

浅谈当代大学生法律意识的缺失

王楠

(宁波大学 浙江 宁波 315211)

[摘要] 大学生“天之骄子”，很难与不懂法、违法犯罪等联系起来，但诸如大学生盗窃、杀人等案件的报道不绝于耳，应该说，大学生违法犯罪现象不但存在，而且严重。这反映出当代大学生法律意识薄弱的情况仍然十分严重。

[关键词] 法律意识；法律修养；法治氛围

一、当代大学生法律意识缺失的表现

法律知识贫乏。大学生在大学学过一些法律知识，但总体法律知识能力水准仍旧较低。究其根源，在于当前我国大学生大多看重专业课，而对法律基础课却很少予以重视，只是临到考试时突击，应付了事。另一方面，高校的“法律基础”课教学时间很有限，走马观花式的涂鸦教育很难让学生学到扎实的法律基础理论。因而，高校大学生在有限的课时中难以获得夯实的法律知识。

法律信任感不强。当前，我国在市场经济建立不完善以及相应法制建设不能够跟上市场经济建设的水平和节奏的实情下，致使存在一定范围、一定程度上的腐败现象，使得大学生片面的观察这样的状况。这在一定意义上肯定会影响大学生对法律的信任感。表现在平常生活中，部分大学生认为法律在某一程度上不能够止恶从善，因此对法律的信任失去应有的信心。

法律责任感不强。“当前很大一部分大学生由于自身法律知识的欠缺，以及对法律认识的不足，当然也有我国自身法制建设和法律实施过程当中的原因，大学生很难对法律现象及法律制度产生一种归依，同样也就缺乏对法律的责任感，当发生法律问题的时，在现实中的情景就是找熟人、托关系等，而不是将之作为自我的一种责任，一种义务，在遇到法律纠纷时，不能以一种主人翁的态度去对待，而是采取逃避的行为，不能承担相应的责任。”

二、当代大学生法律意识缺失的原因

从社会学的角度讲，大学生法律意识形成的过程就是大学生法律社会化的过程，大学生处在人生的一个特殊时期——青年期，这个时候作为一个个体已经趋于成熟，是人的世界观、人生观、价值观和法律意识形成的关键时期。但由于面临着家庭、学校和社会的各个方面的成长和期待的压力，所以“青年人在成长过程中很容易遭遇‘自我认同危机’，即对自己的角色定位认识不清，所作所为与社会的角色期待不相符合。‘自我认同危机’不能及时化解，有可能导致偏离行为。”大学生群体正处在人的早期社会化的阶段，在心理和生理上还未完全成熟，独立思考和判断的能力相对薄弱，较多的采用模仿的方式接受外界环境的影响，对新奇的事物感受较为强烈。为此，要顺利实现社会化，“社会就必须提供相对稳定和统一的社会规范和价值标准，提供令人敬佩和信服的社会权威形象。但现实的情况是，各个社会化主体之间往往相互矛盾和冲突，难以满足这样要求，从而给大学生的社会化造成不良影响。”由于大学生的主观认识与客观社会现实差异的矛盾尚未解决，所以大学生在社会化的过程中不可避免的要受到自身因素的制约。大学生的心智发展虽已经接近成熟，但面对主观与客观的矛盾冲突时仍时常限于茫然，社会的适应性差。

我国正经历着人类历史上空前剧烈的社会转型期，各种新思想和外来思潮更剧烈的冲击着我国原有的思想体系，传统的人治思想和现代的法治思想碰撞，适合中国现代社会实际的新的法律思想体系和社会道德体系仍不够完善，大学生的成长还缺乏足够良好的法制环境。一些国家公职人员贪赃枉法、营私舞弊，个别司法人员的司法腐败，包庇纵容罪犯、滥用职权、收受贿赂等行为损害法律尊严、破坏社会公正，在广大人民群众和大学生中产生了极其恶劣的影响。导致大学生对司法公正的质疑，给大学生的法制教育带来严重的负面影响。

三、如何提高大学生法律意识

高校要高度重视大学生法制教育，要将法制教育作为单独的课程进行设置。比如高校应该主动适应“依法治国”新要求，将思想道德修养与法律基础课程分开，单独将“法律基础”作为必修课，并学分与学位进行挂钩，提升大学生对法律基础课程的重视程度。要加强高校法律基础教育的投入力度，特别是要在师资方面给予更大的投入，为高校开展法制教育创造条件。同时还将理论与实践相结合，理论与实践教育并重，共同提升大学生对法律的认识和应用能力。

提升大学生法律意识必须要有良好的法治环境，通过法治环境影响、引导和塑造大学生，使他们的法律意识在潜移默化中得到提升。比如高校在管理过程中也要严格照章办事，体现出“法律面前人人平等”；开展法律方面的座谈会、研讨会以及各类法律知识竞赛活动，提升大学生的法律意识；鼓励、支持和引导大学生积极投身“依法治国”的实践中。

强化学生法律修养。大学辅导员可以通过对学生集体宣讲和个别谈话相结合的方式，针对不同性格的学生采取有针对性地法律宣传和指导，实现法律宣传、教育、管理、服务的有机结合，帮助学生树立法律意识。进一步强化大学生自身的法律修养，通过组织学生开展各种相关法律活动，比如组织学生开展以法律为内容的主题班会、收看法律宣传片等方式，加强法律知识的互动与交流，使大学生养成知法、守法、护法的良好习惯。大学生也要主动适应依法治国的需要，加强对法律知识的学习，不断提升自身的法律意识，提升自身的法律应用能力。

总之，我们要不断强化大学生法律意识、营造良好的校园法治氛围、加强教师力量建设，切实解决好“当代大学生法律意识的缺失”这一具有理论和实践意义的问题。

参考文献

- [1] 田百军. 浅谈大学生法律意识的培养[J]. 理论界, 2008(1): 213-214.
- [2] 翟宇. 浅谈当前大学生法律意识的缺失与培养策略[J]. 教育探索, 2016(4): 92-95.