

# 媒介融合环境下高校网络思政教育途径创新研究

牛思远

(鄂尔多斯职业学院 内蒙古 鄂尔多斯 017000)

**[摘要]**媒介融合环境下网络的发展为高校的思想政治工作带来了很大的挑战,在网络环境中,高校思想政治工作教育工作者必须跟随时展发展的脚步,更新工作观念,在教育方法、途径及平台等方面进行创新,增大思想教育工作的辐射范围,确保思想政治教育工作的有效性,让思政教育工作功能得到最大程度发挥。

**[关键词]**网络环境;高校思政教育;创新;途径

## 一、媒介融合环境下高校网络思政教育工作现状

(1) 管理机制不完善。在网络环境下,人们的思想观念更加复杂多样,大学生的思想道德状况也不容乐观。如受金钱崇拜、超前消费等思想观念影响,一些大学生对传统道德的认同感不断降低。在网络文化浸润下,一些大学生法治观念淡薄,大学生网络犯罪事件也日趋增多。在新形势下,要想强化思政教育的效果,高校必须创新思政教育观念,以网络建设和多维互动的育人机制为重点,完善思政工作机制。但是,结合实际来看,由于资金不足,人手有限,许多高校尚未以网络为中心构建多维互动的思政工作机制,网络思想教育体制缺位,必然会影响高校思政教育工作的顺利开展。

(2) 思政教育模式老化,后劲不足。在2015年全国“两会”报告上,李克强总理明确指出:“互联网+”已经成为当前我国社会发展的新方式,各行业要以“互联网+”为驱动实现创新发展。响应政府号召,许多高校都以校园网建设为基础,创建了德育和思政教育网站,创新了思想政治教育管理载体、活动载体、文化载体和传播载体,高校思政教育实践工作也取得了显著成效。但是,整体来看,我国高校的思政教育网站都存在内容陈旧、形式单一、更新慢等问题,网站建设水平较低,网络在思想政治教育方面的优势无法充分发挥。如一些高校虽然都安排了政治教育人员,由他们负责微信、微博、网站的思想政治教育工作,但是由于工作繁重,经验欠缺,所以新平台上发布的信息在内容和形式上都非常单一,加上更新缓慢,以至于平台的访问量较低。

## 二、媒介融合环境下高校网络思政教育创新路径

(1) 革新观念,树立互联网思维。思想是行为的先导,高校思政教育工作必须在先进的思政教育工作观念指导下进行。在网络环境下,网络为我们提供了全球化、开放性的平台,人与网络共生、与万物互联。要想做好大学生思政教育工作,高校必须尊重新媒体的传播特点和规律,变革传统的教育理念,树立互联网思维,统筹人、财、物资源,做好思政教育工作顶层设计,创新教育模式和教育手段。确切来说,高校要本着开放的心态,将大学生思政教育与互联网有机连接起来,以“培养大学生的政治素养”为终极目标,完善思政网络教育机制,并根据时代的变化和思政工作需要,打造一直强大的网络思政师资队伍,培养一批精通网络技术的思政教师,为高校网络思政政治教育工作开展打好基础。

(2) 以学生为主体,坚持内容创新。学生是思政工作的重要对象,也是教育的主体。大学生是社会的宝贵财富,全社会都对大学生给予了厚望,社会各界也在高等教育服务方面作出了积极的贡献。在互联网时代,网络信息涵盖全面,但是内容良莠不齐,各种网络思想很容易给大学生带来冲击,单纯的说教,生硬的理论灌输,已经无法激发大学生的心理需求,大学生本身才是影响高校思政政治教育工作的重要因素。利用互联网资源和渠道

开展思政政治教育工作,是高校思政政治教育工作的必然选择。根据大学生的思想状况和行为习惯,在网络思政政治教育这一全新的领域内,高校必须以学生为本,坚持思政教育内容创新,以增强思政教育的实效性。如立足于校内网和公共思政网站建设,高校要及时从网络中获取各种资讯,以补充思政教育内容。

(3) 优化思政教育环体,创新教育方法。所谓思政教育环体,就是作为思政教育载体的环境。教育环体建设水平较低,是影响高校思政教育发展的一个重要方面。如当前新媒体管理机制和道德评价机制还不健全,而新媒体的管制权又被政府分散到各部门,从而导致新媒体监管效率低下,新媒体环境错综复杂。另外,政府与学校、家庭各方缺乏有效的沟通,在大学生思政教育工作中,高校一直是孤军奋战,而高校思政教育内容和方式又相对老化,大学生思政教育氛围和手法都有待优化。鉴于此,在高校思政教育中,我们要重视思政教育环体建设,创新思政教育手法,以拓宽思政教育创新路径。这也要求政府在加强网络基础设施建设的同时,完善新媒体监管机制,建设一批红色主题网站,对学生进行舆论和思想引导。同时完善互联网治理体系,加强新媒体监管,整改一批新媒体,净化网络空间,肃清各种腐朽思想和不良信息,打造良好的网络环境。

(4) 提高思政教育水平。高校思政教育工作者是思政工作的主体,思政教育工作也是高校思政教育工作者义不容辞的责任。日益复杂的思政教育环境,给高校思政教育队伍的综合能力提出了更高的要求。因此,高校要加强思政教育队伍建设,建设一支由任课教师、辅导员、党务人员和学生骨干等专兼职人员组成的网络思政教育队伍,积极探索并逐步建立一个适合时代发展的网络思政教育模式。然后针对思政教育人员开展专门的网络思政教育培训,并利用网上评教、相互交流等对思政教育人员的综合能力进行考核,以提高思政教育主体的网络道德素养和工作能力。高校思政工作人员则要全面学习网络技术,深入了解网络环境下思政教育工作的特点,发挥新媒体的优势,做好网络思政宣传和教育工作。

## 三、结语

当前,网络的便捷性和交流性给大学生的学习和生活提供了便捷的方便,但是,网络文化的不稳定性也会给大学生的思维方式、道德品质等产生诸多不利的影响,这也给高校思政政治教育提出了严峻的挑战。因此,广大高校思政政治工作者一定要解放思想、深入研究,尝试探索网络环境下开展高校思政政治教育工作的新路径,不断促进大学生思想教育实现新发展。

## 参考文献

- [1] 王红. 网络环境下高校思政政治教育面临的困境及对策[J]. 改革与开放, 2017(14).
- [2] 王海建, 宋英. 3G网络环境下高校思政政治教育研究[J]. 高教与经济, 2017(01).