

# 用好电教手段 优化小学数学教学

连永胜

(沙溪青岩小学 江西 上饶 334000)

**[摘要]** 随着经济与教育的飞速发展,电教设备越来越多地用于小学各科的教学当中,它的出现为小学各学科的教学注入了新的活力,也优化了许多传统教育中一些不足之处,本文主要讨论了电教手段在小学数学教学中的应用策略,希望能够帮助广大教师能够进一步提高教学效率。

**[关键词]** 电教; 小学数学; 课堂教学

## 1 利用电教, 激发学生学习数学的兴趣

所谓兴趣是最好的老师,兴趣是学生学习数学的内在动力,但是,传统的小学数学教学模式相对枯燥乏味,往往都是教师不停的说着理论知识,同时辅以黑板和粉笔,教室完全是老师的独角戏。教学氛围非常沉闷,学生的学习热情不高。因此,在小学数学教学中,教师可以适当地使用电教设备来激发学生对数学学习的兴趣<sup>[1]</sup>。如,在分类教学中,如果教师盲目地将分类的相关理论知识和概念术语告诉学生,只会让学生感到学习数学的枯燥性,但如果教师可以利用互联网收集生活中的一些图片,例如,“超市商品分为小吃区,日用品,生鲜区”等,“学校办公室还设有语文办公室,数学办公室,体育器材室”等,然后将这些图片用电教设备播放出来,让学生找出规律,从而提高教学的质量。将生活中常见的事物与数学教学相结合对学生更具吸引力,同时能够引发学生的思考,让学生认识到分类为生活带来的便利以分类的重要性,因此从这个角度来看,教师可适当的利用电教设备辅助小数学的教学。

## 2 利用电教, 化抽象为具体

数学教学中有很多知识,教师无法用语言描述,或者教师讲解的学生难以理解。此时,就体现了电教设备的重要性了,它可以以将抽象的数学知识转化为具体的,将复杂的转化简单的知识,从而提高小学数学教学的质量<sup>[2]</sup>。如,在“轴对称图形”教学中,如果教师告诉学生“平面中的一个图形沿一条直线折叠,如果线条两侧的部分完全重合,我们就称之为轴对称图形”。这些理论概念对于学生来说可能并不容易理解,但如果教师可以使用电教设备来播放生活中的轴对称图形并使用电教设备来绘制对称轴,我相信学生会更容易理解。

## 3 利用电教, 开展因材施教

因材施教是素质教育的基本要求之一,它也是近年来数学教师研究最多的课题之一。在电教出现之前,这种教学模式很难实现,因为每个班级的40名学生只有一名数学教师,教师很难兼顾所有学生的感受。电教设备出现后,教师应该如何开展因材施教呢?首先,教师应该对学生的“材”进行分类,有些学生善于学习数学,他们的数学成绩也很好,将这些学生分在一个层次,有些学生具有普通的数学学习能力,他们的数学成绩是一般的,那么他们是另一个层次,数学学习能力相对较弱的学生是第三个层次<sup>[3]</sup>。在对学生进行准确分类后,可以为不同的学生采用不同的教学方法。我们以“分数的混合运算”为例,虽然看起来分数的混合运算与整数没有什么区别,但由于分数涉及同分母,异分母

之间的运算,所以计算相对比较困难。教师可以设计三种不同的课程计划:一个是初级课程计划,本课程计划更简单,更具体,教师可以指导学习能力较弱的学生点击初级数学学习;一个是中级教学计划。在本课程计划中,应添加适当的思考元素,并且必须要求学生掌握四则运算;另一个是困难的教学计划。这种教学更适合具有较强学习能力的学生,在本课程计划中,教师可以设置一些问题供学生自己思考,同时,学生必须准确计算出自己设计的五个分数的混合题目。不同学习水平的学生可以点击不同的课程计划来学习,如果学生能够成功完成初级学习,他可以继续选择中级水平来挑战自己。因材施教的教学模式传统课堂教学中是不可能实现的,所以电教设备可以帮助教师有效开展因材施教教学手段。

## 4 使用电教开展教学需注意的事项

那么,在使用电教设备进行教学时,教师应该注意哪些问题?首先,要做好监督学生的工作,电教设备在一定程度上缓解了教师的教学压力,使教师有更多的时间观察学生的问题与学习状况,教师必须做好监督工作,防止学生在教学过程中使用电教设备中做小动作、走神等<sup>[4]</sup>。其次,虽然电教设备很好,但不可能完全取代粉笔,黑板,遇到一些复杂问题,老师还是要用黑板和粉笔向学生演示,才是真正提高了小学数学的教学质量。

## 5 结束语

总之,电教在小学数学教学中的应用,对提高小学生的学习能力和教学质量有很大的促进作用。所以在实际教学中,教师要充分利用电教设备,激发学生学习数学的兴趣,将抽象的数学知识具体化,利用电教对不同能力的学生开展因材施教,同时,要注意电教设备虽好,但不能完全取代之前的黑板,粉笔的教学模式,只有这样,才能更好的发挥电教在教学中的作用,实现小学数学高效课堂。

## 参考文献

- [1]宋国兵.论电教媒体在小学数学新课导入中的应用[J].名师在线,2018(34):88-89.
- [2]彭芄.利用电教媒体优化小学数学教学[J].课程教育研究,2018(47):131.
- [3]魏宏亮.电教媒体在小学数学教学中的运用[J].西部素质教育,2018,4(19):151.
- [4]裴富丽.谈电教媒体在小学数学教学中的应用优势[J].华夏教师,2018(08):93.