

如何加强对体校生的德育教育

欧阳莉莎

(南京市体育运动学校 江苏 南京 210000)

【摘要】体校学生的核心素养对其发展意义重大,而学校是学生接收知识、思想完善、能力培养的重要文化场所,应立足文化德育,从而促进学生核心素养的良好形成与发展,在实际的文化德育中,可通过课程文化、班级文化、校园环境文化以及家校文化共育的方式,利用文化进行学生德育教育,从而促进学生核心素养的形成。软环境与硬环境结合、校园外与校园内互相配合,使体校学生得到更全面的发展,最终成为全能型人才,步入社会、贡献于国家。

【关键词】鼓励;引导;实践;发掘;家校互动

一、加强对体校生德育教育的必要性

1德育教育要摆在训练的首位

处在少年时期的运动员,正在逐步接受教练员传授运动基本知识,基础理论,基本素质和专项技能的培训。在这一过程中,教练员应该把对运动员德育教育摆在重要的位置。体育运动的训练,是一项很艰辛的劳动,需要良好的心理素质和人体生理承受的能力才能完成的。这就要求被训对象既要有坚强的意志品质,勇敢顽强,又要有坚韧不拔的斗志,敢于克服困难和吃苦耐劳的精神,还要有良好的道德品质。在大强度、大运动量的训练下能够经受考验,坚定信心,勇往直前。要在平时训练中培养他们吃苦耐劳的精神、敢于拼搏的气质,更为重要的是要教育少年运动员热爱祖国、热爱人民、敢于拼搏、为国争光的崇高思想,做一个有益于国家和人民的优秀运动员。

2德育教育是运动员的思想和心理需求

少年运动员的思想状况所表现出的特征主要有:

- 2.1 竞技体育本身形成了少年运动员竞争意识强,且争强好胜,有上进心的特点。
- 2.2 完成运动技能项目的训练,使得他们在意识上、行动上都具有一定的独立性。
- 2.3 训练交流、外出比赛,使他们接触面广,性格开朗。
- 2.4 要求高水平、高质量、高强度对训练竞赛任务的完成,对他们的意志进行磨练。
- 2.5 他们对事物的认识不深,有偏激和片面性,逆反心理较强,情绪也易冲动。
- 2.6 他们情绪波动较大,有时缺乏自信心,意志也有脆弱的一面。

3德育教育是思想工作实施基础

针对学生的具体情况,在思想教育工作的过程中应从这几个方面入手:

- 3.1 对于刚进校的队员,要向他们毫不保留的介绍,竞技体育训练之艰辛,并通过多种方法和手段或借助于开展的各项活动、游戏等形式,耐心、细致地对他们进行爱国主义、集体主义教育。
- 3.2 对于运动成绩一时上不去的队员,要鼓励他们经得起磨练,同时要开动脑筋,找出原因对于那些运动成绩不是很拔尖,或者说不能继续在体育专业上深造的学生来说,要和他们有目的地进行语言交流。要增强他们的自我意识,充分认识“条条大路通北京”的道理。只要努力奋斗,每个人都可以找到自己发展的道路,成为对国家和人民有用的人才。

4德育教育是严格行为规范,提高综合素质必要措施

教育学生要遵纪守法,要严格遵守《运动员守则》,不要被社会上一些坏的现象所迷惑、上当、受骗。比如说:哄、骗、欺诈、打牌赌博、抽烟、吸毒、看黄色录像等。更不能做违法的事情,比如:打、砸、抢,有的甚至谋财害命。要用贴切的举例,使他们心灵受到震动,思想得到认识,行动受到约束,并自觉地去防止侵蚀,勇于同一切不良行为作斗争。

5德育教育是调动积极因素,合理运用激励机制的重要手段所谓“激励机制”,不单指利用金钱和物质的奖励。还有

“激励机制”的另一个方面。

5.1 着重从日常生活的点点滴滴,如严格出勤纪律、讲卫生、团结友爱、关心集体等等,去细心发现他们的闪光点,在和他们打成一片的同时,要及时地予以表扬和鼓励,行为突出的要在墙报上及大会上予以宣传和表彰。

5.2 要抓住少年运动员竞争意识强的特点,多利用竞赛的形式,围绕着日常开展的多项活动进行,给他们创造表现自己优势的机会,展示自己胜利的成果和内心的喜悦。

5.3 要在队伍中树立起训、学兼优的典范,促成争强好胜、你追我赶的局面,把每个人的优点、优势联在一起,形成整个团队的凝聚力,增强他们的集体荣誉感。

5.4 要充分运用生动、形象、贴切的语言,把在训练课中对运动员的一些要求,转化为其自己主观的愿望和需要,逐步形成良好的习惯、健康的行为、正确的思想,由量变到质变,使自己成为一名思想品质优良,运动技能过硬的优秀运动员苗子。

二、加强体校生德育教育的措施

1加强对学生的教育引导,鼓励他们多参加社会实践帮助他们树立正确的世界观和人生观。作为教育者,我们要多鼓励学生参加有益的实践活动,在学习之余我们可以根据学生的特点和需求开展一些内容丰富,教育意义深刻的社会实践活动,

2树立健康的班风利用正确的舆论导向推进德育教育的顺利进行。学生的成长离不开集体这个大家庭,树立健康向上的班风对学生的成长尤为重要。作为教育工作者,我们可以通过多种途径向学生宣传介绍古今中外的杰出人物和道德楷模,鼓励他们学习先进人物,同时对班级中涌现出来的好人好事要及时加以肯定表扬,通过榜样的作用来带动其他同学的进步。

3寓德育教育于学科教学中。在教学中,我们应该逐步改变教法单一且只偏重理论教学的教学模式,发掘学科教育中的德育亮点,使我们的教学尽可能贴近现实生活,符合学生的思想实际。

4学校教育与家庭教育相结合,双管齐下。作为父母,在给与孩子提供衣食住行的同时,还应该对学生的思想问题多加关心,特别是当孩子回家谈论他们班级其他学生父母的职业收入及社会上一些不良现象是,家长应予以重视并及时加以引导。此外,对于孩子表现出来的懒惰,任性,自私,心胸狭窄,以及打架、抽烟、逃学等不良行为,家长更应该高度重视并配合学校做好相应的教育措施。

三、结语

体育运动学校学生不仅需要具备良好的体育竞技水平,而且必须同时具备良好的道德素质。这就要求担当起培养少年运动员任务的教练员、任课教师和家长相互配合,在传授运动技能的同时,完成其心理健康成长的双重任务。

参考文献

- [1]李桃.关于新形势下体校德育课的一些思考[J].新课程学习,2016(11).
- [2]周雪莲.浅谈增强体校德育教育的有效方式[J].中学教学参考,2015(15).