

# 见贤思齐

李慧

(河北省唐山市第二十三中学政治组 河北 唐山 063000)

**[摘要]** 见贤思齐是我们祖先流传下来的一句名言,时刻提醒着我们要反思自己。作为一名教师,更要不断的反思自己,提高自己的综合素质,才能更好的以学生为中心,实现师生的共同成长。本文作者通过身边的教师的事例反思自己的教学从而不断提高自己。

**[关键词]** 教学;平均分;听课;付出

日历再次翻到一月,一个学期又结束了。看到今年期末考试政治成绩各个班级的平均分我陷入了思考:杜晶老师作为一名年轻教师却带领学生考出了漂亮的平均分,让我这个老教师深感佩服的同时更意识到应该好好的反思自己的教学了。《论语·里仁篇第四》有言:“见贤思齐焉,见不贤而内自省也。”意思就是说:见到贤能的人,就向其学习。我知道反省不是责怪自己,否定自己,而是要不断的完善自我。反省是成长的必经之路。

作为一名16年教龄的教师,我确实也取得了一些荣誉和证书,我知道教学经验丰富是人们对教师的一种尊敬与渴望。诚然,教学经验丰富更有利于教师更好地帮助学生提高成绩,促进学生的综合发展,但是教育的对象是鲜活的孩子,如果没有反思和创新,不遵循当代学生内心的所需所想,尤其是一名政治教师,不能与时俱进,融入时代精神,就不能更好的满足学生的需要。

在今年的教学过程中,我更加深刻地意识到要做到见贤思齐,周围的同事就是我的榜样,在她们身上我发现了自己需要反思的地方。作为一名老教师,我不仅佩服她的认真,而且很欣赏她身上的那股激情、用心与付出,在她的身上我看到了自己的不足。

## 一、勤听课,做好充分的课前准备

今年我们同头备课的有四位教师,杜晶老师可以做到在她上课之前认真的走入课堂倾听其他三位老师的同一节课程。节节课都被她上成了“同课异构”,有时候看到她那么疲惫我也劝她听完备课组长梁老师的课就足够给学生上课了,因为梁老师是一位德高望重的老师,听完他的课教学就足够了。但是杜晶老师却说:“姐,我很喜欢做你们的学生,换到学生的身份让我更有收获,而且我真的想听你们每个老师的课,因为虽然是相同的教学内容,但是却风格各异,都有我学习的地方。梁老师的课让我收获到的是清晰的知识体系,讲课有深度,她的课更加注重传授学生学习的方法,授人以渔;你的课堂不仅有激情,掌控课堂的能力相当娴熟,而且你的课堂总是充满新意,吸引学生,更让我佩服的是你处理课堂突发事件的能力,不管学生怎样不按套路的提问,你总是可以有理有据的说服他们;高洁老师虽然是一位新老师,但是为了讲好每一节课她经常加班上网查阅资料,她的课堂不仅准备的资料丰富,而且我很佩服她的口才”。听完了她的讲述,我不禁深深地感觉到了愧疚,相比于杜晶老师的付出,我这个人实在有点太“懒”了,更令我惊讶的不仅是她几年如一日的坚持听课,而且在她的听课记录本上记录的非常详细:不仅如常规的听课记录一样,记清楚了每一个老师这一节课的教学环节,教学重点难点突破,而且还有特色:1、重点的记录下了这一节课她认为最有吸引力的地方,哪怕只是几个词语。2、课堂上学生思维闪光的碰撞所在。3、自己听课产生的疑问以及延伸想到的一些问题。4、听课过程中有趣又有用的实例等等。课下的时候还能够做到及时的就把这些整理下来,融会贯通的完善自己的课堂,用她自己的话说:听课让她受益匪浅,是她快速成长的有效途径。

## 二、勤付出,不是学生的妈妈胜似妈妈

作为教师,我们经常感慨,自己教的一个班级的学生成绩差异巨大,而杜晶老师却创造了一个奇迹,在今年唐山市期末统考过程中她自己所教的班级平均分达到了79.8分,年级最高分96分也在她的班级中产生。如果说最高分是学生自己努力的成果,但全班平均分接近80分,这不仅创造了我校的一个奇迹,也在全市各学校中排名靠前,这样成绩的取得充分说明了老师和学生之间的一种互信共赢的关系。

1、认真对待小考。每节政治课前总是提前三分钟走入教室组织学生小考。而这种考试不仅仅只是落实于形式,也不仅仅只是做到全批全改,我经常看见他将学生的小考试卷进行分类整理并且做好详细的考试本备注,里面既详细的记载了每一个学生的知识漏洞所在,以及补考的次数和补考的程度,据此做到有奖有罚。仅仅是一次小考,就有这样完善的以考试为开始,各种综合督促检查落实为辅的形式在学生心目中形成了固定的模式,在一定程度上也帮助学生树立了主动学习的意识,树立了勇于竞争,不甘落后的意识,也树立了让班集体以我为荣的意识,从而主动进入了良性循环,激发了他们内在的学习动机,成绩自然而然的就提高了。

## 2、关注学生的需求,走入学生的心里。

记得去年冬天,杜晶老师在和一个学生闲谈时候提起代硕同学不上了,具体原因是因为家庭条件不好,听到这里她马上停止了对话,第一时间找到了学生的家庭住址后便马不停蹄的去了他家。我记得那天天气很冷,下大雪,她的车又限号,她自费打车花了200块钱到了他家目的就是只有一个:从经济上帮助他,决不让他因为经济困难而错失自己一生学习的机会和改变命运的机会。随后学校也帮助这个孩子申请落实困难补助,让他安心心的坐在教室里学习。

我想在杜晶老师身上更好地诠释了教育不落下每一个学生的真实阐述,在她身上也看出了学生虽然不是自己的亲生孩子,但是老师却将学生当成了自己的孩子,像母亲一样无私的奉献着自己。正是因为这些平日的无私给予得到了学生真心的回报。因此,师生互信共赢的局面才换来了如此好的班级成绩。教育是心灵的教育,我们只有做到不只是从教师角度说是为了学生好,而是要让我们的付出让学生认可是真的对他们好才是真的好。我想这才是教育真正的意义吧。

三人行,必有我师,只有不断学习才能取长补短,教师是一门特殊的职业,教师只有不断的反思自己不断的成长,更新自己的教学态度和教学理念才能更好的以学生为中心,更好的为学生服务,实现师生的共同成长。

## 参考文献

[1]卢玉珊.浅谈新课程下思想政治课有效的教学方式[J].广东科技,2008.

## 作者简介:

李慧,1980年生,女,大学本科,高中政治教师。