

# 新课改背景下高一化学教学策略探究

海 滔

(邵阳市四中 湖南 邵阳 422000)

**[摘 要]** 随着新课改的深入推进,高中化学教学在指导思想、教学目标与方法等方面发生了深刻变化。按照新课改要求,高中化学教学的开展应当从学生的认知水平、知识掌握情况和身心特点等方面出发,深入领会新课改精神,认真研读化学教材,是新课改下对每位化学教师的基本要求。就新课改背景下高中化学的教学策略进行探究,以期为大家提供相关借鉴。

**[关键词]** 新课改;高中化学;教学策略

新课改在高中化学教学中的推行,为提高教学质量与效率提供了可能,同时也对化学教师提出了全新的挑战。新课改后,高中化学教材在难度上虽然有所降低,但是内容的广度却大大延展,更加贴近日常生活,知识面相对综合化。这些新的变化对高中化学教师的教学策略提出了全新的要求,需要授课教师持续补充更新自身知识,积极探索新的教学手段与策略,如此方可深入领会新课改精髓与指导思想,并将其落实到课堂教学中,促进教学效率与质量的提升。

## 一、新课改背景下高中化学教学的指导思想

新课改下,高中化学教材包括选修与必修两部分,教材内容新颖充实,在知识结构的安排上也更为合理,教材的编排设计上也更为开放,充分考虑了高中生的认知水平和接受能力,有利于激发高中生的化学学习兴趣。

从教材内容上来看,教材内增加了很多前沿性的拓展知识,如合成氨与新型非金属材料等,对于这些知识点授课教师也不一定非常了解。教师需要提升自己的专业水平,在教学中可以让教师明确自己的教学目标,可以让学生们在学习中可以从自己的学习中不断提升。教师自身要不断加强自身的专业修养,要明确化学中的教学目标。在进行结构的设计中,教师可以利用心理学相关的知识,可以利用知识进行教材中的创新,这样可以让学生们进行有效的提高。

在教学目标的设计中,新课改中主要是强调学生们的探究能力和思维能力,可以让学生在教学中进行实验的锻炼,在实验中可以让学生们通过基本的练习可以收获更多的知识。教师在教材的设计中需要从学生们的实际情况出发,让大家可以在学习中能够提升自己的兴趣,在兴趣的学习中能有自己的理解和探究。

## 二、新课改背景下高中化学教学策略

### 1. 深入领会新课改精神

在新课改的标准中,主要是通过化学实验去进行练习,可以让学生们在实验中进行自我探究,可以增长学生们的能力,这样可以转变学生们的思维方式,让学生们在学习中可以有自己的收获,提高学习能力,可以让学生们在实验中发现化学的有趣性,这样学生们在学习中就会逐渐培养自己的能力。素质教育的实施以来,在化学的课程设计中也进行了改革,教学目标中的定位也不断进行调整。主要在教学中教师需要让学生可以掌握基本的知识,但是通过进行实验中提升科研能力。

### 2. 抓好初高中衔接

在高一的新生学习中,主要是来自不同的班级和学校的,大

家掌握得化学的基础也是不同的,化学教师需要在教学中可以先了解学生们的基本情况,这样才可以在教学中进行良好的调整,这样可以在教学中才可以有自己的提高。同时高一新生在学习中具有不同的学习方式和习惯,在教学中可以让学生们在学习中更好地接受。教师首先要在教学中进行创新,可以根据学生们的特点进行不断地修正,可以让教学中让大家可以循序渐进地接受。相比于初中化学,高中化学在教学中的难度加大,内容上也加深。教师在教学中要注意到初中化学和高中化学的衔接,在教学中要注意到学生们的不同情况,在进行高一化学的学习中,教师要让大家可以更好地接受。

### 3. 灵活采用多样化的教学形式

在新课改的要求下教师要带着学生们可以挣脱传统教学中的束缚,在教学中是一个传统教学中的问题,传统的教学中基本上都是教师在讲台上讲课,学生们在台下进行被动地接受,这样学生们在学习中就不会有提高,教学中学生就缺少思考的时间,教师要在教学中可以注重培养学生们的学习能力,可以在学习让教师进行不断地调整,教师要改变教学中的传统目标,教师需要采取更加多样化的教学方式吸引学生的注意力。在新课改的背景下,教师一定要从学生们的实际出发,让教师可以改变自己之前的角色,可以不断调整学生们的教学,可以让学生们在小组中进行合作学习,教师可以让学生们在合作中可以进行不断地探究,在合作中大家可以遇到问题一起解决问题,可以将能力较强和能力较弱的学生们结合在一起,同时可以让性格不同的学生在一起合作,教师在教学中可以将外向的同学调动内向的学生,大家可以在学习中能够互相交流,在互相的交流中可以进行共同探讨。教师可以让学生们在学习中真正在合作中能够有着自己的提高,在合作中可以有自己的提高。

### 结束语

在进行高中化学的教学中,教师需要在教学中进行不断的调整,可以让同学们在化学的学习中可以有自己的提高。教师首先要转变自己的思维,在教学中可以让学生们有了自己的理解,同时可以在教学中开展多样化的教学,真正地提升大家的兴趣,在高中教学中做到铺垫。

### 参考文献

- [1]王思允.关于高中化学课堂有效提问的一些思考[J].学周刊,2019,3(3):60-61.
- [2]马涛.新课程理念下高中化学有效教学的策略[J].读与写,2019,16(3):196.