

中职化学课堂中环保意识的培养策略

汪家全

(信阳工业学校 河南 信阳 465150)

【摘要】 中职学校是“培养与社会主义现代化建设要求相适应,德智体美等全面发展,具有综合职业能力,在生产、服务、技术和管理第一线工作的高素质劳动者和中初级技能型人才”的重要基地。环境保护教育是中职技术学校的教育教学的重要任务,特别是化学学科有着特别有利的条件。

【关键词】 中职教学; 化学教学; 环保意识

一、概述

中等职业学校的学生毕业后直接迈入社会,面对经济的快速发展和环境的日益恶化,有责任和义务保护我们的生存环境,创建和谐社会。因此,培养中职学生具备一定的环境科学知识和良好的环保意识,是中职教育面临的时代任务,具有特殊的重要意义。

二、中职化学课堂中学生环保意识的培养策略

(一) 充分发挥化学课堂的主渠道作用

中职教育中的化学学科是一门必修课,对于某些专业的学生来说,化学更是一门必不可缺少的学习科目。学习化学对于医药卫生类、农林牧渔类、制造加工类等这些专业的学生来说有着积极的作用,使学生在专业学习的同时也去学习化学知识,为专业课的学习奠定基础。教师也要利用化学课向学生渗透一些化学环保知识,使学生在以后的专业课学习还是化学课的学习中都能增强环保意识。教师在化学教学中,要对化学教材的教学目标进行分析,使学生学习掌握必要的化学知识,同时使学生提升环保观念,懂得保护环境的重要性。因此,教师可以充分利用化学课堂,结合化学教材中的内容展开讲解,将化学知识点与环保教育相结合。教师也要尽量将化学教材中的知识点与环保知识相结合,使中职学生在以后的学习和就业中也能重视环境保护。教师为了提高学生的学习兴趣,可以引用一些例子,如刚装修的新房染料中或新家具中含有甲醛,如果甲醛超标则会对人体产生各种不良影响,甚至会造成白血病,因此教师可以在讲解甲醛等相关知识时例举一些例子,并与学生一起讨论有什么好的解决措施,使学生知道化学对人类的影响,既有积极的影响,也有消极的影响。使学生更好的开拓思维,认识到化学中的某些化学燃料、化学物质等也会对环境产生不利影响。

(二) 在化学实验过程中,创新环保教育

化学实验对于学生的化学学习有着积极的作用,促使学生更好的去理解和掌握化学知识,使学生明白化学性质,灵活运用化学知识。化学实验中也会牵扯到环境保护,因为有一些化学实验中会产生各种化学有毒有害物质,如果学生教师在实验过程中不对这些化学毒害物质进行讲解,则不利于学生去学习哈学知识。在化学实验中教师应该讲解化学有毒有害物质产生的原因、对环境造成的影响以及如何处理有毒有害物质,使学生明白保护环境的重要性,使学生选择正确的有毒有害物质处理措施,使学生更好的用实际行动去保护环境。在化学实验讲解过程中,教师也可以对其中涉及到的知识点进行讲解,以让学生更好的理解和学习化学知识,对实验中的一些细节进行讲解。教师也可以引导学生去思考,如何在化学实验中减轻对环境的污染,使学生更好的进行实验内容的改编,使学生用学习到的化学知识去解决问题,引导学生更好的去进行创新。

(三) 在化学课外活动中,拓展环保教育

化学学习不应该仅仅局限在实验室和课堂上,还要走出课堂,使学生在课堂外也去学习,使学生利用化学知识去解决问题,使学生重视环境保护。如日常生活中使用的各种燃料都属于化学物质,煤石油天然气等这些能源经过精细化加工和处理后就

形成了燃料,但是在使用过程中也会产生污染物质,对环境也会产生影响,所以对于化工专业的学生来说在学习化学知识的同时也能去不断的研制新技术,以减少对环境的污染,如我们日常生活中的洗发膏、沐浴露等这些都属于精细化工产品,这些产品在使用过程中也会对环境产生一定的影响。所以该专业学生都可以不断创新,研制新的技术,改善对环境的影响。在课外活动中,化学教师也可以带领学生到化工厂去参观,对化工产品的制作工艺以及原料等进行介绍,以使学生更好的去参观,为学生以后的实习和就业也铺垫基础。化工厂中一般都会排放一些有毒有害物质,这些物质也需要工厂采取一定的措施进行处理,防止这些污染物排放到水源或土壤中,造成不良影响。在学校,学生也可以组织一些保护环境的活动,促使学生积极参加,使学生认识到保护环境的重要性。也可以开展环保宣传,使学生更好的将在化学学科中学习到的知识应用到生活中,使学生认识到保护环境的重要性。教师在教学中可以为学生多扩充相关的知识点,使学生在学习中将环保与化学知识进行系统学习。教师也可以推荐学生去欣赏一些环境的纪录片,使学生在镜头欣赏下去思考,使学生在学习化学知识的同时也增强环保意识。

(四) 开发校本课程

化学教学要有趣新颖,所以教师可以引用微课等一些网络课程和资源,使学生在具有环保观念。教师也要结合课程内容,设计一些趣味性问题,引导学生去思考,使学生去创新,使学生在课程学习中充满趣味性。在化学教学中,要积极扩充和补充知识范围,使学生知识面也增加,不仅仅使学生去学习化学知识,还可以将化学知识与学生的专业课相结合,使学生将二者相结合,在学习中增强环保知识。教师要积极引导学生学习,学习多个与化学相关的领域,使学生在化学学习中增强环保意识。校本资源开发过程中也可以引入化学实验,使学生增强学习兴趣。

三、总结

“环境保护是我国的一项基本国策,是实现可持续发展战略的一个关键。青少年的环境意识和行为,关系着我国环境状况和可持续发展战略的进程。”在深入学习、贯彻科学发展观,积极创建和谐社会的今天,我们要在中等职业化学课教学中,培养学生良好的环保意识,养成良好的环保行为,教会学生懂得去构建和谐的自然环境,为全面推进我国和谐社会的建设做出积极的贡献。教师也要培养学生的环保意识。

参考文献

- [1] 生活化案例在中职化学课堂教学中的应用[J]. 乔婷婷. 现代职业教育. 2016(14)
- [2] 科学教育与生活——生活实际在化学实验教学中的应用[J]. 张洛维. 亚太教育. 2016(09)
- [3] 如何在中职学校化学课堂教学中渗透环保意识[J]. 王啟鹏. 现代职业教育. 2017(26)
- [4] 基于发展学科核心素养的高中化学实验教学实践与思考[J]. 王和. 西部素质教育. 2016(20)