

# 新课改背景下初中政治教学有效性策略

李德秀

(贵州省都匀市匀东中学 贵州 都匀 558000)

**[摘要]** 思想政治意识的高低决定学生未来的思想动态甚至生活工作,因此,初中政治学习是思想形成的基础阶段,对于学生的未来至关重要。新课改对于初中政治教学有了新的要求,各个学校要深入贯彻落实这些要求,为学生提供一个良好的政治学习氛围。

**[关键词]** 新课改;初中政治;策略

新课改和素质教育在不断推进,教育各个学科都开展了讨论如何在新课程背景下进行有效性教学。初中政治的教学性质和标准决定了这个学科的教育功能。初中政治的教学中,想要做到提高教学有效性,就要从社会主义阶段的国情为出发点,遵循初中生身心的发展规律,结合新课改的要求解决初中政治教学中的问题,政治教师要筛选合适且使用的教学内容,引导学生学习、思考。

## 一、基础教育课程改革对于政治教学的要求

新课程改革的实施旨在培养学生内在素质,鼓励学生内外兼修。要求任课教师采取多样化形式授课,培养学生学习兴趣,积极关注学生思想动态,鼓励学生自主学习与合作学习相结合,提升课堂学习效率。并且要求教师及时调整知识架构,根据每个学生的不同状况调整进度和授课方式。整合心理学、教育实践理论、科学研究成果等,对学生进行全方位考评。作为一门基础必修课,政治是学生生涯伴随始终的一门思想教育课程,它可以适时地激发学生的学习欲望,促进理论探究性学习。因此,学习的目的在于利用解决问题的动力和兴趣来促进学习的欲望。根据理论学习来推进实践的顺利进行。新课程改革对于教师的要求提高,教师在教学过程中,要根据学生具体情况,利用一切可以利用的有效资源来首先激起学生的学习兴趣,再次,要完善教学形式,合理利用多媒体,为学生提供一个良好的学习环境。

新课程改革还要求将学生素质全方位提高,根据学生需求多方面提升学生基本能力。这就要求教师全面了解学生性格和近期思想动态。转变传统的教学模式,最大限度地调动学生积极性和主观能动性,为学生未来学习打好基础,也为学生发展奠定坚实的基础。

## 二、激发学生兴趣,学生自主学习

兴趣是学习最好的老师,当前学生对于政治的学习十分枯燥,被应试教育束缚。但是在新课改的背景下,学生要改变自己的挂念,真正理解政治的重要意义,感受政治的深层魅力。

政治课堂中,教师可以结合当前时事、历史或者文学等学生感兴趣的话题,利用学科的魅力感染学生,建立良好的教学氛围,促进学生学习。教师可以选择政治家的著作推荐给学生,或者利用政治时事、重要新闻进行评论,引导学生学习,关注时事热点;利用课余时间开展社会实践活动,组织辩论赛或者思想汇报等,分享思想动态和收获。要求学生理解政治观点和意图之后,还要让学生独立思考,明确自己的政治观和认知角度,促进学生形成积极向上的价值观。

新课改要求学生自主研发式的学习,兴趣是关键。在课堂

上,教师可以根据课本内容适当加入一些相关视频、图片的展示,并增加小组讨论交流成果的环节,根据课本内容,适当为学生扩充课外历史、政治知识,使学生在比较中学习,在理解中接收专业知识。课后可以布置一些拓展性作业,比如一些时事评论、著名政治评论家的传记等,使学生各抒己见,谈阅读的感受。这样,学生的兴趣和学习积极性就逐渐被调动起来。

## 三、采取生活化思政课教学模式

素质教育的理念已经被倡导多年,但从实际情况来看,多数学校在对待素质教育的问题上,依然停留在“说的多、做的少”局面,之所以产生此种现象的原因在于升学率是一个学校办学质量的重要评判准则,因此,多数学校会放弃或减少对素质教育长远目标的追求,转而追求应试教育的短期效果。对于思政课教师来说,推崇应试教育确实能够提高学生的成绩,不过从长远的角度看,对学生的未来发展不一定有利。因此,思政课教师要在教学过程中有意识地采取生活化思政课教学模式,从而让学生能够结合所学习到的思政知识,自行展开对身边发生的事物的主动思考,进而养成独立的批判精神。例如,教学《我与父母交朋友》一课时,合理地融入情感教学,先列举自己如何与孩子交朋友,举一些名人如何与父母交朋友的事例,让学生通过事例去感受。为了引导学生课下真正与父母交朋友,政治教师可以给学生布置作业《角色互换》,让学生回去和父母互换角色,主动承担起父母在家所做的家务和其他一些事情,体会父母的艰辛。另外,政治教师也可以让学生回忆自己与父母之间所产生的一些矛盾,并在课堂上讲出来,以小组的形式讨论分析,找出自己所存在的问题和矛盾产生的原因。

总之,自主创新和探究性学习越来越广泛地被各大中学所接受,迎合新课改的新契机,中学要积极改变传统政治教学的形式,丰富教学内容,引导学生在学好课本基础知识的同时向外拓展新视野,学习更加广泛地知识体系和更加深入的知识层面。教学中,要深入贯彻落实新课改的具体要求,让新课改的春风吹遍中学教育体系的每一个角落。

## 参考文献

- [1] 廖信松. 新课改指导下如何提高初中政治课堂教学效果[J]. 教育教学论坛, 2013
- [2] 汪丽. 新课标下多媒体在初中政治课堂教学中的应用[J]. 读与写(教育教学刊), 2013
- [3] 崔素青. 浅谈如何提高初中政治课堂教学质量[J]. 少儿科学周刊: 教学版, 2014