

公共图书馆开展亲子阅读服务的思考

王心恬

(浙江省丽水市青田县图书馆 浙江 丽水 323900)

[摘要] 在公共图书馆开展亲子阅读服务,对图书馆和家庭少儿教育双方都是互惠互利的事情,图书馆开展少儿读书会能够吸引更多的家长和儿童来馆内阅读;家长和儿童也会在少儿阅读环节中不断提升自我,完善自我成长。本文将着重探讨在公共图书馆是如何开展亲子阅读服务的,希望有所帮助。

[关键词] 公共图书馆; 亲子阅读; 阅读服务

伏尔泰说:“当我们第一遍读一本好书的时候,我们仿佛觉得找到了一个朋友;当我们再一次读这本好书的时候,仿佛又和老朋友重逢。”我们要多读书读好书,这样我们才会受益终身!亲子阅读也就是家长和少儿共同参与的一种家庭阅读活动,家长在少儿的成长过程中扮演着重要的角色,通过亲子阅读能够增进家长和少儿之间的情感,减少代沟。

一、公共图书馆建立亲子阅读服务的重要性

公共图书馆建立亲子阅读服务的重要性日趋凸显。阅读不仅能够净化心灵、陶冶情操、修身养性,还能提高语言表达能力、语言阅读水平、语言写作技巧。尤其是对少儿来说,他们正处于需要大量学习知识的阶段,这种“寓教于乐”的轻松愉快的阅读活动的开展,很好的缓解了少儿在学校“灌输式”阅读教学模式中压抑的学习状态。其次是在馆长、家长的共同辅助下,不断的提高阅读速度从而更好的在学习上能取得优异的成绩,建立起学习自信,激发主动探究知识的兴趣。最后是增进家长和少儿之间的情感交流,在馆长的优秀文化阅读模式的熏陶感染下,家长和学生被这种模式所吸引,其服务模式正好的结合了家庭亲子阅读、幼稚园亲子阅读和学校亲子阅读三方面的优势。

二、公共图书馆开展亲子阅读活动的措施和规划

(一) 设计科学、实用的亲子阅览室是开展亲子活动的基础

公共图书馆开展亲子阅读活动的有效措施之一是设计科学并且实用的亲子阅览室,亲子阅览室的内部环境整体构造和色彩颜色搭配要充分考虑到儿童的年龄特质,大部分参加亲子阅读活动的都是3岁及以上的儿童,这个阶段的儿童是比较好动活泼的,喜欢色彩鲜明、温馨的内部阅读环境。在具体的环境控制上,整体营造的氛围以一种温馨和谐、舒适简单的环境为主,在课桌椅的设计和造型上尽量贴合儿童心理,比如以卡通画的人物、动物为主,靠垫以五颜六色的简单易辨别的花朵或是植物为主,营造出一种浪漫可爱的阅读环境。

(二) 可以定期举办丰富的亲子阅读活动模式

在定期举办的亲子活动当中,应开展形式多样的阅读活动,一般活动的选址都在楼层较低的地方开展,保证光线充足,在阅读的时候还是以保护视力为主。在具体的亲子活动当中还是以家长和孩子为主,在开展了一定的亲子阅读活动之后可以组织家长和孩子参加一场亲子活动阅读大赛并颁发奖项。家长和孩子根据经典绘本故事,以不同的角度对这篇文章进行更改并当众阅读出来,阅读推广的同时,注重孩子们发散思维的培养。第二,以组织各种类型的游戏活动为主,用各种游戏激发孩子潜能和智力,主要的游戏有玩具互换、词语接龙、讲故事或是更为丰富的以跳蚤市场为主。在游戏世界中让孩子爱上阅读、主动阅读。

三、提高馆员队伍综合素质是开展亲子阅读的重要保证

(一) 良好的服务意识

为了提高馆员队伍的综合素质建设首先是要拥有良好的服务意识,毕竟在公共图书馆举办的亲子阅读活动,多数家长和孩子还是较为看重馆内的服务和设施建设。一切工作的开展要以家长和孩子为主,积极主动去探究如何规划才能提升馆内的亲子阅读活动效率,比如:在馆内藏书的摆设上,把一些经常能够用到的

重要图书放在伸手就能拿到的位置上。在开展亲子阅读活动时以积极主动、热烈真诚、活泼开朗的服务态度面对家长和孩子。

(二) 开拓创新的精神

其实在我国的阅读环节当中,人均购买书籍的费用不足3毛钱,平均45.9万人才拥有一所公共图书馆,这种现状令人堪忧。提升馆员的综合素质,更好的为开展亲子阅读活动做准备是有必要的。其二是要有做好本职工作的的心态的前提下,拥有积极开拓创新的精神,创新能够提高工作效率,保证亲子阅读活动能顺利开展。公共图书馆本身就是一个公共性的带有服务性质的场所,在工作的过程中不断的以提高自己的知识水平和知识含量为主,这是体现个人价值的主要平台,加强自主学习知识的能力,主动开发大脑,提升创新思维的培养。

(三) 积极向上的思想道德素质

作为图书馆的馆员自身的思想道德素质要是正面的、积极向上的,这样才具有引导力和感染力。一个优秀的图书馆馆员必须要面对微笑,以真诚热烈的服务态度服务于每一个参与亲子阅读活动的家长和孩子,帮助家长和孩子找到图书检索的方法,以更快的寻找到想要的图书资源,提升家长和孩子的满意度,这是一个优秀图书馆馆员必备的工作技能。通过读书来获得思想道德建设的支撑点,读书也是一种享受,有书的陪伴我们就不会觉得孤单,生活从此也会觉得与众不同,让我们在书海里尽情畅游。

(四) 现代服务技能

提高馆员队伍综合素质之四是要有现代服务的技能,众所周知,现代是一个多元化的互联网信息时代,加强对信息技术的更新与汲取也是一个图书馆馆员必备的工作技能。阅读主要就是为了获得新知,而不断的摒弃掉旧有的无用知识,通过互联网信息资源的学习,馆员很好的掌握了当下时代的热门话题和知识点,以在开展馆内服务的时候能够与家长和孩子达成共识,建立双方的信任感和粘合度,努力提升馆内的读书氛围。

结束语

总之,公共图书馆的亲子活动开展需要馆内的每一位工作人员积极努力的提升自身的综合素质,以家长和学生为第一的服务理念,营造温馨和谐的氛围,积极组织开展阅读活动,打造更好的阅读服务平台来鼓励更多的家长和孩子参与到公共图书馆亲子阅读活动当中。就像文章开头所说,“书籍是人类进步的阶梯”,一日不读书就要进行自我反省,在文化阅读的熏陶感染下,不断的加强自身的阅读涵养和综合语言表达能力。

参考文献

- [1]王菁菁.公共图书馆亲子阅读社群建设的思考——以南京图书馆为例[J].情报探索.2018(05)
- [2]章忠平.公共图书馆面向农村留守儿童开展手机阅读服务的思考[J].图书馆理论与实践.2018(03)
- [3]戴瑞凯.亲子阅读:仪式与传递共存的一种知识传播方式[J].图书情报工作.2017(04)
- [4]王文.公共图书馆开展未成年人数字阅读服务的思考——基于“互联网+数字阅读”[J].图书馆工作与研究.2018(11)