

智能手机对中学生的影响分析及对策探讨

唐朝银

(重庆市江津实验中学校 重庆 402260)

[摘要] 智能手机作为高智能信息时代的新鲜产物,是一部集信息、社交、娱乐的迷你小电脑。中学生正处于成长的关键时期,他们兴趣广泛、朝气蓬勃,对于一切新鲜的事物都勇于尝试。智能手机给学生的学习、生活提供方便的同时,也带来了一些负面影响。

[关键词] 智能手机;中学生;负面影响;正面影响;对策探讨

手机的使用一方面给学生与家人、老师、同学的联系提供了方便,但手机短信、游戏、闲聊等给学生带来的危害也是巨大的,已经引起全社会的关注。禁止手机进校园,特别是进课堂的声音不绝于耳,智能手机真的是洪水猛兽吗?能否顺应“互联网+”时代发展趋势,因势利导,发挥智能手机在课堂教学中应有的功能和职责。本文针对智能手机对中学生的影响进行分析,并提出相应的对策。

1 智能手机对中学生的负面影响

1.1 影响学生的学业,学生成绩下滑、考试作弊

第一,成绩下滑:自控能力不强的学生有手机就想玩,不会专心听老师讲课,扰乱课堂纪律;更严重的学生迷恋网络玄幻小说、打网络游戏,上课昏昏沉沉,对枯燥的学习没有兴趣,学习成绩一落千丈。第二,考试作弊:不少学生利用手机在考试中发短信答案,甚至有的同学在网上直接搜索答案,这样不仅严重违反了考试规则,扰乱了正常考试竞争的公平性,还在师生中引起极恶劣的影响。利用手机考试作弊让部分学生厌恶学习,养成依赖思想。

1.2 影响学生的身体健康,学生近视成灾、身体虚弱

第一,近视成灾:经常玩手机,对眼睛的危害是很大的,往往会造成孩子的假性近视,同时也可能引发很多其他的眼部疾病。学生近视人数连年攀升,已经成为影响我国人民健康的重要问题。第二,身体虚弱:中小学阶段处于身体发育的关键阶段,需要运动增强体魄,一旦沉迷于手机上网,有时一整夜躲在被窝低头看手机,使新陈代谢、正常生物钟遭到了严重的破坏,身体虚弱,抵抗力下降;手机辐射还会对青少年脑部神经造成损害,引起头痛,记忆力减退和睡眠失调。

1.3 影响学生的心理健康,学生性格冷漠、情绪困扰

第一,性格冷漠:手机上网会使孩子变得越来越孤僻,不愿与外界交往,性格也越来越怪异,整日沉迷在网络玄幻世界,迷迷糊糊。学生对学校活动不感兴趣,与教师、同学交流更多的是网聊;在家父母都想着跟孩子多说几句话,可是孩子却只顾玩着手机,手机成为亲情杀手。第二,情绪困扰:长时间地玩手机上网,忘掉周边的生活、亲人,很容易诱发学生青春期自闭症、青春期孤独症等心理疾病;还会出现过度依赖手机症,导致注意力、记忆力下降,导致抑郁、焦虑等情绪问题。

1.4 影响学生的安全,学生校园欺凌、违法犯罪

第一,校园欺凌:学生用手机在校内建群立派,一旦与同学产生纠纷,极易打群架。校园欺凌暴力事件常有发生,而且性质恶劣。第二,违法犯罪:网络中黄色信息满天飞,手机游戏充斥着各种暴力和色情内容,而青少年好奇心强、自我控制能力弱,这些淫秽色情和低俗信息危害青少年的健康成长,引发各种违法犯罪事件。

2 智能手机对中学生的正面影响

然而智能手机作为互联网时代高速发展的产物,它是为了满足大部分人需求的一个客观存在,依然给中学生带来了许多积极的影响。教育专家、中山大学现代教育技术研究所副所长王竹立鼓励和倡导智能手机进课堂,他认为:手机进课堂,会带来很多正面影响:第一,课堂会更加开放;第二,课堂会更加民主;第三,更有利于教学相长;第四,更有利于学科融合;最终,我们要让每一位学生通过手机能够在“互联网+教育”中高效学习。

智能手机的应用拓宽了中学生的眼界,能够让中学生通过

网络学习到各种人文、地理等书本之外的知识,拓展学生的学习兴趣,培养中学生的创新能力;中学生还能通过视频教学、网络教学课堂上未掌握的知识,寻找解决学习问题的方法,在一定程度上提高了学生的学习能力;智能手机提供的各种社交软件如QQ、微信,还为中学生提供了更广阔、便捷的交流平台,学生们可以利用QQ群、微信群随时进行交流沟通;智能手机的通讯功能还为中学生与亲友之间架起了一座无空间、时间限制的桥梁,外出时能够随时与亲友保持联系,遇到突发状况能够及时联系家长、学校进行解决,有利于家长、学校的教育管理。

所以我们应正视中学生对于智能手机的需求,利用辩证唯物主义观的观点,辩证地看待中学生使用智能手机的影响。

3 引导中学生正确手机使用的对策和建议

面对中学生使用手机带来的不利影响,因此,本文将从政府、媒体、学校、家庭以及学生自身等角度来采取切实有效的措施,来引导学生正确使用手机。

3.1 政府应该建立起完善的法律法规

面对那些不利于学生身心健康的信息,政府部门应该制定和完善相关的法律法规,对于发布不良信息的人员进行重罚。与此同时,对于一些相关行业也应该制定经营标准,规范其经营行为,从而通过有效的管理措施来保护中学生的身心健康。

3.2 社交媒体要加强对学生的思想引导

作为信息的传递者,社交媒体应该向中学生传递智慧、正义等正能量,使他们形成正确的人生观和价值观,以高品质的信息去引导青少年的健康成长。因此,社交媒体要提高媒体从业人员的职业道德自律意识,提升自身的形象,还应该增强社会责任意识,共同参与青少年的健康成长。

3.3 父母应帮助监督孩子正确使用手机

家长应该帮助教师来规范学生使用手机的习惯。比如说,家长要提醒孩子不能将手机带进教室,或是在上课的时候关闭手机;提醒孩子在寝室的时候可以使用手机,但不能影响休息;家长应该和孩子约定好使用手机的时间,不能耽误学习。

3.4 教师应合理引导学生利用手机上的教学资源

教师要准备生动有趣的教学内容,提升自己的课堂教学吸引力,引导学生合理利用手机下载学习资料、观看相关视频、完成学习任务,逐步将手机演变成了学生课堂上的学习工具。充分利用智能手机这个具有便携性和多功能性的移动信息设备与互联网有机结合,在课堂上发挥其移动学习的有利性及互联网上信息与知识的全面性,激发学生学习与钻研的积极性,提高学生学习的兴趣。

4 结语

在家长、学校、教师以及社会齐心协力的合作下,中学生自身应学会自我管理、自我控制,合理地分配智能手机的使用时间及范围,避免沉迷于智能手机,尽量减少智能手机带来的负面影响,发挥智能手机的积极作用。

参考文献

- [1] 黄秀茵. “手机瘾”对中学生的影响及对策[J]. 课程教育研究, 2019(11): 172-173.
- [2] 陈芬. 让手机成为“助学”与“助教”的工具[J]. 中学理科园地, 2019, 15(01): 40-41.
- [3] 李翠珍. 浅谈中学生使用手机的弊端及应对策略[J]. 学周刊, 2019(09): 187.