

关于小学体育教学趣味化与生活化的探讨

杨建强

(湖南省桃江县桃花江小学 湖南 益阳 413400)

[摘要] 现在学生们的身体健康越来越成为家长和老师们注重的一部分,但是单单在体育课上跑步和竞走是提不起小学生这种好动时期的兴趣的。所以,体育教学就要提高自己的趣味化,从生活中找到教学的细节然后提高学生们的学习兴趣,把学生们的想法放在教学的中心,让学生的总体体育水平有全方面的提升。在提高课堂的趣味度就要做好准备工作,提高学生们的思想水平,在教学中加入游戏活动,注重生活在教学中的意义。

[关键词] 小学体育;趣味化教学;生活化

引言

现在学校教育中的体育生活是以跑步健美操一类的竞技类活动为主,注重学生们的升学应试。而现在大时代的要求,让我们要让学生们注重自己的身体健康,我们应该通过体育课提高学生们的身体素质,这是重点之一。小学生正处于好动期,他们都很喜欢上体育课,但是现在的体育课枯燥无聊,连老师都不在乎,就会让学生们丧失学习的兴趣。因此,小学体育趣味化已经提到了教育的日程。

一、趣味化的体育教育所侧重的部分

(一) 教学的趣味化

现在很多上课的老师都是按照书上的文字,或者每堂课面对不同的学生都讲一样的话,就会很无聊。教学的趣味化,就是要求体育老师们学习新颖的,有趣的教学方法,全新的思想观点,再通过先进的技术引进,来表现出一个积极向上,活泼热情,吸引学生们的全新课堂形象。可以让小学生们在嘻嘻哈哈的时间里面,通过做一些简单的游戏,就可以理解体育对于自己的重要性,然后让他们拥有一种良好的,积极地上课习气。

(二) 教学的生活化

市井烟火气是不管任何阶级等级的人身上都会有的一种特点,这种生活化的气息也会最快的拉近人与人之间的距离。在体育教学的过程中加入一点生活化的例子,可以让老师们的教学更加接地气,就可以让没有太多知识储备的懵懂小学生们,更快的了解到课堂上所讲解的内容。老师们可以通过借鉴生活中的各种物品或者小动物,让学生们积极的参与到课堂中来。比如说,在讲为什么手摆得越高就可以跑的越快的时候,可以说小蝴蝶有一个翅膀飞的快还是两个翅膀飞的快的例子,这样一目了然。还可以让学生们通过生活中的例子来学习体育,同时也让学生们在体育教学中感受生活。

二、怎么把趣味性应用到小学体育当中

小学生是最闲不住的一个时期,他们不管在任何时候都想跳一跳跑一跑,如果在体育课的时候还不让他们尽兴的玩耍,让他们释放出来,让他们一直憋着自己,就会让他们对学校都产生一种厌烦的心理。因此,教师的正确教导就非常重要了,我们就可以通过趣味性教学来让学生们爱上学习。

(一) 准备工作永远要做好,为下一步做好基点

体育教学所需要的器材很多,所以想要让课堂顺利的进行的话,就要提前做好教案准备。在上课之前,让老师们按照之前做好的教学规划来进行准备,准备上课的场所,准备好上课所需要的道具和器械,然后在上课之前做好合理的布置,让整体至少看上去是整齐的,以此来让学生们马上就可以进入到学习当中来。

(二) 可以借鉴老游戏的方法,从中找到创新的方法

我们国家的小游戏非常多,很多游戏中也凝结着前人的经验。与其自己再做一些新的游戏,还不如借鉴前人的成果。为了

让老游戏具备新颖度和可实行度,让我们凝结着中华民族智慧结晶的游戏重新出现在大众视野中,就必须对此进行研究和创新。比如,著名的“老鹰捉小鸡”这个游戏在体育课上进行的时候,老师们就应该抛弃掉之前的单一玩法,设立起一个新的教学目的。就是要以让学生们拥有健康的体魄,尽量提高学生们的右脑智力水平,让学生们提高自己的敏捷度和反应速度的全新目的。在进行游戏之前,老师们可以和学生们先说一下游戏所要求的必备动作,然后观察在游戏中学生们的完成情况,最后加以指导。

我们可以通过老鹰捉小鸡这一简单的游戏,来让学生们把身体各处都做一个完整的运动,并且通过老鹰和小鸡这两个角色,来锻炼自己的捉、躲、跑的能力,来提高自己的反应速度和综合素质水平。

三、生活化在小学体育趣味化教育中的应用

体育教学不仅仅是老师和学生们之间的教学联系,还有体育场所和体育用具对学生们的影响。现在学校所配备的体育用具多数都是为了比赛所用的,小学生们没有足够的力气,并且也没有经历过系统的训练,所以大多数都闲置了。

面对这种情况,把体育运动的场所和用具与“生活化”相连接,就很重要了。比如说,我们可以让学生们去捡学校或者家附近的无毒无害的废弃材料,来让他们把这些材料进行加工做成器械来进行运动。这样,不仅仅可以让学生们提高学习的热情,还可以培养他们的环保意识和二次收纳的意识。具体一点来说,就是让学生们把家里面不要的废弃易拉罐放到一起,来进行投篮比赛;或者让学生们把家里不要的废报纸做成纸飞机,来进行飞机远度大赛等等。

结束语

小学生们也需要全面性的发展,不仅仅在于心理上面的健康,身体的健康也同样重要。现在小学体育教学的课时也比较少,不可能让学生们完全的进行全身的锻炼。因此,我们就要重视体育课的趣味化和生活之间的联系。老师们就要随时的转变教学的理念,改变自己教育的方式,用一种新的有趣的联系生活的方式来教学,让学生们真正喜欢学习体育,来运动,来提高自己的身体健康水平。

参考文献

- [1]周广文.关于小学体育教学趣味化与生活化的探讨[J].体育科技文献通报,2018,26(03):74-87.
- [2]朱兴亮.关于小学体育教学趣味化与生活化的探讨[J].课程教育研究,2018(39):206-207.
- [3]邹明智.试析小学体育教学中的情感教育[J].课程教育研究,2018(43):195-196.
- [4]董鹏.谈小学体育的生活化课堂[J].中国校外教育,2017(08):154.
- [5]任宝喜.关于小学体育教学的创新研究[J].佳木斯职业学院学报,2017(08):392.