

浅析游戏教学法在小学体育教学中的实践与探索

叶福香

(甘肃省武威市民勤县西关小学 甘肃 武威 733300)

[摘要] 现今随着新课程改革的不断深入与推进,在小学教育的各项课程教学中都在对课程教学模式进行创新与改革,促进在教学中学生对于课程学习的兴趣与主动性,同时促进学生能够在学习的过程中提高对于课程本身的理解以及提高德育能力。小学体育课程所开设的主要目的是为提高学生的身体素质,并保证学生能够掌握一定程度的体育知识与技能,促进学生能够在学习的过程中保证身心健康的发展。在体育教学中融入游戏教学法,能够有效的提高学生对于体育课程的兴趣,以此有效的提高对于身体锻炼的重视程度以及能够更好的促进学生对于体育知识与技能的掌握,从而实现更加高效的体育教学水平。

[关键词] 游戏教学法;小学体育教学;实践与探索

一、游戏教学法在小学体育教学中应用的作用

现今,由于素质教育的普及以及新课程改革在小学教育中的不断深入,传统的小学体育教学模式已经无法更好的适用于小学体育教学了,主要的原因是传统的体育教学模式相对陈旧,在对于学生学习兴趣的激发方面较为落后。学生在体育课程中只能被动的接受体育知识与技能,并且所参与的体育活动所消耗的体力较大,学生无法对体育课程产生兴趣。所以在体育教学中如果长时间这样发展,容易造成学生的身体素质无法得到有效的提高,这样对于学生的健康成长就存在着比较严重的影响。将游戏教学法在小学体育教学中进行应用,最为明显的作用就是,学生通过体育游戏对体育课程的兴趣有着较为明显的提高,能够自主的参与体育锻炼^[1]。游戏教学法的主要特点就是能够为学生创造出比较轻松且愉快的环境,学生在愉快的环境中参与相关的体育游戏,这样能够在游戏的过程中完成所必须的体育锻炼,并且满足学生爱玩的天性。教师在教学的过程中将游戏教学法融合到教学体系中,将一些体育项目与游戏相结合,这样可以更好的激发学生的学习兴趣,并且能够更好的对学生进行管理,有效的促进体育教学效果的提高。

体育教学是小学教学中必不可少的重要教学内容,通过对于小学体育课程的教学能够有效的保证学生在学校学习的过程中满足所必需的体育锻炼。同时也能够有效的提高学生的体育知识与体育技能水平,增强学生对于体育锻炼的思想,以此实现小学生的体育教学目标。在小学体育教学中所面临的最重要的问题就是由于学生年龄相对较小,并且由于课程多在课外进行,学生容易被其他事物所吸引,在课堂中无法专注的进行学习。这样就造成课程无法正常开展,学生也无法获取到有效的知识,而将游戏教学法在小学体育教学中的采用,首先能够解决学生注意力不集中的问题^[2]。通过在课堂中所开展的游戏,学生能够对于教师所说的游戏方法以及体育技能知识都认真的听讲,并且在游戏的过程中能够对于相关的知识与技能有所了解与学习。

二、游戏教学法在小学体育教学中如何应用

(一) 课前准备活动中应用游戏

在小学体育课开始之前,教师首先需要带领学生进行热身活动,以此防止进行体育活动时学生出现不适。在热身活动进行时,教师一般都是组织学生进行慢跑或者定位操等较为单一活动,学生在进行这类枯燥单一的热身活动的过程中就会丧失对体育课程的兴趣,这样就对后期的教学产生较为严重的阻碍。所以教师可以将游戏教学法在课前准备活动中进行应用,通过生动活泼的游戏来代替单一枯燥的热身活动,例如采用“丢手绢”“传球触人”等能够活动学生肌肉与关节的活动来替代跑步与定位操等活动。并且通过这样的方式来开展准备活动能够有效的提高学生的兴趣,学生在对热身活动游戏做完之后,对于在课堂中所进行的其他游戏也能够拥有比较高的兴趣^[3]。所以学生不仅能

够认认真真的将热身活动,对于课堂中需要开展的游戏也拥有着比较高的兴趣。

(二) 在教学过程中应用游戏提高学生兴趣

现今在小学体育教学中所面临着比较关键的问题就是学生对于体育课程的兴趣相对较差,由于现今社会的不断发展与进步,学生在家中多数都对智能手机与电脑情有独钟,对于户外的活动相对较为冷漠。所以学生对于小学体育教学的兴趣相对较低,面对教师所组织的游戏,较多的学生兴趣之后持续一道两节课,长时间之后所持有的兴趣也会消失殆尽。所以教师在教学的过程中需要对游戏进行不断的创新,更多在教学的过程中组织新颖的游戏来提高学生的学习兴趣,并且鉴于学生对于手机游戏的热爱,可以在游戏的设计过程中参考手机游戏,将手机中的游戏模仿到现实生活中来。这样能够有效的提高学生的兴趣,以此能够更好的促进学生参与到体育活动之中。

(三) 应用体育游戏提高德育教育

在体育教学中所应用的游戏教学模式,在面对低年级的学生时,可以采用较多的游戏来开展教学,但是面对较高年级的学生,过多的游戏会造成学生的反对。所以在游戏教学的设计过程中,可以对高年级的学生设计更加有效的游戏教学模式。例如在课堂中可以组织班级篮球赛或者足球赛等高年级学生可能会喜爱的一些体育活动,通过在班级中的分组,学生来进行竞技与对抗,并且可以制定比赛期限,设定常规比赛与决赛,带有一定的淘汰机制,对于赢得最终比赛的小组进行奖励,并且其他的小组可以对冠军小组进行挑战^[4]。通过这样的方式能够让让学生更加充分的认识到体育的特殊性,体会到体育运动中积极、拼搏的精神。这样才能够更好的实现体育游戏教学方式的作用,在提高学生兴趣的同时增强学生的体育知识与技能的掌握,同时也应该让学生体会到体育竞技的魅力与所彰显的精神。

结束语

综上所述,在小学教学中,体育教学这门课程是极其重要的,能够保证学生拥有良好的身体素质,同时也能够有效的保证学生掌握一定程度的体育知识与技能。在传统的体育教学中,教师所采用的教学方式相对较为陈旧,无法有效的激发学生的学习兴趣,不利于学生更好的参与体育锻炼。所以在体育教学中应用游戏教学法能够有效的促进学生提高对于体育课程的兴趣,增强学生对于体育课的自主学习水平,以此才能够有效的实现小学体育教学的目的。

参考文献

- [1]高肇阳.游戏教学法与循环练习法对小学足球运动技术水平的差异性研究[D].沈阳师范大学,2018.
- [2]王允昌,孙汉菊.关于游戏教学方法与小学羽毛球教学融合策略的探究[J].青少年体育,2017(08):106-107.