

浅谈如何培养幼儿绘本阅读兴趣

程玲玲

(贵州省习水县永安镇中心幼儿园 贵州 遵义 564600)

[摘要] 在新教育理念的推动作用下, 绘本内容教学能够充分的引起幼儿对于文本阅读的兴趣。幼儿对于枯燥的文字性内容难以理解, 但是对于图画这样形象直观而又生动的内容有着很大的探索心理。阅读在当今的知识时代当中显得非常重要, 因此学会培养幼儿的阅读兴趣是幼儿教师必须考虑的一个问题。教师可以充分借助绘本内容来从小培养孩子们对于阅读的学习积极性, 从小就通过绘本引导学习帮助他们养成良好的学习习惯, 使得阅读伴随他们的一生。

[关键词] 幼儿; 绘本; 阅读兴趣

在知识爆炸的时代当中, 阅读已经成为我们获取信息和各种资源的有效途径, 因此从小就培养孩子们的阅读兴趣, 这样才能帮助学生在日后的学习过程中更加主动的进行阅读。对于幼儿来说他们更愿意观看有着色彩斑斓和各式各样图画的绘本内容, 通过将图文巧妙的结合起来, 能够更好的促进学生对于书本阅读的兴趣。下文将结合相关幼儿绘本教材内容谈一谈培养幼儿的阅读兴趣的方法。

1 科学利用绘本

绘本内容是图片与文字完美结合在一起的书本内容, 绘本教材当中有着色彩斑斓和夸张的图画作品并且配以简单的文字内容, 通过这些形式编织成一个个小朋友们比较喜欢的故事, 并且蕴含着一些特定的情感和主题。在新教育理念的教育标准的引导下, 当前绘本内容已经受到了家长及教师的广泛关注, 通过借助绘本内容对孩子们进行早期的阅读引导, 可以帮助幼儿养成良好的阅读习惯, 并且也能够丰富他们的阅读情感。但是在培养幼儿绘本阅读兴趣的过程当中, 教师应该科学合理的选择绘本教材内容。绘本内容也有很大的分别, 因此在教学中教师应该科学的利用绘本内容, 要结合不同年龄阶段的幼儿特点为他们甄选相关的绘本内容。从某种程度上来讲, 幼儿对于绘本内容的认识深度有着一定的局限性, 尽管五颜六色的绘本教材能够勾起他们阅读的积极性, 但是在阅读当中由于他们看问题的深度不够, 很多时候对于绘本阅读内容的理解是非常肤浅的。

比如引导幼儿学习“欢乐中国年”的绘本内容时, 大部分幼儿会被其中各种各样的风俗活动所吸引, 他们觉得很热闹, 但是他们并没有意识到这些也正是我们中华优秀传统文化当中的一部分。作为一名中华儿女就需要承担起传承中华优秀传统文化的责任和义务。这些深层次的引导就需要教师结合绘本内容来激发出学生的阅读兴趣。因此在借助绘本内容引导学生进行阅读的过程当中教师应该学会科学合理的利用绘本教材。

2 贴近生活

在新的教育指导纲要当中明确提出要依照不同年龄阶段的幼儿的心理特点以及他们对于事物的认知规律。要充分的结合幼儿的个人兴趣爱好, 以提高幼儿自身发展为目的, 为幼儿们选择合适的绘本内容。为了帮助幼儿更好的感受绘本内容当中所流露出的实际情感, 应该为幼儿精选更多的贴近实际生活的绘本内容, 这样才能更好地促进幼儿对绘本内容的阅读兴趣。

比如在引导学生学习“机制的小鸡”的绘本内容时, 这一绘本内容实际上与幼儿的生活是紧密相联的。借助本绘本内容可以有效的帮助孩子们养成自己独自在家以维护自身安全的问题, 这样的绘本内容不仅能够给幼儿增加一系列的生活常识性内容, 而且其中的绘本角色和内容都与幼儿自身的心理息息相关, 故此能

够很好的与幼儿的内心情感产生共鸣。

再比如在学习绘本内容“爷爷一定有办法”时, 其中老鼠一家人和睦相处, 就仿佛是我们人类家庭的一个缩影, 能够让幼儿在自己的家庭当中也感受到家庭的温暖。并且在每次遇到问题时爷爷总是能够根据所发生的问题找到一定的解决办法, 这样也让幼儿逐渐学会了在今后遇到问题时首先应该想办法来解决问题, 而不是一味的逃避和抱怨。这些与实际生活紧密相关的绘本内容, 不仅仅带给幼儿们在视觉上的直观体验, 更多的是能够引起他们心灵当中对于阅读内容的体会。

3 创设环境

要想更好激发出孩子们对于绘本阅读内容的兴趣, 教师首先应该为孩子们营造一个基本的阅读环境, 这样才能帮助学生学会享受绘本阅读的内容。比如教师可以充分利用幼儿园的种种环境或教学资源, 可以在幼儿园的角落、或者走廊甚至在楼梯口处等等, 巧妙的设计一定的阅读空间, 让幼儿们随时随地都能够感受到书籍的存在。教师可以设计立体式的阅读墙壁, 幼儿们仅仅需要站在墙面前一节一节的对墙上的绘本内容进行阅读即可。这样可以有效的吸引众多的幼儿们一起来阅读, 而且最关键的是大家可以一边阅读一边交流自己的想法, 这样可以逐渐的提升幼儿们阅读内容的深度。还可以设计专门的阅读教室供幼儿进行阅读, 阅读教室要遵循幼儿们的兴趣爱好进行设计, 这样才能够最大限度的发挥幼儿们在绘本阅读当中的主体性。除此之外, 教师还可以在各个幼儿班级当中设立专门的阅读平台, 比如阅读天地等等, 鼓励幼儿们定期的把自己所阅读的绘本内容共同分享给大家, 彼此之间相互阅读相互交流, 能够更好的激发出他们的阅读兴趣。

绘本内容是帮助引导幼儿进行阅读的绝佳方式, 在教学当中教师应该认识到阅读对于孩子们今后健康成长发展的重要性。在对幼儿进行教学引导时应该合理的利用绘本内容, 结合幼儿自身的兴趣特点为幼儿挑选出适合幼儿阅读的绘本教材, 选择与幼儿实际生活较为贴近的教材内容, 并且在教学当中尽可能的为幼儿创造一定的阅读环境和氛围, 让幼儿能够在较为轻松的氛围中进行阅读, 以此激发幼儿们的阅读兴趣。

参考文献

- [1] 刘春霞. 用绘本培养幼儿阅读兴趣的策略研究[J]. 学周刊, 2019(15): 163[2019-04-29].
- [2] 刘春霞. 用绘本培养幼儿阅读兴趣的策略研究[J]. 学周刊, 2019(15): 163.
- [3] 何志芳. 相约绘本 快乐阅读[J]. 读与写(教育教学刊), 2019, 16(04): 204.