政治学习效率,丧失了政治课的学习兴趣,因此更不利于使学生深受其中的德育观念的影响。政治教材中的内容有些与社会现实不符合,会使学生产生困惑,如政治教材中正确的、积极向上的价值观,但是在社会现实中学生有时也会产生困惑或迷茫,此时教师更应该有针对性的展开教学,帮助学生解答困惑。在家庭教育中,父母对孩子的价值观等也会产生一定的影响,家庭教育应该与学校教育联系起来发挥作用,积极的影响学生,而不是让学生深受不良价值观的影响。这些因素都是影响政治课程的德育功能的因素,找出原因以后才能更好的去解决这些问题。

三、提高中职思想政治课德育功能的对策

(一)思想政治课内容与现实社会紧密联系

要使政治课程发挥德育作用,就必须将政治内容与现实社会紧密联系起来,使教材内容与现代社会的接轨。使学生更好的去学习政治课中的相关内容。如政治学科中的“社会主义核心价值观”等观念,教师可以为学生提供一些实践活动,让学生用实际行动去树立正确的价值观。使学生去将这些积极的价值观也传递到社会生活中,使学生的德育观念逐步增强。在教学中,除了围绕教材内容展开讲解外,还要对教材内容进行创新。教师可以将教材中一些与现实不符的知识点进行改进,对教材中不合适的地方进行再次改编,使学生接收到最新的政治理念和内容。教师要以教材为讲解重点,向学生渗透德育理念,使学生在政治学习中也逐步增强德育观念,先影响学生的思想,使学生在思想上产生认同感,再引导学生去积极行动起来,将德育观念渗透到实际行动中。在教材中政治理论的讲解过程中,可以与现实生活中的例子相结合,为学生提供社会实践的机会,使学生利用课余时间积极参与到学校、社会中。中职学校中要重视社会实践活动的开展,在周末或课外时间去开展一些活动,丰富学生的生活,如在周末组织中职学生走入社区中,积极开展保护环境、建设社区生态文明活动,使学生参与到社会环境保护、社会文明礼貌行为的普及活动中,不但使学生的思想得到端正,对于广大的群众来说其思想上也能得到升华,受到熏陶,从而使我们的社会环境变得更加美好。如在周末为中职学生提供见习活动,使学生去更好的适应社会,走向工作岗位,同时开展职业规划等活动,使中职学生更好的树立人生目标,寻找人生理想,对于中职学生自身的成长也有积极的作用。学校和教师开展的活动都有助于积极引导使学生增强德育观念。

(二)提高学校对思想政治课的重视程度

学校要重视思政教育,同时要为学生建设多样化的考核标准,不单一以成绩作为衡量标准,而是要使中职学生受益于思想政治教育,使其能形成正确的价值观。衡量标准如果以成绩作为唯一衡量标准,有些情况下也不易于激发学生的学习兴趣,因此教师在教学中要根据政治教学情况对学生展开标准评定,改变以成绩作为单一评价指标的评价标准,要以多维度衡量学生的政治学习情况,充分发挥政治的德育功能。评价的形式也需要进行改进,可以改为师生评价、同学之间评价、家长与孩子之间等的评价,使评价考核也更加多样化,以带动学生去积极学习政治,更重要的是引导学生受到政治学习中德育功能的影响。这些评价更利于使学生去学习政治,使教师在教学中改变教学策略,使教师更好的讲解政治知识,使学生受益于政治学习,提升道德意识。学校领导也要将教学的重心放在学生个人成长上,而不是功利性的只关注学生成绩,要关注中职教学中学生的专业课的学习情况、学生的个人品德情况、学生的实习就业情况等多个方面,而不是以成绩为主要关注点。

(三)师生从观念上改变传统的师生观,建立新型的师生关系

在政治教学中,教师不仅围绕政治教材讲解相关内容,更重要的是自身行为举止也去积极影响学生,使学生也受到德育观念的影响,在生活中和社会中更好的去学习。师生双方也要建立新型的互动关系,更好的学习政治内容,在政治学习中针对问题展开讨论,并引导学生多思考,使学生在政治学习中也养成思考的行为,这对中职学生专业课的学习也有积极的作用。德育观念的形成需要学生在不断的成长过程中不断形成。教师在师生互动过程中就要有意识的向学生渗透德育观念,使学生不断的在政治学习中提升政治素养。教师在教学中可以用自身行为来影响学生,使学生尊敬师长,礼貌待人等,对学生个人品质的培养有积极的作用。

四、总结

在政治教学中,要使政治学科发挥作用,就必须重视政治学科。教师要根据学生的学习情况选择合适的教学策略,使学生更好的去学习和成长。教师也要在政治教学中渗透德育教育,使学生不断提升道德素养,使学生更好的去学习和成长。教师要使学生明白政治学习的重要性,从而使学生在政治学习中提高个人品德和个人素养。政治教师只有不断努力、不断探索,才能把职业学校政治课教学工作做得更好。政治教师也要不断提升教师的素养。

参考文献

- [1]信息技术与思想政治课教学深度融合的策略研究[J].王晓明.中小学数字化教学.2018(01)
- [2]微信公众平台在中职思想政治课教学中的应用[J].何东轩.职教通讯.2017(35)
- [3]高职院校思想政治理论课教学生活化探析[J].王丹丹.中国多媒体与网络教学学报(中旬刊).2018(09)
- [4]新媒体对中职思想政治理论课教学的影响及对策研究[D].何毅.湖南科技大学.2017