

# 读写结合在语文阅读教学中的运用

陈兴坤

(广西河池市南丹县月里镇牙林小学 广西 河池 547200)

**[摘要]** 在小学语文教学中, 阅读教学是非常关键的一个内容, 阅读能力对人们的理解能力和学习能力都有着十分显著的影响, 因此必须要重视小学语文阅读教学。在教学中将阅读和写作充分结合起来, 一方面增强了学生的阅读和理解能力, 另一方面还可提高学生的写作水平, 所以说读写的结合, 在小学语文阅读教学中有着十分积极的作用。

**[关键词]** 读写结合; 语文阅读; 教学运用

## 一、读写结合思想概述

小学生年龄较小, 因此阅读量和生活阅历十分有限, 由于学生不能经常阅读课外读物, 所以写作的学习主要集中于课堂教学, 这就限制了学生的知识面, 不利于学生写作能力的提升。所以教师在课堂教学时, 应积极鼓励和引导学生阅读课外读物, 不断丰富自己的见闻, 积累更多的知识, 从而在写作中也能用更加娴熟的表达技巧来表达自己的思想。写作是语文教学中的重点和难点, 学生从课堂学到的表达技巧, 可以应用于不同的文章当中, 从而能够更好地完成一篇作文的写作, 另外, 在提升学生应用能力的同时, 也要不断地积累自己的阅读量, 所谓熟读唐诗三百首, 不会作诗也能吟就是这个道理。

## 二、读写结合在小学语文阅读教学中的应用分析

### 1、利用教材引导学生写读后感

在课堂教学中, 读是最为基础的环节, 用阅读来促进写作, 写作水平的提高离不开阅读, 因此教师在课堂中, 应鼓励并引导学生进行阅读, 在阅读中学习写作的技巧和新颖的表达方式。小学语文教材当中, 选择的内容通常是一些适合小学生阅读的经典篇章, 在教学中, 教师应带领学生熟读课文, 在授课时还应使用更富感染力的语言提高学生的阅读热情, 让学生能够感受到文章中的思想感情, 与作者产生共鸣, 并也能更好地掌握文章的主旨和思想。在课堂教学中, 教师主要起到引导的作用。教师通过正确的引导, 让学生通过大量的阅读体会文章中的思想和情感。且在读书的过程中, 也能够深受鼓舞和感动, 获得更多的快乐和阅读享受。此外这种方式也能够更好地激发学生的阅读兴趣。教师应鼓励和引导学生写读后感, 学生在写读后感当中, 可以充分理解文章的含义。如阅读《观潮》时, 学生可以在文字当中感受钱塘江的壮丽, 从而激发学生对祖国河山的热爱, 教师此时可以引导学生记录下内心的感受, 学生可在书写读后感的过程中, 提高其语言表达与组织能力。

### 2、以课文内容为样本, 鼓励学生仿写

仿写是分析范文的构思和句式结构等内容进行模仿写作。同时其也是借鉴和模仿其他人的写作技巧和写作手法来抒发自己情感的一种重要方式。作文最初的阶段就是仿写, 并且仿写也有利于学生写作兴趣的培养。从阅读过渡到写作, 仿写起到了十分重要的作用。所以教师在教学的过程中, 也可结合课文来引导学生

进行仿写。如《威尼斯的小艇》中, 写船夫驾驶技术熟练。“船夫的驾驶技术特别好”这一句起到了统领全段的作用, 同时也指明了这一段表达的中心思想, 下文中分别从速度快, 船只多, 面积小, 操作娴熟等多个方面证明了船夫的驾驶技术的高超, “两边的建筑飞速后退”, 这句描写也从侧面表明了船夫驾驶速度快的特点。学生要在阅读当中深刻体会这种表达特色, 然后应用总分及侧面描写的方式来突出主题。

### 3、结合课文, 进行联想和扩写

在教材当中, 一些课文结尾给人一种意犹未尽的感觉, 读者可以继续展开联想和想象来拓展结尾。在教学的过程中, 教师应积极引导, 用一些课文的结尾作为自己作文的开篇, 将自己的生活与课文充分结合在一起, 利用自己的联想拓展文章的情节。如《小摄影师》一课中, 教师应引导学生想象小男孩走了以后发生了什么, 对故事进行续写。这种形式一方面激发了学生对写作的兴趣, 另一方面也提高了学生的想象力。与此同时, 学生在这一过程中也锻炼了自己的写作能力, 所以说此种方式也是读写结合的有效应用。

读写结合模式的应用, 一方面提高了学生的阅读水平, 另一方面增强了学生的写作能力, 同时也成为小学语文教学中的一个重要方法。教师在教学中应引导学生提高阅读量, 不断练习写作, 起到加强学生读写能力的作用。

## 参考文献

- [1] 胡兆顺. 读写结合在小学语文阅读教学中的应用分析[J]. 课程教育研究, 2018(52): 69-70.
- [2] 陈如会. 小学语文阅读教学中读写结合教学模式的应用[J]. 西部素质教育, 2019, 5(07): 243.
- [3] 段福家, 武传莉. 小学语文阅读教学中读写结合教学模式探析[J]. 中国校外教育, 2019(11): 69-70.
- [4] 李婕. 小学语文阅读教学中“读写结合”教学模式的应用[J]. 学周刊, 2019(12): 136.
- [5] 樊泽亮. 小学语文阅读教学中读写结合教学法浅谈[J]. 中国校外教育, 2019(05): 109+115.
- [6] 叶明玉. 小学语文群文阅读教学中读写结合的必要性[J]. 当代教研论丛, 2018(11): 61.