

中职学生机械基础课程学业成绩发展性评价探索

张九霞

(邢台现代职业学校 河北 邢台 054000)

[摘 要] 中等职业教育是职业教育的重要组成部分,中等职业教育学校的办学目标是培养德、智、体、美、劳全面发展的具有高水平、高能力、高素质的技术型人才。中职学生为我国的社会主义现代化建设作出了巨大贡献,因此中等职业教育在我国教育体系处于重要的位置。教育评价是教学活动中重要的环节,机械基础课程是中职学校的技术基础性课程,本人结合自己教学实践对机械基础课程学业成绩发展性评价做了一定探索,并取得了较好的教学效果。

[关键词] 中职学生;机械基础;学业成绩;评价探索

一、中职学生机械基础课程教学评价的现状

教学评价是指按照一定的教学目标和教学原则,运用科学的评价方法,对教学过程和教学结果进行评价,提供信息给后面的教学工作起指导性的作用。中职学校的学习和普通高中的学习是有差别的,不光涉及理论性的知识,中职学校更加注重学生的实践操作能力。机械基础课程作为中职学生的基础性课程,需要教师在教学过程中不仅讲授课本中的知识点,还需要涉及实际情况进行讲述。

根据调查得知,目前中大的中职教育对于教学评价局限于考试,考试的形式也是以笔试+操作为主。在普通的教学中,教师也只是根据一种教学评价来判定学生的真实水平。由于机械基础课程的学科性质和别的学科有很大的差别,所以对于此科目的教学评价存在难度。机械基础课程不仅是理论课程,也有实践类的课程,如果教师仅仅利用学生的答题技巧和知识储备等对学生评价,会让机械基础课程的教学评价有很大的局限性,只注重结果而忽视过程。传统学校的考试都是以期末考试为主,这种教学评价存在很大的问题。例如,很多学生在考试前临时抱佛脚进行突击,这会出现一些平时不认真的学生的成绩有可能比认真学习的学生的分数还高,不能真实地考评每一个学生的真实成绩,因此不仅要重视期末成绩,更要扩大平时成绩、课堂综合表现在学业总成绩中的比重,有利于调动学生的学习积极性。

二、中职学生机械基础课程教学的评价方法

1. 过程评价

过程评价主要就是课堂评价,在课堂教学的过程中,根据学生的参与程度和学生的学习效果进行评价。过程评价主要的目的就是为了提高学生的课堂学习的积极性,让学生不是完全的进行被动性学习,让学生能主动的参与到课堂中与教师进行互动。教师在教学过程中也要充分的与学生进行交流,给予学生适当的评价,尽可能的多鼓励学生表扬学生,不仅能增强课堂的学习氛围,同时也能促进师生之间的感情。

2. 作业评价

中职学生机械基础课程不仅需要学生的理论知识,对学生的实际操作能力的要求也很高。所以为了提高学生的能力,教师要在教学过程中,为学生布置适量的作业来训练学生。作业评价也是教学评价之一,教师可以通过同学们的作业情况来了解教学情况,适当的调整自己的教学模式,学生也能通过作业来温习课堂学习的知识,为日后的学习奠定基础。通过作业评价不仅提高学生的学习效果,还能给教师重要的评价标准。

3. 考试评价

考试评价是最为常见的教学评价方式,这种方式虽然有一定的局限性,但是在一定程度上能体现学生的能力和知识储备。中职学生可以根据不同学生的性质和不同学科的差别,在考试中

可以采用分层考试和采用不同学科的考试方式。例如,有的学校将学生分为了三个层次,却用同一张试卷进行测试,这明显不科学。不同层次学生接受到的知识不同,所以要根据学生情况来命题,分为A、B、C卷进行考试,这样能科学的体现学生的学习情况。

4. 实践评价

机械基础课程还包括了实践性的课程,这不光考察的是学生的知识,还需要学生拥有实际解决问题的能力。学生要具备学习能力、与人和谐交往的能力、语言表达能力和逻辑运算的能力。实践性的评价还包括了学生的职业素养,就是学生在工作岗位上应该要具有的热爱工作、诚实守信等等的个人素养,这可以通过学生在实践性操作中体现。实践性评价在中职学校中的应用并不多见,但是由于实践性评价的优越性,逐渐被很多中职学校所接受。

5. 互动评价

互动评价也是新型的教学评价之一,这主要是教师和学生之间、学生和学生之间的互动。教师和学生的互动主要体现在课堂中,通过教师的问题和学生的回答可以形成师生之间的一种良性互动。学生之间的小组讨论,不仅能促进学生之间的交流,也能提高学生的凝聚力,是一种相互学习和相互成长的过程。在这个过程中,学生不仅能和老师有良好的关系,还能培养学生尊重他人、倾听别人意见的良好习惯。所以互动评价体系的是一种多元化的评价方式,能良好的适应现代化的教学模式。

三、结束语

教学评价可以引导学习,可以促进学习、促进教学,科学有效的教学评价是改善和促进教师成长的有效途径。中职学生机械基础课程学业成绩发展性评价是为了评价和检验教师教学工作的结果,但是对于学生学业成绩发展性评价的最终目的是为了学生的终极目标,为了成就学生的梦想。因此,中职学校要突破传统的教学评价,使用科学有效的教学评价,让教学评价在课堂中起到积极的作用,让更多中职学校的学生成为具有知识、思想、身体和能力多元合一的人才,使中职学校的学生进入社会的工作道路更加平坦。

参考文献

- [1]王霞.探索中职机械基础课的教学方法[J].现代职业教育,2017(5):150-150.
- [2]董火琴.中职《机械基础》课程教改方略探索[J].新课程研究(中旬刊),2011(1):45-46.
- [3]胡小文.中职“机械基础”课程教学改革的探索与实践[J].机械职业教育,2013(11):52-53.

中职学生机电专业学业成绩 发展性评价体系构建研究 课题编号:1702007