

解析微课在中职计算机教学中的应用

靳云成

(湖北省工业建筑学校 湖北 襄阳 441021)

[摘要] 随着社会进步与科技发展, 中职教育中新的教学方法不断出现, 其中微课以“碎片化”形式呈现教学内容, 具有教学主题鲜明、教学时间短、趣味性强等优点, 深受广大师生的喜爱, 因此, 中职各科教学活动中, 教师应提高微课应用意识, 结合具体教学内容, 加以灵活应用。计算机是中职阶段的重要学科, 因此, 任课教师应做好微课知识学习, 注重微课理论研究, 将微课应用到计算机教学中, 不断提高中职计算机教学质量与效率。

[关键词] 微课; 中职计算机; 教学质量

1 注重微课理论学习, 有效提升中职计算机教学的效果

中职计算机教学中, 教师对微课理论的理解深度, 影响其在教学活动中的具体实施行为, 因此, 中职计算机教师应做好充分的准备, 先从掌握微课理论知识入手, 正确认识微课, 掌握微课内容及外延, 避免走进过度依赖微课教学的误区。一方面, 查阅资料了解微课构成。微课内容涉及的范围较为广泛, 包括课堂教学视频、以及与课堂教学主题相关的教师点评、学生反馈、教学反思、素材课件、教学设计等, 其中课堂教学视频是微课的核心内容, 因此, 教师应把握微课应用的核心, 制作高质量课堂教学视频。

2 做好微课精心设计, 有效提升中职计算机教学的效果

为获得良好的中职计算机教学效果, 使用微课开展教学时, 尤其应保证微课素材质量, 要求任课教师在明确教学内容、教学要求的基础上, 做好充分的准备工作, 精心设计微课的每一个细节, 具体应注重把握以下内容: 首先, 明确教学目标。微课内容较为简单, 主要围绕一个内容开展教学, 因此, 中职计算机教学中, 教师应将教学内容作进一步细分, 围绕其中一个问题, 作为微课教学目标。例如, 在讲解操作办公软件时, 教师可以 word 为例, 将修改字体样式作为其中一个教学目标。其次, 做好录制准备。为保证微课视频一气呵成, 控制微课视频时间, 录制前教师可先进行预习, 实际操作一遍。同时, 当录制过程中出现特殊情况, 如语言错误、咳嗽、有人打扰等, 应及时按下暂停键, 特殊情况结束后继续从断点处录制。最后, 明确微课视频制作步骤。微课视频录制中明确步骤, 可大大提高微课视频制作效率。一般情况下, 教师可按照以下步骤进行: 选题 → 编写教案 → 制作课件 → 视频拍摄 → 后期处理, 尤其在微课视频录制结束后, 应稍微等待一小段时间, 确保计算机完整保存录制的视频, 避免电脑因卡死、故障, 导致视频内容丢失。

3 利用微课丰富内容, 有效提升中职计算机教学的效果

微课视频较短, 一般在 5~8 分钟, 最长不超过 10 分钟, 使得其在中职计算机教学中的应用灵活性较强, 因此, 教学实践中, 教师应充分利用微课进行教学内容、形式的创新, 丰富计算机课堂, 不断给学生新鲜感, 提高计算机教学课堂的趣味性, 促使学生更加积极主动的配合教师的教学工作。一方面, 增强课堂趣味性。微课应用于中职计算机教学中, 可明显提高课堂趣味性, 教师可针对计算机教学的重点与难点, 通过微课形式加以直观、形象呈现, 降低学生的理解难度, 帮助学生更好的理解与掌握计算机知识。例如, 在讲解 Excel 中相关函数的应用时, 教师可将 Excel 中常见函数制作成微课视频, 在课堂上播放, 使学生更好的记忆不同函数的名称, 充分掌握不同函数的用途以及应用时的注意事项。实践表明, 在课堂上播放微课视频, 给学生视觉、听觉上的双重刺激, 更加容易吸引学生的注意

力, 营造活跃、课堂轻松的课堂氛围。另一方面, 将教学工作向课下延伸。借助微课视频教师通过即时聊天工具, 如 QQ、微信等, 可将学生的学习活动延伸至课下。例如, 在讲解计算机图片处理内容时, 教师可录制好微课视频以及教学设计等资料, 上传至班级 QQ 群, 或通过微信发送给班级学生, 要求学生先进行预习, 使学生对要讲解的知识点有个初步的了解与掌握, 教师则在课堂上讲解重点知识, 以提高计算机教学课堂效率。

4 做好微课教学反思, 有效提升中职计算机教学的效果

将微课应用于中职计算机教学中, 为获得良好教学效果, 教师应树立正确的态度, 既要做好教学反思, 又要抱着持续学习的心态, 不断将新的微课制作方法, 教学形式应用到计算机教学活动中。一方面, 通过教学反思, 及时掌握微课在中职计算机教学中的效果, 将一些优秀的做法加以分析、汇总, 更好的应用到以后的教学活动中。针对微课应用中存在的不足, 可通过查阅资料或向经验丰富的教师请教, 寻找解决方法。同时, 每节课结束后, 教师可询问学生对教学的看法, 要求学生提出合理化教学建议, 教师则认真听取学生建议, 做好相关教学环节的优化。另一方面, 微课视频制作涉及的专业知识较多, 教师应做好微课应用研究, 分析影响微课应用质量的因素, 不断提高微课制作水平, 提高微课视频录制质量。

例如, 为避免学生审美疲劳, 更好的给学生感官上的刺激, 教师应做好微课材料的版面设计、美学设计, 并注意把握以下细节。设计版面时, 应将重要知识点设计在封面之上, 使学生一目了然。同时, 为突出教学内容, 使文字更加容易识别, 版面背景应以素雅为主。美学设计时, 教师使用的 PPT 文件应合理布局, 文字部分占 50%、图片占 20%, 预留 30% 的空白。整个 PPT 中使用的颜色不能超过三种。另外, PPT 画面应左右协调、上下一致。总之, 微课目前已成为教育工作者应用的重要教学工具之一, 但要想充分发挥微课的作用, 促进中职计算机教学质量与效率的不断提升, 任课教师应做好微课应用研究, 积极寻找微课在教学中的应用策略。微课中的部分素材与传统教学中应用的素材相近, 因此, 任课教师应充分认识到微课与传统教学方法的不同, 把握微课的核心, 即课堂教学视频, 尤其在制作微课视频时应做到主题鲜明、时间得当、并增加趣味性原则, 激发学生学习积极性。另外, 教师还应做好微课应用反思, 总结经验, 明确不足, 不断学习, 积极改进微课在中职计算机教学中的不足, 不断提高微课应用水平, 高效、圆满完成教学工作。

参考文献

- [1] 陈浩. 微课在中职“计算机应用基础”课程教学中的应用分析[J]. 中国校外教育, 2015, (25): 27.
- [2] 杜伟克. 关于微课在中职计算机教学中的应用分析[J]. 通讯世界, 2018, (02): 303.