

人性化管理在小学班级管理中的应用

刘莉丽

(江苏省常州市白云小学 江苏 常州 213000)

[摘 要] 在人的学习生涯中,小学阶段是最重要的起点,起着奠定基础的作用。随着素质教育的改革发展,人们对于班级中的人性化管理越来越看重,尤其是在重要的小学阶段,班主任的管理方式极大地影响着学生的学习与身心发展。所以,小学班主任应注重运用人性化的管理方式,使学生的素质、能力得到全面提升,促进学生个性与全面共同发展。

[关键词] 小学管理;班集体;人性化

引言

人性化的班级管理方式,有助于维持良好的班级氛围,使学生的能力得以提升,最终达到促进学生全面发展的目的。在学生的的小学阶段这一身心发展最重要的时期,班级管理中,班主任要尤其注重应用人性化的管理方式,以学生的身心与人格发展为主,而不是只看重成绩。要给予学生充分的人文关怀,坚决抵制体罚与辱骂,这都十分不利于学生的健康发展。人性化的管理方式要充分体现出对学生的人格尊重,要注重挖掘学生的潜力与各方面能力,将学生视为独立的个体,这样才能促进学生的健康全面发展。

一、人性化管理的同时要注重方式

在小学阶段的管理中,班主任在运用人性化管理的同时,也要注重方式。小学阶段的学生们身心都很脆弱且单纯,所以在班级管理中要正确地使用人性化管理,不能过分地要求学生,要根据学生的水平制定教学与管理计划,积极与学生交流,尽早地发现学生身心存在的问题并且帮助纠正,使学生得以更好地发展^[1]。

二、在小学阶段中人性化管理的应用

(一) 在教学管理中以学生为主导

在旧的班级管理观念中,班主任一直处于管理、传授者的位置,学生只能被动地接受。随着人性化管理方式的应用,班主任不能再以主导的位置对待学生,而是要将学生视为主体,班主任只是起着辅助与引导的作用。这就要求班主任要正确进行身份互换,充分完成教师自身作为引导者与研究者的工作,并在班级管理过程中注意与学生、与家长三方面的联系,起到纽带作用,时刻关注每一位学生的发展现状,并为其量身定制管理与教学计划^[2]。班主任切不可在管理中方式激进导致学生无法紧跟步伐从而掉队,更不可忽视任何一位学生。同时,班主任要注重学生的能力培养,例如可以在日常学习中通过一些小活动,来培养学生的创造与动手能力,在活跃课堂气氛的同时促进了学生更好地发展。

(二) 注重与学生的沟通交流,拉近与学生的关系

小学阶段的学生,身心不够成熟,所以十分需要班主任的关怀与引导。这就要求班主任要时刻关注学生的发展现状,及时与学生、家长交流沟通,消除学生的困扰与不解,使其能够健康发展。

笔者在一次小学的教学活动中,见过这样一位班主任:在语文课上,她正在带领学生们大声朗读课文,读到一半时她就发现有一位女生没有跟着大家一起朗读,而是在走神。她就走过去提醒她跟紧自己的思路,但是过不了多久,这位女生就继续走神,

无法专心听讲。到了下课后,这位班主任并没有把女生叫去训斥一顿,而是向她的母亲了解了一下情况,原来是女孩的父亲病了,已经严重到去住院了。了解到这个情况后,班主任将女孩叫来,让她坐在自己的身边,给她讲了自己的经历。班主任初中的时候,父亲患了肿瘤,那时的她就不能专心学习。但是父亲告诉她只要她能考上市里最好的高中,自己的病就会好。所以她就努力学习,坚持了半年后,她终于考上了重点高中,没多久后,父亲的病情真的逐渐好转。

讲完这个故事,班主任告诉女孩,只要你能好好学习,你父亲一定会非常开心,病就会很快痊愈的。同时,班主任组织全班同学为她父亲捐款,还将自己微薄的积蓄也捐给了女孩的家庭。从这之后,女孩学习十分刻苦,并和班主任的关系越来越密切。

这位教师的做法就十分符合人性化的管理方式,帮助学生解决了困扰,提升了成绩并促进了她的健康发展。

(三) 重视班集体的环境氛围

在小学时期,班级中良好的环境与氛围十分重要^[3]。在一个友爱、温馨的班集体中,学生才能更好地学习与发展。想要做到这一点,班主任就可以通过举办一些小活动的方式,让学生们都积极参与进来,一起完成一个活动目标。比如可以让学生们分小组,共同制作一个手工作品,并由各位老师来评分,选出优秀的作品予以奖励。长此以往,学生不仅锻炼了能力,还拥有了合作意识,同时拉近了师生间、同学间的关系,有助于良好班集体氛围的建立。

结束语

在小学时期,班主任的管理方式富有人性化是十分重要的,既可以培养学生各方面的能力,还可以保证学生们健康地成长。但是人性化管理对于班主任来说也是一项难题,它不仅要求班主任要积极从旧观念中脱离出来,主动承担辅助学生学习、引导学生成长的重要责任,同时在管理过程中还要注重方式,要保证学生得以健康、全面的发展。

总而言之,人性化管理方式的运用十分重要,班主任应重视并正确运用,使之可以培养学生的各方面能力,促进学生的全面、健康发展。

参考文献

- [1] 邵长艳,刘昊伟.人性化管理在小学班级管理中的应用[J].华夏教师,2018,18:6-7.
- [2] 孙庆太.人本管理在小学管理中的应用分析[J].教书育人,2014,14:8-9.
- [3] 陈德生.探究小学生教育管理中的以生为本理念[J].课程教育研究,2016,37:206-207.